



Conférence du 11 avril 2024

**La veille dans Qualiopi :
les enjeux au-delà des obligations
réglementaires**

La veille dans Qualiopi : les enjeux au-delà des obligations réglementaires

INTERVENANTS :

Pascal BAIJOT

Chargé de Mission
Direction des services
aux professionnels
orientation formation emploi



Stéphane LEFOUR

Chargé de Mission
Direction des services
aux professionnels
orientation formation emploi



Alexa ROUSSEAU

Accompagnatrice &
Auditrice Qualiopi
Fondatrice de la plateforme



 [/alexarousseau](https://www.linkedin.com/company/alexarousseau)

Mieux vous connaître en 3 questions

Êtes-vous :

1. Organisme de formation
2. Centre de bilan de compétences
3. Accompagnateur.trice VAE
4. Centre de Formation d'Apprentis
5. Accompagnateur.trice Qualiopi
6. Auditeur.trice Qualiopi
7. Organisme certificateur
8. Financeur
9. Autre...

Mieux vous connaître en 3 questions

Je réalise une veille sur :

1. Le champ légal et réglementaire de la formation professionnelle
2. Les évolutions des métiers de nos secteurs d'intervention
3. Les innovations pédagogiques et technologiques
4. Le handicap et sa compensation
5. Les appels d'offres de formation
6. Tout cela à la fois
7. Je ne réalise pas de veille

Mieux vous connaître en 3 questions

Je rencontre des difficultés sur :

1. La réalisation de la veille
2. La collecte et la conservation des contenus de veille
3. Le partage et la diffusion de la veille
4. L'exploitation de la veille et sa démonstration le jour de l'audit
5. Je ne rencontre aucune difficulté

Les enjeux de la veille ?

A quoi sert la veille ?



Respecter ses obligations légales et réglementaires



Maîtriser ses secteurs d'intervention pour proposer des prestations de qualité



Anticiper les besoins et évolutions de son marché



Optimiser son offre et se démarquer de ses concurrents

Quelles sont les exigences de Qualiopi ?

Réaliser une veille sur les thématiques suivantes et en exploiter les enseignements :



Ind. 23

Veille légale et réglementaire sur le champ de la formation



Ind. 24

Veille sur les évolutions des métiers, emplois et compétences



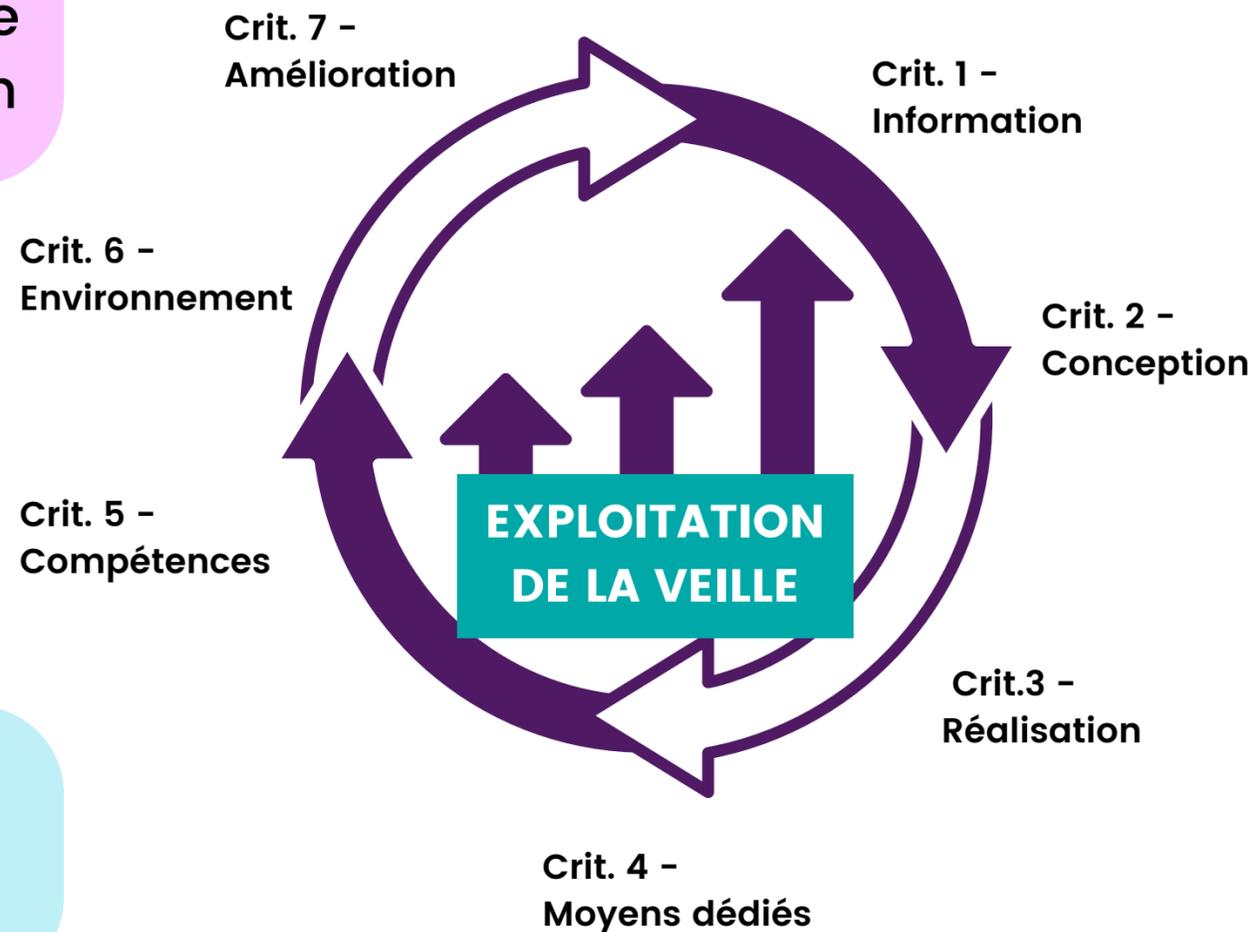
Ind. 26

Veille sur le handicap et sa compensation en formation



Ind. 25

Veille sur les innovations pédagogiques et technologiques



**Organiser sa veille et
démontrer son exploitation**

Définir ses modalités de veille



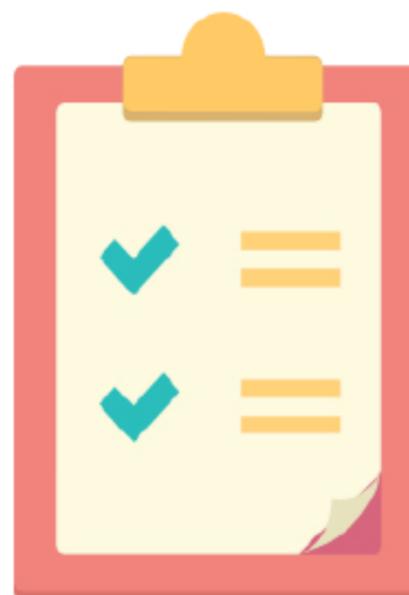
La Fréquence
Le temps consacré

Quand



Le ou les responsable(s)
de la veille

Qui



Le Périmètre de la veille

Quoi

- > Veille légale et réglementaire
- > Evolution des compétences, des métiers et emplois dans ses secteurs d'intervention
- > Innovation pédagogique et technologique

OBJECTIFS ET MOTS-CLES

Définir ses sources de veille

INTERNET



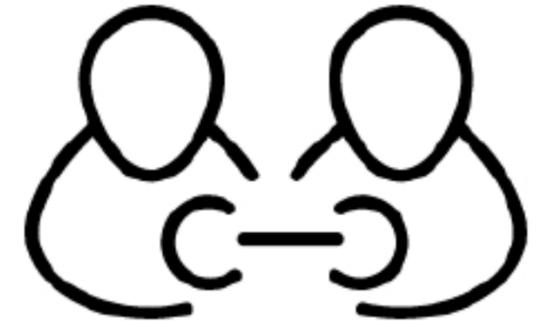
Ministère du Travail
Journal Officiel
Centre Inffo
Carif-Oref
Agefiph
Réseaux sociaux
Sites et blogs sur
la formation



ABONNEMENTS

CONFERENCES

FORMATIONS



RÉSEAUX PRO

Collecter les contenus efficacement



Grâce aux
outils de curation
de contenu

Google
Alerts

pocket

Lasso

feedly

Scoop.it!

Flipboard



wakelet



EVERNOTE

netvibes
Dashboard Everything

Analyser, organiser et tenir à jour



Vérifier la fiabilité des sources en les croisant



S'assurer de la pertinence des documents pour vos objectifs

Cibler, synthétiser et mettre à jour le contenu

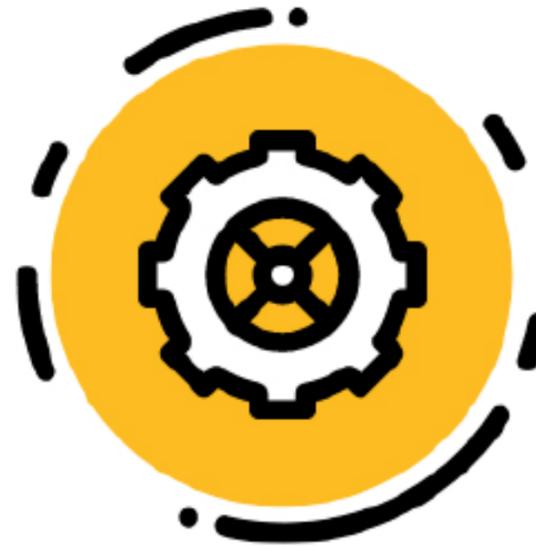


Classer et répertorier

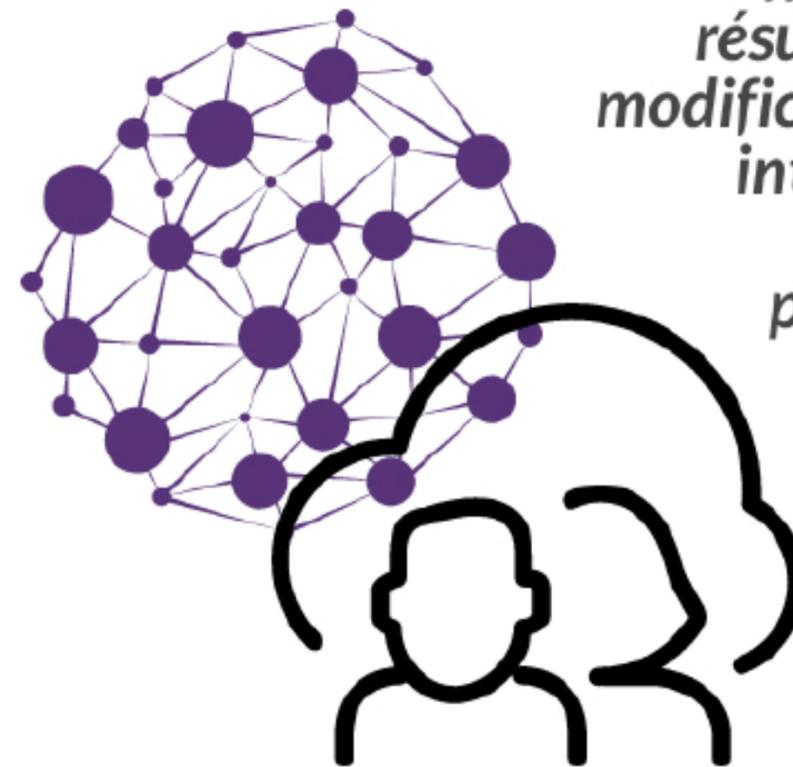
Exploiter et diffuser sa veille



Faire évoluer sa stratégie en fonction des informations pertinentes collectées



Modifier, adapter, améliorer ses contenus et process



Diffuser largement les résultats de la veille et modifications décidées en interne et en externe (partenaires, prestataires, parties intéressées).

Démontrer l'exploitation de votre veille

Exemple de plan d'actions et d'exploitation



Padex

Padex BORDEAUX



Étendre

Options

Titre	Source	Date	Catégorie	Action à mener	Date de l'action	Statut de l'action	Fichier
Enquête sur les 5 compétences qui feront la différence d'ici à 2030	Les Echos Start	08/04/2024	Métiers et compétences	Identification des 5 compétences recherchées pour création de projets de formation.	24/04/2024	En cours	
Webinaire : Les différences des dys : une chance pour tous !	Ed Tech Grand Ouest	01/02/2024	Handicap	Webinaire suivi par la référente handicap pour identifier des pistes de compensation des troubles Dys. Mise à jour de notre process handicap.	08/02/2024	Réalisée	
SCÉNARISER SA FORMATION : UN KIT ET UNE MÉTHODE DE SCÉNARISATION "À LA CARTE"	DRANE PACA	13/03/2024	Pédagogique et technologique	Kit utilisé pour revoir nos scénarii pédagogiques	01/04/2024	Réalisée	
Guide juridique 2024 « Remplir le bilan pédagogique et financier : mode d'emploi »	Centre Info	08/04/2024	Légale et réglementaire	Guide utilisé pour préparer notre BPF	02/04/2024	Réalisée	
Report du délai de transmission du BPF	Centre Info	27/03/2024	Légale et réglementaire	Information transmise à ma comptable pour report du délai de dépôt du BPF au 31 mai 2024	27/03/2024	Réalisée	

Quelques références citées dans le webinar

COMPTES LINKEDIN A SUIVRE

Alexa ROUSSEAU : [/alexarousseau](#)

Veille Formation [/company/veilleformation](#)

Gérald TIROT : [/tirotg](#)

Bénédicte VINCENT : [/benedicte-vincent-certif-avenir](#)

Jonathan POTTIEZ : [/jonathanpottiez](#)

CHAINES YOUTUBE A SUIVRE

[Chaîne CFS +](#)

[Chaîne CAP METIERS PRO](#)

[AGEFIPH](#)

[Tutoriels enseignement et handicap
\(Sciences Po\)](#)



SITES INTERNET A SUIVRE

[MINISTERE DU TRAVAIL](#)

[FRANCE COMPETENCES](#)

[PORTAIL DES OF EDOF](#)

[CEREQ](#)

[DARES](#)

[DATA EMPLOI](#)

[METIERSCOPE](#)

[AFFEN](#)

[FFFOD](#)

[LES OUTILS TICE](#)

[LES OUTILS IA](#)

[CENTRE RESSOURCES FORMATION HANDICAP](#)

Retrouvez-nous prochainement

Prochain webinaire :

Les clés pour préparer l'audit de renouvellement de sa certification Qualiopi

Le 25 juin 2024 de 14h à 15h30

Thèmes abordés :

- la philosophie de Qualiopi,
- les véritables enjeux de l'audit de renouvellement,
- les démarches à mettre en œuvre pour mieux s'y préparer de façon efficace et pertinente,
- les méthodologies à déployer en interne,
- les éléments clés pour constituer son dossier et la planification des différentes étapes,
- les actions à mener et à effectuer durant les différentes phases.

