

1- Santé Environnementale (SE)

#Approche innovante en promotion de la santé

La SE = un enjeu complexe et fondamental

D'après l'OMS, la SE comprend les aspects de la santé humaine, y compris la qualité de la vie, déterminés par les facteurs physiques, chimiques, biologiques, sociaux, psychosociaux et esthétiques de notre environnement.

Également, elle prend en compte les facteurs environnementaux comme le changement climatique, la pollution de l'air et les expositions à des substances dans nos cadres de vie, les habitudes de consommation (alimentation, produits du quotidien et de consommation courante) ou encore le cadre de travail de la population....

Santé Publique France / 11 avril 2022

"One Health"



1.1 - Le rôle des soignants

#Adaptation #Prendre soin

Les métiers du soin évoluent

Les soignants pansent et repensent leur façon de prendre soin ; le présent et l'avenir questionnent et de nombreux soignants sont en quête de sens.

--> **Exercer en intégrant les enjeux de SE (re)donne du sens à sa pratique soignante**, permet un alignement avec ses valeurs, une globalité dans ses actes et un plaisir d'exercer.



Tout cela amène au besoin de se former à ces enjeux / de monter en compétences, afin d'être en capacité de répondre aux problématiques qui vont se poser à notre système de santé...

1.2- Un.e éco-infirmier.ère c'est quoi...?

#WECF & IFSEN #Nesting

« C'est un(e) infirmier.ère **spécialisé.e sur les liens entre pollutions et santé** ; un.e professionnel.le de santé qui travaille dans le champ de la prévention primaire (celle mise en œuvre avant la maladie) en réalisant différents types d'interventions visant à sensibiliser le public - ou d'autres soignants - aux risques sanitaires liés à la dégradation de l'environnement. »

Philippe Perrin, éco-infirmier / IFSEN



Les ateliers **Nesting** ont été créés pour répondre aux attentes des parents et des professionnel.les de la santé / petite enfance, qui veulent être mieux informé.es sur les risques liés à la pollution intérieure.

L'objectif est de leur donner les moyens d'agir pour garantir aux nouveau-nés et à leur famille un environnement intérieur le plus sain possible / favorable à leur santé

1.3- Témoignages de mes éco-llègues

Infirmières diplômées d'état (IDE)

Aline

"J'ai exercé une 10aine d'années dans le domaine de la rééducation auprès d'adultes atteints de handicap & pathologie neurologique et neurodégénératives.

Après un constat alarmant (augmentation croissante des pathologies chroniques & évolutives) j'ai ressenti le besoin d'exercer mon activité de manière différente, afin de pouvoir intervenir en amont des difficultés rencontrées par l'ensemble des cellules familiales que j'accompagnais.

Mes motivations : **Retrouver du sens dans mon métier de soignante** en adoptant un mode de vie plus respectueux du vivant et exercer dans le respect de mes convictions profondes."

Élodie

"Attachée aux valeurs du prendre soin, j'ai posé ma blouse au bout de 6 ans d'exercice en milieu hospitalier pour une parenthèse parentale (3 enfants en 1 an et demi).

C'est à leur côté que j'ai découvert le réel sens du prendre soin = celui de vouloir évoluer dans un environnement favorable à la santé et pas seulement celui d'accompagner dans la maladie.

Ma motivation est la volonté d'**être alignée avec mes valeurs personnelles et professionnelles.** Aussi j'ai ce besoin d'être engagée, de faire ma part dans ce tournant que doit prendre notre société."

Lisa

"J'ai exercé hors du territoire métropolitain (Québec, Antilles, Polynésie Française) où j'ai été émerveillée par mon environnement. J'ai donc commencé à vouloir en prendre soin et ai découvert la vulnérabilité de cet environnement ; mais toutes ces prises de conscience étaient bien décorrélées de mon métier d'infirmière libérale..."

Quelques années plus tard, je tombe sur un article qui décrit la SE, et là, tout prend sens ! A partir de ce moment, **j'ai envie d'œuvrer à mon échelle contre l'épidémie de maladies chroniques** et je souhaite aussi faire vivre ce que j'ai vécu : être émerveillée donne envie de prendre soin"



1.4- Notre équipe Cap SE

#Coopération #NA

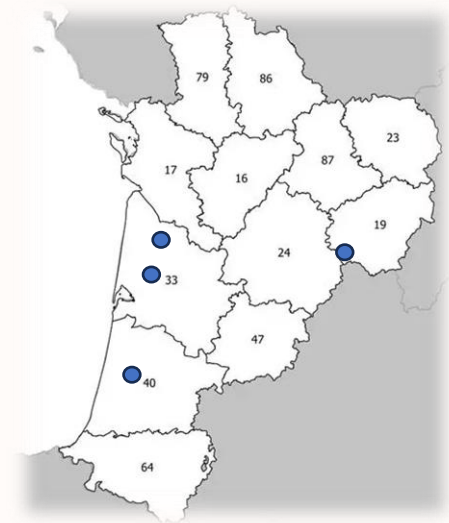
Nous sommes 4 professionnels.les formés.ées à l'IFSEN* qui partage des valeurs communes et une envie de collaborer au sein de Coop'Alpha

Nos objectifs = diffuser des informations sur les liens entre environnements et santé afin d'aider les publics touchés à faire des choix de vie éclairés

#entraide #non-jugement



Lisa Retailleau, Elodie Boulanger, Aline Almansa et Maxime Bonamie



2- Nos actions en Nouvelle Aquitaine

Différents publics = formats variés !

Nos financeurs & partenaires :



Exemples d'actions dans les formations Sanitaires & Sociales en NA :

- **Sensibilisation** d'élèves (MFR & lycées professionnels) et d'étudiant.es des filières paramédicales
- **Formation** « Comment intégrer la SE dans des référentiels de formation » au sein d'IFSI, IFAS et IFAP
- **Accompagnement de structures** du médico-social (ex. CHRS, CPH, épiceries sociales & solidaires) et de la petite enfance



2.1 - Sessions de sensibilisation

#Vulgarisation scientifique



Ateliers de sensibilisation (3h) auprès :

- d'élèves des filières Services Aux Personnes et Animation des Territoires (SAPAT)
- d'assistantes maternelles (au sein d'une crèche membre du réseau ACEPP S.O.)

Intervention en amphithéâtre (+/-2h) auprès d'étudiant.es de l'IFSI Saintes —>



2.2- La SE dans les instituts paramédicaux

#Formation initiale & continue

A l'issue de la formation « Comment intégrer la SE dans les référentiels de formation » (durée : 2 jours), des formateurs.rices en IFSI & IFAS ont intégré la SE sous différents formats :

= **Apports de notions clés en SE (théorie et pratique) :**



IFAS DU CH DE DAX (40)
LAURENT MERLIN

Bloc 4 Module 8 : « Entretien des locaux et prévention des risques associés »

- Contenu : règles de bonnes pratiques et recommandations (HAS, sociétés savantes, ...) liées à l'hygiène dans la santé environnementale. Normes d'hygiène publique et de respect de l'environnement.



- Format : 2h - Échange interactif animé par une infirmière en santé publique

IFAS PÔLE FORMATION SANTÉ CH BRIVE (19)
Damien CROUSILLAC :

Bloc 1 module 1 : « Accompagnement et soins de la personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale en repérant les fragilités »

- Contenu : les concepts fondateurs de la santé environnementale, la santé et l'alimentation, l'air intérieur et la santé, les cosmétiques et leur impact sur la santé et la santé environnementale dans les soins.



Format : 3h30

Les « **Olympiades du bien être** » à l'IFMS Guéret (½ journée)
—> 24 équipes réparties sur 10 ateliers

Objectifs : Lutter contre la sédentarité / Gérer les déchets au niveau collectif et individuel / Limiter les perturbateurs endocriniens / Favoriser la cohésion inter-filières / Créer du lien social + entraide

2.2- La SE dans les instituts paramédicaux

#Formation initiale & continue

Aussi, nous avons réalisé des guides pratiques à destination des formateurs.rices en institut de formation paramédicale afin de leur permettre d'inscrire la SE dans leurs cursus

--> **Guides d'intégration de la SE dans les formations paramédicales :**



2.3- Accompagnement de structures

#état des lieux + plan d'actions

Avec 3 grandes étapes (durée +/- 1 an) :

1. Présentation projet / sensibilisation des équipes
2. Diagnostic terrain & plan d'actions
3. « Co-développement » + suivi des actions



Bilan du projet (avec le CPH Landes) :

- ✓ une équipe de **Travailleurs sociaux** motivées !
- ✓ 5 affiches de sensibilisation en lien avec des problématiques de gestion du logement
- ✓ 1 vidéo en cours de création (2025)

N.B. Ce type d'accompagnement est aussi proposé à des MAM, des RPE et des épiceries sociales et solidaires (en partenariat avec des **Conseillères en Économie Sociale et Familiale**)

MERCI pour votre écoute !

« Nous sommes tous concernés, soyons tous acteurs ! »

AVEZ-VOUS DES QUESTIONS... ?

N'hésitez pas à prendre contact avec nous pour + d'informations :

—> **maxime.bonamie@live.fr**



 **coop
alpha**
société coopérative
d'activité et d'emploi