

4e Journées Vincent Merle

27 et 28 mars 2024 - Centre régional Vincent Merle (Pessac)

Mercredi 27 mars

9h00 – 10h00

Accueil des participants

10h00 – 10h30

Ouverture des travaux par :

- **Pierre-Yves Duwoye**, Président de Cap Métiers
- **Corinne Lafitte**, Directrice Générale de Cap Métiers
- **Florence Lefresne**, Directrice générale du CEREQ jusqu'au 29 février 2024
- **David Mélo**, Professeur des universités en sociologie à l'Université Savoie Mont Blanc et chercheur au Centre de recherche en droit Antoine Favre - Co-Président du comité scientifique des Journées Vincent Merle
- **Josiane Véro**, Économiste, Cereq et LEST-Co-Présidente du comité scientifique des Journées Vincent Merle

10h30 - 12h15

Conférence introductive « *L'apprentissage, d'hier et aujourd'hui : continuités et changements au 20^e siècle* »

Réputé en crise au 19^e siècle, atteignant ses effectifs les plus réduits dans la France des années 1960, l'apprentissage connaît de nos jours un regain d'intérêt et une progression quantitative spectaculaires. Le retour sur certaines des transformations des formations par apprentissage au 20^e siècle permet de mettre en évidence logiques de changement et poids des héritages.

Intervenant :

- **Stéphane Lembré** – Professeur d'histoire contemporaine, Université de Lille - INSPE Lille Hauts-de-France / IRHiS UMR 8529

Échanges avec la salle

12h15

Pause déjeuner / Buffet



Mercredi 27 mars

13h45 – 15h15

Deux ateliers en simultané

Atelier 1 « *Parcours, ruptures, coutures ...* »

Cet atelier traitera des parcours vers et dans l'apprentissage, en s'intéressant aux moments de charnières ou de ruptures qui peuvent se produire. L'expansion inédite récente de l'apprentissage n'est pas exempte de cas de décrochage ou d'insécurisation. En interrogeant les situations de tensions, de blocage ou d'échec de la relation entre les différents acteurs (apprentis, CFA, entreprises, OPCO, autres intervenants), il s'agira d'entrer dans la boîte noire de la construction d'un apprentissage réussi.

Animateur :

- **Nicolas Farvaque** – Directeur du pôle recherche et études – Orseu

Intervenant(e)s :

- **Benoît Cart** – Chargé d'études au CEREQ
- **Alexandre Fauchon** - Chargé d'études sur l'apprentissage et l'alternance à la Dares
- **Marie-Hélène Jacques** – Professeure en sciences de l'éducation à l'Université de Limoges
- **Guillaume Laurent** – Responsable du Département Observation et Evaluation à l'OPCO des Entreprises de Proximité
- **Marie-Hélène Toutin** – Chargée d'études au CEREQ
- **Pascale SERVANT** – Directrice Pédagogique CFAI Aquitaine

Atelier 2 « *Offre de formation et de certification en apprentissage : quelles organisations pour quel modèle économique ?* »

Cet atelier traitera des effets des récentes réformes de l'apprentissage, notamment par la loi du 5 septembre 2018, en termes de financement comme d'organisation de ses acteurs.

Il sera l'occasion d'apprendre comment les CFA ont revisité leur modèle économique face à certains aspects de la réforme de 2018 (libéralisation du marché, augmentation des salaires des apprentis, élargissement des publics). Il permettra également d'analyser l'arrivée dans ce paysage de nouveaux acteurs comme certains groupes privés internationaux d'enseignement supérieur qui ont récemment fait l'objet de travaux parlementaires.

Animateur :

- **Pascal Caillaud** – Chargé de recherche CNRS Directeur du centre associé au Cereq de Nantes

Intervenant(e)s :

- **Béatrice Delay** – Cheffe de projet Direction Observation et Evaluation France Compétences
- **David VALLAPERTA** – Secrétaire Régional chargé de l'emploi et de la formation, URI CFTD Nouvelle-Aquitaine



Mercredi 27 mars

15h30 - 17h00

Table ronde « Les apprentissages en entreprise et la question de l'apprentissage partagé »

À partir de témoignages de maîtres d'apprentissage, d'un groupement d'employeurs et d'échanges avec le public, cette table ronde abordera l'apprentissage partagé et la variété des pratiques d'encadrement des apprenti(e)s sur leur lieu d'accueil vus par l'entreprise en lien avec les responsables pédagogiques. Elle étendra cette compréhension au cadre de l'AFEST avec des retours d'expérimentations.

Animateur :

- **David Reungoat** – Directeur du CFA de l'Université de Bordeaux

Intervenant(e)s :

- **Olivia Foli** – MdCfs Responsable du Master 2 en apprentissage « Conseil, management et organisations » – Sorbonne Université CELSA - Chercheuse Céreq
- **Ludovic Leray** – Directeur du Groupement d'Employeurs Profession Sport et Loisirs
- **Denis Mourguet** – Ingénieur et MA INGÉNIERIE MÉTHODE CONCEPTION



Jeudi 28 mars

8h30 – 9h15

Accueil des participants

9h15 – 10h45

Table ronde : « Derrière la massification de l'apprentissage, des inégalités d'accès... »

L'essor de l'apprentissage, dans le secondaire comme dans le supérieur, est spectaculaire. Mais cela n'occulte pas les inégalités d'accès à cette voie de formation. Ces inégalités remettent-elles en cause l'idée que l'alternance est de nature à corriger les inégalités de formation initiale? Comment sont structurées ces inégalités, en fonction de l'origine sociale, du genre, du territoire d'origine, de l'âge, du parcours scolaire antérieur, des domaines d'activité... ?

Animateur :

- **Frédéric Neyrat** – Sociologue

Intervenant(e)s :

- **Prisca Kergoat** – Professeure de sociologie à l'Université de Toulouse
- **Alexandra Louvet** – Cheffe du département Formation professionnelle et alternance de la DARES
- **Martine Pernot-Lemaitre** – Maîtresse de conférences en sciences économiques à l'Université de Lille
- **Elsa Personnaz** – Chargée d'études au CEREQ

11h00 – 12h30

Deux ateliers en simultanément

Atelier 1 « Dans les interstices de l'entreprise : situations et interactions discrètes »

Que se passe-t-il à la marge des situations et interactions prescrites et des temps formels de travail et d'apprentissage en entreprise ? Que recèlent les interstices spatiaux, temporels et sociaux des situations de travail ? En quoi contribuent-ils au « devenir professionnel » des aspirants? Quelles acquisitions permettent-ils ? Par quels gestes, paroles ou postures ces savoirs professionnels sont-ils constitués et transmis ? Comment sont-ils appropriés par les apprentis ?

En appui sur leurs enquêtes conduites au cœur des entreprises, trois chercheurs en Sciences humaines et sociales dévoileront le potentiel formatif de ces situations et interactions discrètes, qui échappent à l'explicitation et à la formalisation, et conséquemment à une reconnaissance au titre d'une transmission de savoir-faire techniques et sociaux. Les témoignages respectifs d'un.e apprenti et d'un responsable d'entreprise offriront le point de vue du « terrain » sur la nature et la valeur de ces « savoir-faire discrets » entendus comme « un « art de l'ajustement à des situations toujours particulières » (Molinier, 2010) et qui « ne se perçoivent que lorsqu'ils ne sont pas accomplis » (Maguet, 2023).

Animatrice :

- **Marie-Hélène Jacques** – Professeure en sciences de l'éducation à l'Université de Limoges

Intervenant(e)s :

- **Antoine Agraz** – MCF en Sciences de l'éducation et de la formation – Université de Limoges
- **Christophe Chaumont** – Directeur du CFA Transport logistique de Bordeaux
- **Bernard Prot** – MCF en Psychologie du travail – CNAM
- **Alex LLOPIS** – apprenti en Bac + 2 TESMEL (Technicien Supérieur en Méthodes et Exploitation Logistique).



Jeudi 28 mars

Atelier 2 « Partir pour mieux revenir »

La mobilité européenne des apprentis a été facilitée par la loi « Avenir professionnel » de 2018, et plus récemment encore par la loi du 27 décembre 2023 pour un « Erasmus de l'apprentissage ». Dans ce contexte qui marque une volonté forte des pouvoirs publics, l'atelier vise à faire le point sur la situation, les avantages de ce type d'expérience apprenante pour les apprentis eux-mêmes et pour leurs employeurs ainsi que sur les obstacles qui demeurent. L'atelier s'appuiera sur une diversité d'intervenants : directeur de CFA, référents mobilité et apprentis.

Animateur :

- **Sébastien Thierry** – Consultant

Intervenant(e)s :

- **Christelle Banse** – Coordinatrice de projets européens au CFA du Lac
- **Frédérique Foubert** – Directrice du CIPECMA
- **Maxence Gicquel** – Apprenti en BP Arts de la cuisine
- **Melissa Nieves** – Responsable mobilité au CIPECMA

12h30

Pause déjeuner / Buffet

14h00 – 15h45

Table ronde : « Le législateur et l'apprenti. Quels effets de la réforme de 2018 sur le système français d'apprentissage. »

Cette table-ronde conclusive reviendra sur le bilan de la réforme de 2018 sur le système d'apprentissage. Après une mise en perspective régionale proposée par l'Observatoire de l'Alternance en Nouvelle-Aquitaine animé par Cap Métiers Nouvelle-Aquitaine dans le cadre de ses missions d'OREF, nous solliciterons les regards des institutions compétentes – OPCO, France Compétences – et des acteurs impliqués – CMA France, CFA universitaire - pour discuter des enseignements déjà apportés par divers travaux d'étude et d'évaluation. L'échange s'engagera ainsi notamment sur les nouveaux modes de régulation développés, le ciblage du public et l'usage des aides aux entreprises.

Animateur(trice)s :

- **Thierry Berthet** – Directeur de Recherche - Centre National de la Recherche Scientifique – LEST
- **Aline Valette** – Wursthén - Coordinatrice de l'animation des observatoires de branches - Direction Observation et Evaluation – France compétences
- **Eric Verdier** – Directeur de recherche émérite - Centre National de la Recherche Scientifique – LEST

Présentation : L'alternance : portrait national et zoom sur la Nouvelle-Aquitaine

- **Clémence Morvan** – Chargée d'études à l'Observatoire Régional Emploi Formation de Cap Métiers Nouvelle-Aquitaine

Intervenant(e)s :

- **Stéphane Lardy** – Directeur Général de France compétences
- **Patrice Omnes** – Directeur général de l'OPCO Mobilités
- **Philippe Perfetti** – Chargé de mission, Emploi Formation, CMA France
- **David Reungoat** – Maître de conférences, Directeur du CFA de l'Université de Bordeaux

15h45 – 16h00
Clôture des travaux

