



TABLEAU DE BORD

sur les contrats d'apprentissage 2022 en Nouvelle-Aquitaine

2023

Cahiers de l'observatoire





SOMMAIRE

Point sur l'essentiel	5
Evolution de l'apprentissage depuis 2018	9
Orientation vers l'apprentissage	12
Profil des apprenti e s signataires d'un contrat en 2022	23
Offre de formation en apprentissage	41
Profil des secteurs employeurs signataires en 2022	48
Taux de réussite aux examens et insertion professionnelle	63
Annexes	69

LE POINT SUR L'ESSENTIEL



Données de cadrage

68 032 contrats d'apprentissage ont débuté en 2022 (+ 12 % en 1 an, secteur privé et public). Cette hausse est particulièrement marquée dans les formations de niveau licence ou plus (+ 18 % en 1 an) et dans celles relevant du domaine des services (+ 17 %). Sur la même période, le nombre de contrats de professionnalisation est reparti a stagné (- 0,2 %). La majorité des contrats 2022 (52 %) ont été conclus au mois de septembre. Plus largement, 3 contrats d'apprentissage sur 4 ont été signés entre août et octobre.

Les contrats sont très majoritairement signés dans le **secteur privé** (97 % ; + 35 % en un an). Le secteur public connaît une forte hausse des effectifs de contrats signés (+ 17 %).

Traditionnellement positionnés sur des formations infra-bac, 29 % des signataires de contrats en apprentissage visent une formation de **niveau 3** (CAP, BEP...). Cette part est en diminution d'un point par rapport à 2021. En revanche, sur la même période, la part des apprenti es visant une formation de **niveau Licence et plus (32 %) croit de 1 point.**



Les secteurs les plus concernés par l'apprentissage

Le secteur Tertiaire regroupe plus de 2 contrats sur 3 et l'Industrie, près de 1 sur 7. Le recrutement dans le Tertiaire a fortement progressé par rapport à 2020 (+ 16 %), tandis que la hausse est plus mesurée dans les autres secteurs, en particulier dans l'agriculture (+ 2 % en 1 an). Depuis 2020, on observe une forte hausse du nombre d'apprentis visant une formation de niveau supérieur au baccalauréat dans le secteur de l'Hébergement et restauration.

La part de la Construction (13 %) est bien plus importante parmi les apprentis que dans l'économie régionale (7 % des emplois), tandis que la part du tertiaire est plus faible (70 %; 77 % dans l'économie régionale).

La moitié des recrutements en apprentissage sont réalisés par les établissements de moins de 10 salariés (49 %).

LE POINT SUR L'ESSENTIEL



Le profil des apprenti e s

42 % des contrats sont **signés par des femmes**. Elles sont **majoritaires dans les spécialités de formation relevant des Services** (58 %) et des formations disciplinaires (62 % - les formations disciplinaires regroupent les Lettres et arts, les Sciences humaines et droit et les Mathématiques et sciences).

3 apprenti e s sur 4 sont majeur e s (cette part est en croissance en raison du recul de l'âge limite d'entrée dans le dispositif) et plus de 2 % des contrats sont signés par un e apprenti e en situation de handicap.

Comme en 2021, plus de **la moitié des contrats** en apprentissage font suite à un parcours **de formation en voie scolaire**.

6 certifications sur 10 (61 %) préparées en apprentissage concernent le domaine de formation des Services (notamment en échanges et gestion) et 38 % des formations relèvent de la Production.



85 % des apprenti e s (session 2021) ont réussi leurs examens

e taux de réussite est plus élevé de 7 points chez les femmes

Par ailleurs, **les CAP** ont en moyenne un **taux de réussite plus faible (84 %)** alors au'il est de **87 % pour les Bac**



63% des apprenti e s sortant e s de CAP, Bac Pro et BTS en 2019 et 2020 sont en emploi 6 mois après leur sortie (enquête Inser'Jeunes 2020)

Ce taux d'emploi est bien plus élevé que pour l'ensemble des sortants de la voie professionnelle (40 %

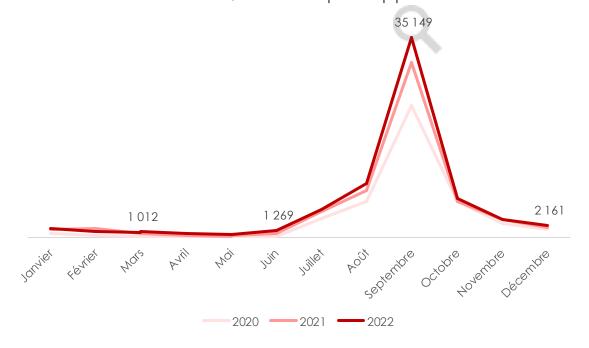


CMonAlternance https://www.cmonalternance-na.fr/

4 200 offres de contrats d'apprentissage et 2 400 candidatures ont été déposées sur le site du 1er mars au 31 décembre 2022.

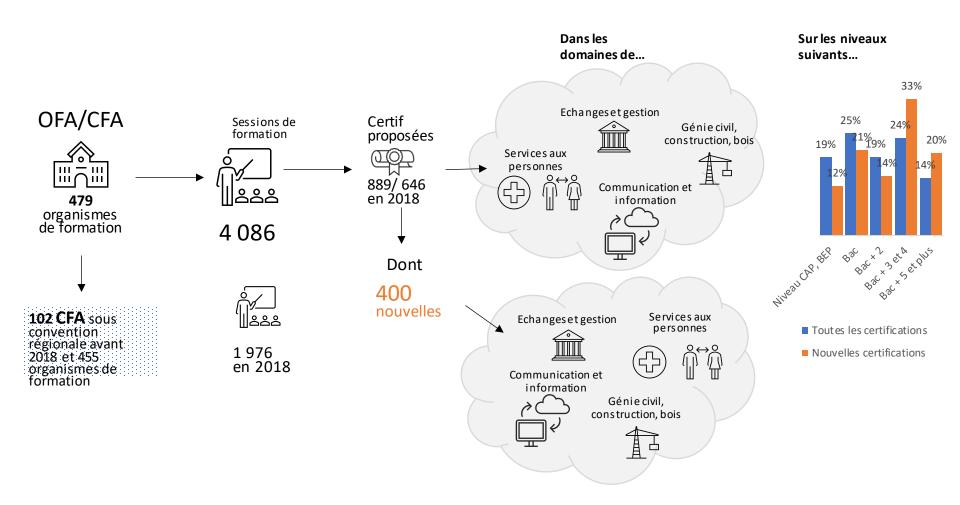
52 % des contrats d'apprentissage 2022 débutent au mois de septembre

On constate une saisonnalité des débuts de contrats avec, traditionnellement, un pic à la rentrée scolaire de septembre. En 2022, le nombre de contrats débutés est plus élevé chaque mois par rapport à 2021, à l'exception du mois de février. Cette hausse est particulièrement élevée au 2ème trimestre (+ 54 %). Cette tendance à la hausse mensuelle se traduit par une hausse des contrats de 12 % en 2022 par rapport à 2021.



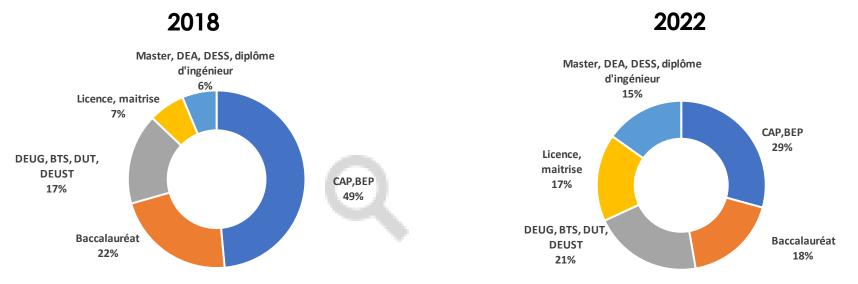


Offre de formation – Une très forte augmentation du nombre d'organismes formateurs et des formations proposées depuis 2018



Formation visée – Evolution des niveaux et spécialités de formation depuis la réforme de 2018

Le niveau visé par les bénéficiaires a largement augmenté par rapport à 2018. Cette année-là, 30 % visaient une formation du supérieur, alors qu'en 2022, cette part s'élève à 53 %.



Depuis 2018, les formations du domaine des services se sont imposées dans les principales spécialités de formation : les Echanges et gestion et les Services aux personnes sont remontées dans les 6 domaines de formation les plus importants en nombre de contrat signé.

Transformations	Échanges et gestion	Mécanique, électricité, électronique	Échanges et gestion	SAP	Transformations
SAP	Génie civil, construction, bois	Agriculture	Génie civil, construction, bois	Mécanique, électricité, électronique	Communication et information
			DOIS		

Note de lecture: En 2018, près d'un bénéficiaire sur 2 visait une formation de niveau CAP ou BEP. Cet te part a largement diminué pour atteindre 29 % en 2022. Attention: Le diplôme visé est inconnu pour 20 contrats signés en 2022 et pour 151 contrats en 2018.

*Cf. Annexe 4

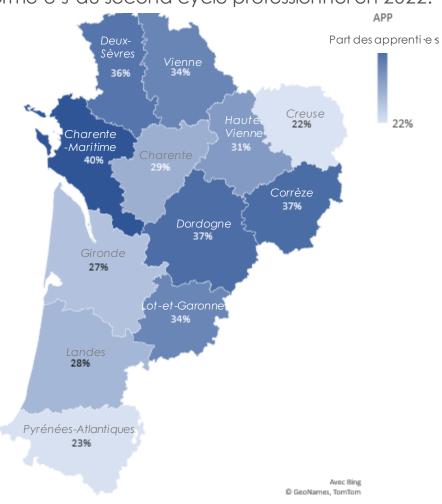
Source: DECA, extraction DREETS Nouvelle-Aquitaine.



Poids des apprenti e s par département - La part des apprenti e s sur l'ensemble des formé e s du second cycle professionnel

31 % d'apprenti e s * sur l'ensemble des formé e s du second cycle professionnel en 2022.

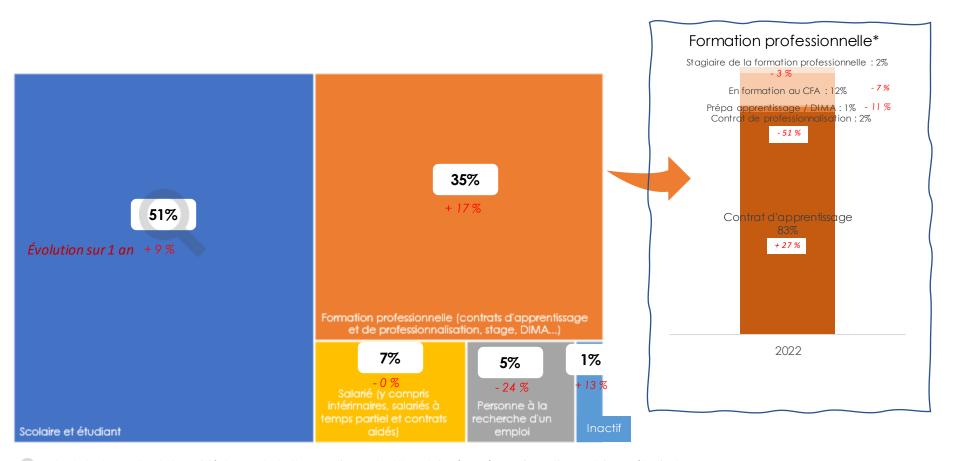
Cette part est particulièrement importante en Charente-Maritime, Dordogne et Corrèze où elle varie entre 37 % et 40 %.



^{*} Poids de l'apprentissage dans le second cycle professionnel aux niveaux 3 et 4 (niveaux CAP-BEP et Bac). Mode de calcul: apprenti e s / ensemble du second cycle professionnel, statut scolaire et apprenti e s.

Situation avant contrat – Plus de la moitié des contrats en apprentissage font suite à un parcours en voie scolaire

- 35 % des contrats d'apprentissage font suite à une formation ou stage de la voie professionnelle*
- Le nombre de signataires de contrats qui étaient inactifs dans le dispositif a augmenté de 13 %. Cette hausse peut s'expliquer en partie par le recul de l'âge limite d'entrée, qui favorise les reconversions professionnelles.

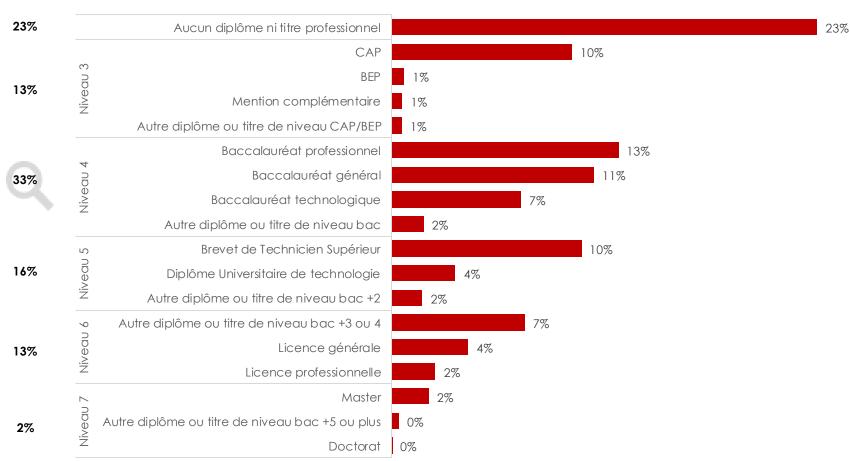


Note de lecture: Plus de la moitié des contrats d'apprentissage (51 %) sont signés après une formation scolaire ou étudiante. Attention: La situation antérieure n'est pas connue pour 2742 contrats signés. *Stagiaire de la formation professionnelle, contrats de professionnalisation et d'apprentissage, DIMA...

[&]quot;stagiaire de la formation professionnelle, contrats de professionnalisation et d'apprentissage, DIMA... <u>Source</u>: DECA, extraction DREETS Nouvelle-Aquitaine. (Pour les évolutions, des précautions d'usages sont détaillées en Annexe 2) <u>Traitement</u>: DREETS Nouvelle-Aquitaine / Cap Métiers Nouvelle-Aquitaine, Pôle études et observatoires.

Niveau de qualification à l'entrée – Un e apprenti e sur 3 est bachelier e

Répartition du plus haut diplôme obtenu*





CT. Annexe 4

Source: DECA, extraction DREETS Nouvelle-Aquitaine.

<u>Traitement</u>: DREETS Nouvelle-Aquitaine / Cap Métiers Nouvelle-Aquitaine, Pôle études et observatoires.



Orientation des jeunes apprenti es de niveaux sans qualification ou CAP à l'entrée en formation

▶ 18 % des signataires sans qualification (à l'entrée) se forment aux métiers de bouche.

Spécialités de formation		Certifications les plus préparées	Nive	aux 1 et 2 à		
specialites de formation		Certifications les plus préparées	l'entrée	(effectif et %)		
AGRO-ALIMENTAIRE,ALIMENTATION,CUISINE	2	CAP CUISINE (CAP)	837	5%		
		CAP PATISSIER (CAP)	662	4%	44 97	en CAP
		CAP BOULANGER (CAP)	636	4%	00 /0	C11
COMMERCE, VENTE	1	CAP EQUIPIER POLYVALENT DU COMMERCE (CAP)	1186	8%	-	
		BAC PRO METIERS DU COMMERCE ET DE LA VENTE OPTION A			12 %	en Bac pro
		ANIMATION ET GESTION DE L'ESPACE COMMERCIAL (BAC PRO)	515	3%		•
BATIMENT : FINITIONS		CAP PEINTRE APPLICATEUR DE REVETEMENTS (CAP)	373	2%	1 07	on CADA
COIFFURE,ESTHETIQUE ET AUTRES SPE. DE SERVICES AUX PERSONNES	3	CAP METIERS DE LA COIFFURE (CAP)	788	5%	6 %	en CAPA
BATIMENT : CONSTRUCTION ET COUVERTURE		CAP MACON (CAP)	625	4%	•	
ACCUEIL,HOTELLERIE,TOURISME		CAP COMMERCIALISATION ET SERVICES EN HOTEL-CAFE-RESTAURANT				
		(CAP)	488	3%		
AMENAGEMENT PAYSAGER,PARCS ET JARDINS		CAPA JARDINIER PAYSAGISTE (CAPA)	389	3%		

Cette part s'élève à 19 % pour les signataires titulaires d'un diplôme de niveau CAP (à l'entrée)

Inveducar (a re	initee).			
Spécialités de formation	Certifications les plus préparées		Niveau 3 à l'entrée (effectif et %)	
AGRO-ALIMENTAIRE,ALIMENTATION,CUISINE	CAP PATISSIER (CAP)	155	2%	
	BP ARTS DE LA CUISINE (BP)	143	2%	
	MC 5 PATISSERIE, GLACERIE, CHOCOLATERIE, CONFISERIE SPECIALISEES (MC			
	NIVEAU V)	136	2%	
COIFFURE, ESTHETIQUE ET AUTRES SPE. DE SERVICES AUX PERSONNES	1 BP COIFFURE (BP)	555	7%	
	MC 5 COIFFURE COUPE COULEUR (MC NIVEAU V)	152	2%	
	BP ESTHETIQUE COSMETIQUE PARFUMERIE (BP)	140	2%	
COMMERCE, VENTE	BAC PRO METIERS DU COMMERCE ET DE LA VENTE OPTION A ANIMATION ET			
	2 GESTION DE L'ESPACE COMMERCIAL (BAC PRO)	388	5%	
	TP 4 VENDEUR CONSEIL EN MAGASIN (TP)	188	2%	
NOTEURS ET MECANIQUE AUTO	BAC PRO MAINTENANCE DES VEHICULES OPTION A VOITURES PARTICULIERES			
	(BAC PRO)	239	3%	
NERGIE,GENIE CLIMATIQUE	BP MONTEUR EN INSTALLATIONS DU GENIE CLIMATIQUE ET SANITAIRE (BP)	130	2%	

25 % en CAP

25 % en BP

14 % en Bac pro

Note de lecture: Parmi les 15 536 nouveaux signataires qui n'ont aucun diplôme, ni titre obtenu à l'entrée en formation, 2 sur 3 s'orientent vers un

Attention: Le plus haut diplôme n'est pas connu pour 1840 contrats signés.

¹ Correspondance avec l'ancienne classification dans l'Annexe 4.

Source: DECA, extraction DREETS Nouvelle-Aquitaine.

<u>Traitement</u>: DREETS Nouvelle-Aquitaine / Cap Métiers Nouvelle-Aquitaine, Pôle ét udes et observatoires.



Poursuite d'études des apprenti e s de niveau Bac à l'entrée en formation

- Le BTS est attractif (43 %) pour la poursuite d'études en apprentissage.
- Le CAP est un diplôme utilisé pour se réorienter (10 %), essentiellement vers les métiers de bouche et les services aux personnes.

Spécialités de formation		Certifications les plus préparées		Niveau 4 à l'entrée (effectif et %)		
				33%		
COMMERCE, VENTE	1	BTS MANAGEMENT COMMERCIAL OPERATIONNEL (BTS)	2555	12%		
		BTS NEGOCIATION ET DIGITALISATION DE LA RELATION CLIENT (BTS)	1569	7%		
		TP 3 NEGOCIATEUR (TRICE) TECHNICO-COMMERCIAL (TP)	235	1%		
COMPTABILITE,GESTION	3	BTS GESTION DE LA PME (BTS)	784	4%		
		BTS COMPTABILITE ET GESTION (BTS)	298	1%		
Sante		BP PREPARATEUR EN PHARMACIE (BP)	261	1%		
ANIMATION SPORTIVE, CULTURELLE ET DE LOISIRS		BP JEPS SPECIALITE EDUCATEUR SPORTIF (BP JEPS)	454	2%		
finances,banques,assurances		BTS PROFESSIONS IMMOBILIERES (BTS)	412	2%		
SPECIALITES PLURIV. DE LA COMMUNICATION ET DE L'INFORMATION		BTS COMMUNICATION (BTS)	280	1%		
TRAVAIL SOCIAL		CAP ACCOMPAGNANT EDUCATIF PETITE ENFANCE (CAP)	288	1%		

69 % des apprenti e s ayant obtenu, par apprentissage ou voie scolaire, un diplôme de niveau Bac suivent une formation de niveau supérieur (5, 6, 7). Parmi eux, près de 2 sur 3 poursuivent en BTS.

31 % des apprenti e s ayant un niveau Bac préparent un diplôme de niveau inférieur ou équivalent (3 et 4). Parmi eux, 1 sur 3 poursuit en CAP, 1 sur 9 continue en BPJEPS,

1 sur 10 poursuit en Brevet pro.

Note de lecture: Parmi les 21 561 apprenti es ayant un niveau équivalent au Baccalauréat, 69 % poursuivent leurs études vers les niveaux de formation supérieurs.

Attention: Le plus haut diplôme n'est pas connu pour 1 840 contrats signés.

¹ Correspondance avec l'ancienne classification dans l'Annexe 4.

Source: DECA, extraction DREETS Nouvelle-Aquitaine.

<u>Iraitement</u>: DREETS Nouvelle-Aquitaine / Cap Métiers Nouvelle-Aquitaine, Pôle études et observatoires.



Poursuite d'études des apprenti e s de niveau bac +2 à l'entrée en formation

- La majorité des apprenti e s ayant validé un bac + 2 poursuivent en **Titre pro de niveau II (39 %) ou Licence pro (23 %)**.
- ▶ 76 % poursuivent dans une formation du domaine des services, dont près un sur trois en Commerce, vente.

Spécialités de formation		Certifications les plus préparées	Niveau 5 à l'entré (effectif et %)	
			10388	
COMMERCE, VENTE		TITRE 2 CHARGE(E) D'AFFAIRES COMMERCIALES ET MARKETING		
	- 1	OPERATIONNEL (ESA 3)	232	2%
		TITRE 2 RESPONSABLE DE DEVELOPPEMENT COMMERCIAL (OPTION		
	2	BANQUE ASSURANCE) (CCI FRANCE RESEAU NEGOVENTIS)	223	2%
		TITRE 2 CHARGE DE GESTION COMMERCIALE (FORMATIVE)	175	2%
		TITRE 2 RESPONSABLE DE LA DISTRIBUTION (CCI FRANCE)	152	1%
		TH2-X RESPONSABLE DE PROJETS MARKETING COMMUNICATION (INSEEC		
		BACHELOR)	118	1%
		TITRE 2 CHARGE DE MARKETING ET PROMOTION (FORMATIVES)	108	1%
		TITRE 2 RESPONSABLE MARKETING ET COMMERCIAL (CDE FDE FRANCE)	105	1%
finances,banques,assurances		LIC PRO ASSURANCE, BANQUE, FINANCE : CHARGE DE CLIENTELE (LP)	204	2%
SPECIALITES PLURIVALENTES DES ECHANGES ET DE LA GESTION		TITRE 2 RESPONSABLE DU DEVELOPPEMENT DE L'UNITE COMMERCIALE		
		(IPAC)	178	2%
COMPTABILITE,GESTION	3	DCG COMPTABILITE ET GESTION (DIPLÔME DE) (DCG)	216	2%

85% des apprenti e s ayant obtenu, par apprentissage ou voie scolaire, un diplôme de niveau Bac + 2 suivent une formation de niveau supérieur (6 et 7). Parmi eux,

Près de 1 sur 2 souhaitent acquérir un Titre pro de niveau II,

3 sur 10 poursuivent en Licence pro, 1 sur 15 suivent un cursus d'Ingénieur. 15 % des apprenti e s de niveau Bac + 2 préparent un diplôme de niveau inférieur ou équivalent (3, 4 et 5). Parmi eux,

1 sur 6 poursuivent en BTS, 1 sur 6 continuent en CAP.

Note de lecture: Parmi les 10 388 apprenti es ayant validé un bac +2, 85 % poursuivent leurs ét udes vers une formation de niveau licence ou master.

Attention: Le plus haut diplôme n'est pas connu pour 1 840 contrats signés.

Source: DECA, extraction DREETS Nouvelle-Aquitaine.

<u>Traitement :</u> DREETS Nouvelle-Aquitaine / Cap Métiers Nouvelle-Aquitaine, Pôle études et observatoires.

¹ Correspondance avec l'ancienne classification dans l'Annexe 4.



Poursuite d'études des apprenti e s de niveau supérieur au bac +2 à l'entrée en formation

- Près de la moitié des apprenti e s ayant validé un diplôme supérieur au bac + 2 poursuivent en **Titre pro** de niveau 1 (48 %).
- ▶ 84 % poursuivent dans une formation du domaine des services.

Spécialités de formation		Certifications les plus préparées	Niveaux 6 et 7 à		
specialites de formation		Certifications les plos preparees		effect	if et %)
			10870		
COMMERCE, VENTE		titre 1 manager de la strategie et de la performance			
	- 1	COMMERCIALE (ESA3)	364		3%
	3	MASTER GR DIPLOME GRADE MASTER SUP DE CO LA ROCHELLE	215		2%
		MASTER GR DIPLOME DE L'INSEEC BUSINESS SCHOOL - PGE	173		2%
		TITRE 1 MANAGER DU DEVELOPPEMENT CCIAL	172		2%
		TITRE 1 MANAGER PRODUITS ET MARKETING (ESGCV - MBA ESG)	140		1%
SPECIALITES PLURIV. DE LA COMMUNICATION ET DE L'INFORMATION		TITRE 1 MANAGER DE LA COMMUNICATION ET DU MARKETING (SUP DE			
	2	PUB)	260		2%
		TITRE 1 MANAGER DES ENTREPRISES DE LA COMMUNICATION (GROUPE			
		ESP - ECOLE SUPERIEURE DE LA PUBLICITE)	210		2%
		TITRE 1 MANAGER DE LA COMMUNICATION ET DU MARKETIN DIGITAL			
		(INSEEC)	193		2%
specialites plurivalentes des echanges et de la gestion		TITRE 1 MANAGER DES ORGANISATIONS	145		1%
COMPTABILITE,GESTION		DSCG COMPTABILITE ET GESTION (DIPLÔME SUPERIEUR DE) (DSCG)	171		2%

78 % des apprenti e s ayant validé, par apprentissage ou voie scolaire, un diplôme de niveau supérieur au Bac + 2 préparent une formation de niveau master (7) et 10 % un diplôme de niveau licence (6). Parmi eux, 1 sur 2 souhaite acquérir un Titre pro (niveau I), 1 sur 4 poursuit en Master, 1 sur 16 suit un cursus de Titre pro (niveau II).

12 % des apprenti e s de niveau supérieur au Bac + 2 préparent un diplôme de niveau inférieur au diplôme obtenu (3, 4, 5). Parmi eux, 1 sur 5 poursuit en CAP, 1 sur 7 continue en BTS.

Note de lecture: Parmi les 10 870 apprenti e s ayant validé un diplôme supérieur au bac + 2, 88 % poursuivent leurs ét udes vers une formati on de niveau licence ou mast er.

Attention: Le plus haut diplôme n'est pas connu pour 1 840 contrats signés.

¹ Correspondance avec l'ancienne classification dans l'Annexe 4.

Source: DECA, extraction DREETS Nouvelle-Aguitaine.

<u>Jource</u> : DECA, extraction bit Et snoovelle-Aquitaine .

<u>Traitement</u> : DREETS Nouvelle-Aquitaine / Cap Métiers Nouvelle-Aquitaine, Pôle études et observatoires.

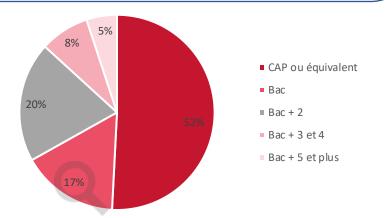
<u>Demandes</u> sur CMonAlternance 2022 – **Une majorité de femmes parmi les**

candidat e s

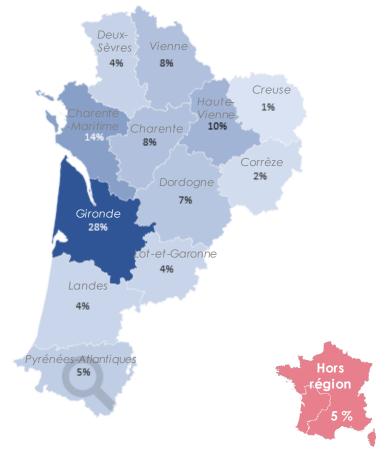
Chiffres clés

2 409 demandes d'apprenti e s saisies sur CMonAlternance soit 93 % de l'ensemble des demandes en alternance saisies sur le site

1 872 demandeur se s*	Rappel profil signataires
 51 % de femmes 22 ans de moyenne d'âge 52 % visent une formation de niveau 3 1 candidat e sur 4 réside en Gironde, 14 % en Charente-Maritime 	42 % 20 ans 29 % 34 % 12 %



Origine géographique des demandeur se s



<u>Note de lecture</u>: 17 % des demandeur se s préparent un diplôme de niveau 4 et 95% des demandeur se s résident dans les Pyrénées-Atlantiques. <u>Source</u>: CMonAlternance (mars-décembre 2022). <u>Iraitement</u>: Cap Métiers Nouvelle-Aquitaine, Pôle études et observatoires.

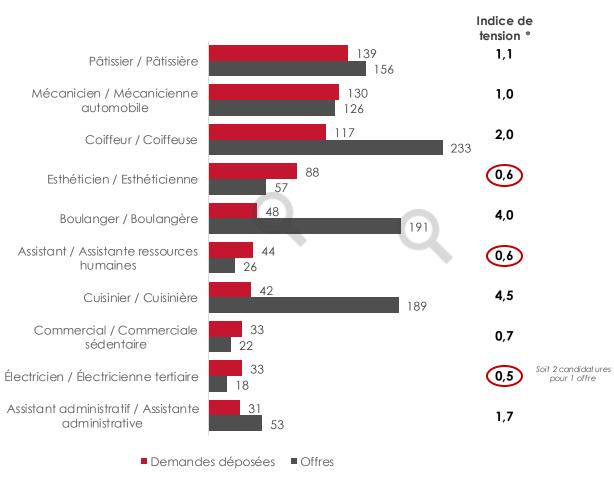
Métiers recherchés sur CMonAlternance en 2022 - Les 10 métiers les plus

recherchées par les candidates

Rapport offre-demande



Bien plus de demandes que d'offres dans les métiers de l'électricité, d'assistant en ressources humaines et des soins esthétiques et corporels.



Source: CMonAlternance (mars-décembre 2022).

<u>Traitement</u>: Cap Métiers Nouvelle-Aquitaine, Pôle études et observatoires.

Note de lecture : 48 demandes en boulangerie ont étés aisies par les apprenti e s et 191 offres déposées sur ce même métier. On compte donc 4 offres pour 1 demande sur ce métier.

^{*}L'indice de t ension permet de mesurer les éventuelles difficultés pour un employeur de trouver un apprenti. Il se calcule par le rapport entre le nombre d'offres proposées et le nombre de demandes déposées sur le métier.

<u>Métiers recherchés</u> sur la Bourse de l'alternance 2021 - **Les 12 métiers les**

plus attractifs pour les candidat e s

Rapport offre-demande

Métiers (ROME)	Indice de tension *	Nombre de demandes	Nombres d'offres déposées
Chef pâtissier / pâtissière	0,0	24	0
Plombier / Plombière sanitaire	0,0	22	0
Électricien / Électricienne réseaux	0,1	24	2
Web vendeur / vendeuse	0,2	20	4
Conseiller / Conseillère en insertion professionnelle	0,4	20	8
Électricien / Électricienne tertiaire	0,5	33	18
Assistant / Assistante ressources humaines	0,6	44	26
Esthéticien / Esthéticienne	0,6	88	57
Commercial / Commerciale sédentaire	0,7	33	22
Vendeur / Vendeuse automobile	0,7	25	18
Carrossier / Carrossière	1,0	26	25
Mécanicien / Mécanicienne automobile	1,0	130	126

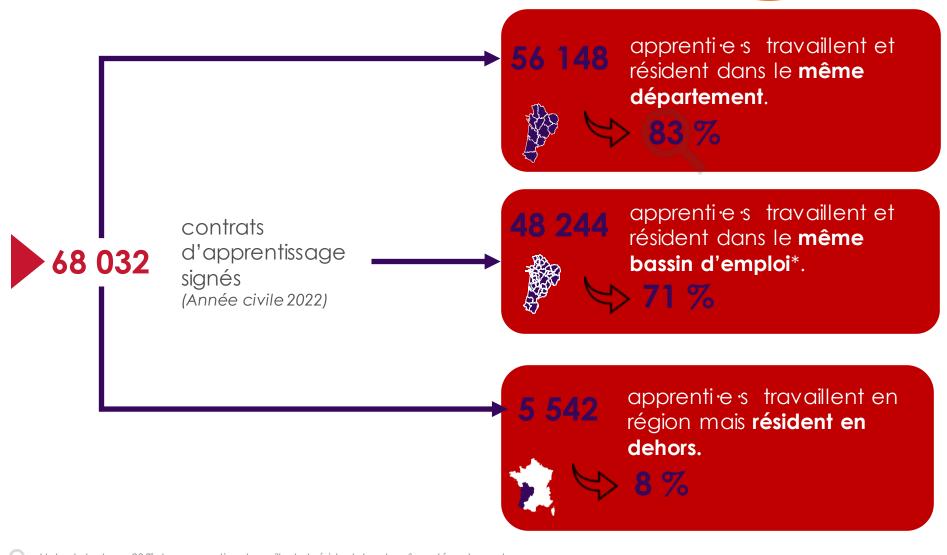
<u>Note de lecture</u>: Certains métiers enregistrent davantage de demandes que d'offres. En effet, le site enregistre 24 demandes sur le métier d'électricien ne pour seulement 2 offres proposées, soit 12 demandes pour une offre déposée.

^{*}L'indice de tension permet de mesurer les éventuelles difficultés pour un employeur de trouver un ·e apprenti ·e. Il se calcule par le rapportent re le nombre d'offres proposées et le nombre de demandes déposées sur le métier.

<u>Source</u>: CMonAlternance (mars-décembre 2022).



Mobilité – Lieu de résidence des apprenti e s



Note de lecture: 83 % des apprenti e s travaillent et résident dans le même département.

Attention: La commune de résidence de l'apprentin'est pas connue pour 41 contrats signés.

<u>Source</u>: DECA, extraction DREETS Nouvelle-Aquitaine.

^{*} Le bassin d'emploi de résidence de l'apprenti e est une variable construite à partir du code commune. Or, les données exploitées ne contiennent qu'un code postal. Une commune a donc été attribuée de manière aléatoire, en fonction de l'importance de la commune au sein du code postal. Ceci permet de réaliser des analyses géographiques fines et théoriquement très proches de la réalité.

Mobilité – Une grande influence du niveau visé sur la mobilité

- La mobilité s'accroît avec le niveau visé.
- ▶ 18 % des contrats de niveau 7 sont signés par des apprenti e s résidant hors région, alors que cette part est de 3 % au niveau CAP. Des constats similaires peuvent être faits au niveau du bassin d'emploi et du département.

 Au niveau CAP, la part d'apprenti e s résidant hors région varie peu selon le domaine de formation (entre 3 % et 5 %, à l'exception des Services à la collectivité, où la part atteint 12 %). A l'inverse, au niveau master, on observe des fluctuations selon le domaine de formation : seul e s 14 % des formé e s dans les Sciences humaines et droit et le Génie civil, construction, bois résident dans une autre région, tandis que cette part atteint 34 % pour les Mathématiques et science et 36 % pour les Transformations.

	Niveau 3 (CAP, BEP)	Niveau 4 (Bac)	Niveau 5 (Bac + 2)	Niveau 6 (Licence)	Niveau 7 (Master)
Même département	92%	87%	82%	75%	68%
Même bassin d'emploi	79%	73%	65%	58%	54%
Hors région	3%	5%	7%	12%	18%

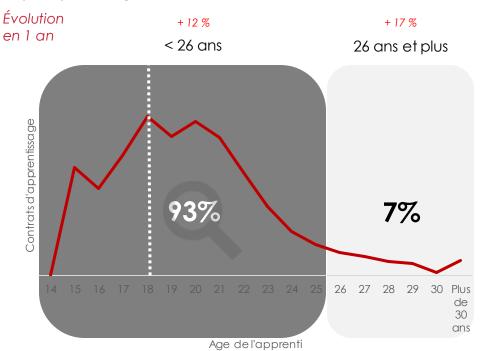
Attention: La commune de résidence de l'apprentin'est pas connue pour 41 contrats signés.

<u>Source</u>: DECA, extraction DREETS Nouvelle-Aquitaine.

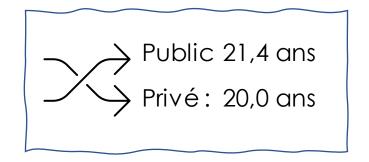
^{*} Le bassin d'emploi de résidence de l'apprenti e est une variable construite à partir du code commune. Or, les données exploitées ne contenaient qu'un code postal. Une commune a donc été attribuée de manière aléatoire, en fonction de l'importance de la commune au sein du code postal. Ceci permet de réaliser des analyses géographiques fines et théoriquement très proches de la réalité.

Âge – La part des 26-30 ans se stabilise en dessous de 6 %

- 62 % des contrats signés en 2022 concernent des apprenti e s âgé e s de moins de 21 ans.
- L'âge d'entrée dans le dispositif en région est de 20 ans en moyenne. La part des moins de 18 ans représente un quart (25%), en augmentation de 2 points en 1 an.



- L'âge à l'entrée a augmenté par rapport à 2019, passant de 18,9 ans à 20 ans, en raison du recul de l'âge d'entrée dans le dispositif¹. Toutefois, on assiste à une stabilisation de l'âge à l'entrée par rapport à 2020.
- Le nombre de contrats signés par les plus de 26 ans augmente un peu plus vite que l'ensemble (+ 17 %; + 12 % pour les contrats signés par des personnes âgés de 25 ans et moins).
- L'âge moyen à l'entrée dans l'apprentissage en 2021 est plus élevé de 1 an dans le secteur Public.



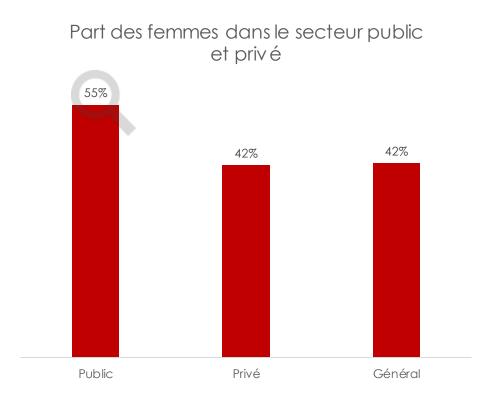
Note de lecture: 93 % des apprenti e s sont âgés de moins de 26 ans.

Le 19 juin 2018, en adoptant la Loi sur "la liberté de choisir son avenir professionnel", l'Assemblée nationale a généralisél entrée dans l'apprentissage jusqu'à 30 ans à compt et de 2019.

<u>Source</u>: DECA, extraction DREETS Nouvelle-Aquitaine. (Pour les évolutions, des précautions d'usages sont détaillées en Annexe 2) <u>Traitement</u>: DREETS Nouvelle-Aquitaine / Cap Métiers Nouvelle-Aquitaine, Pôle études et observatoires.

Genre – Les femmes majoritaires parmi les contrats d'apprentissage signés dans le public

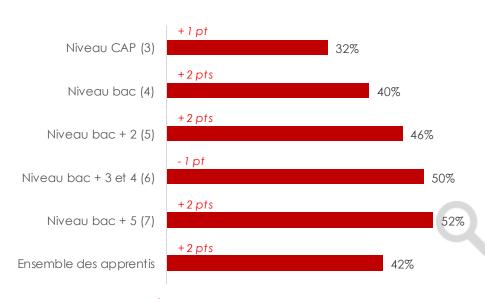
Un plus fort taux de féminisation dans le public.



Genre - Les femmes plus nombreuses dans les niveaux de formation supérieurs au baccalauréat et dans les formations des services et spécialités disciplinaires*

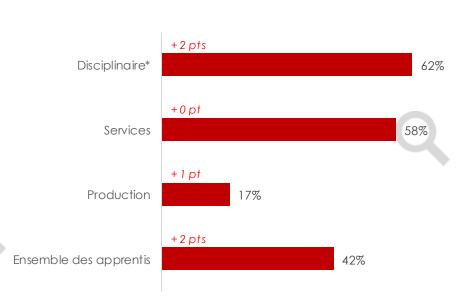
De 32 % au niveau CAP à 52 % au niveau Bac + 5 et plus.

Part des femmes par niveau de formation



Les hommes s'orientent dav antage vers le secteur de la production; les femmes, dav antage vers les formations relevant des spécialités disciplinaires*, notamment en droit, et des services (esthétique, échanges et gestion...).

Part des femmes par spécialité de formation



Évolution de la part en 1 an (en points)

Part des apprenties néo-aquitaines en 2022

<u>Traitement</u>: DREETS Nouvelle-Aquitaine / Cap Métiers Nouvelle-Aquitaine, Pôle études et observatoires.

Note de lecture: Les femmes représentent un peu plus de la moitié des signataires de contrats d'apprentissage visant une formation de niveau master ou plus. Elles sont majoritaires dans les spécialités de formation des Services et les Domaines Disciplinaires*.

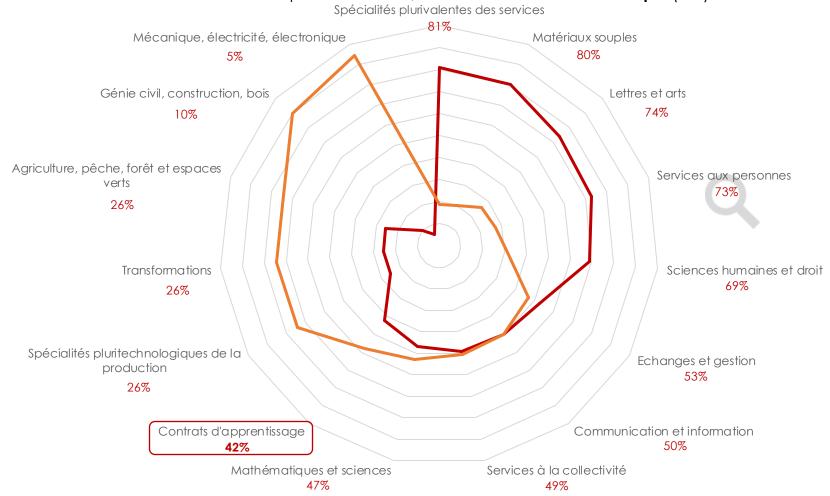
Attention: Le niveau et la spécialité de formation ne sont pas connus pour 20 contrats signés.

*Les formations en Lettres et arts, en Sciences humaines et droit ou en Mathématiques et sciences.

Source: DECA, extraction DREETS Nouvelle-Aquitaine, (Pour les évolutions, des précautions d'usages sont détaillées en Annexe 2)

Genre - Des choix de domaines professionnels* très genrés

- Des femmes majoritaires dans 7 spécialités de formation
- Des femmes minoritaires dans 7 spécialités sur 14, notamment dans la Mécanique (5%)

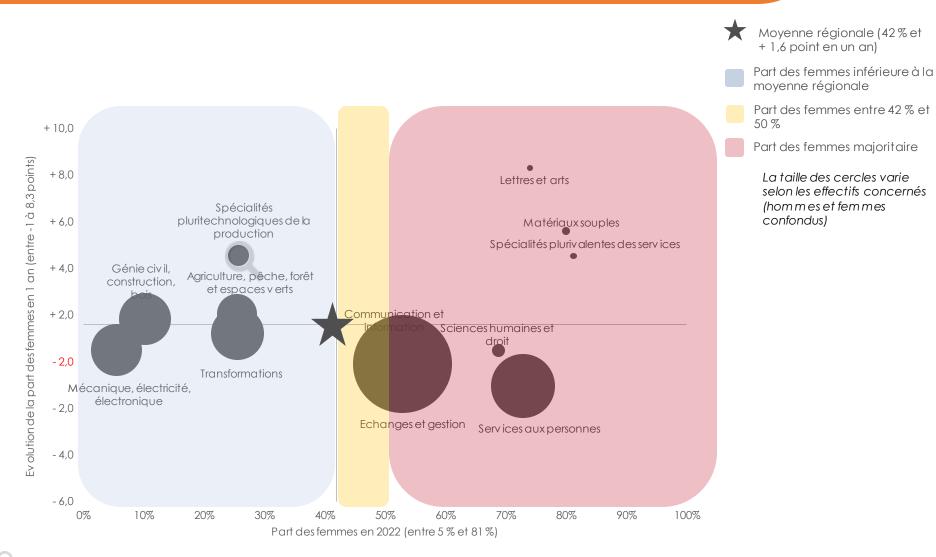


Note de lecture: Les apprenties néo-aquitaines représentent 73 % des effectifs d'apprenti es dans le secteur des Services aux personnes. Attention: La spécialité de formation est inconnue pour 20 contrats signés.

Source: DECA, extraction DREETS Nouvelle-Aquitaine.

^{*}CNIS, Nomenclature de groupes de spécialités de formation (NSF93), niveau 17.

Genre – Une augmentation de la part des femmes parmi les contrats signés dans plusieurs domaines de formation*



Note de lecture: En 2022, 1 051 signataires de contrat d'apprentissage visent une formation des Spécialités pluritechnologiques de la production. Les femmes y sont moins représentées que parmi l'ensemble des signataires (26 % ; 41 % dans l'ensemble), mais leur part a plus fortement augmenté par rapport à 2019 (+5 points ; +2 points dans l'ensemble)

<u>Source</u>: DECA, extraction DREETS Nouvelle-Aquitaine. (Pour les évolutions, des précautions d'usages sont détaillées en Annexe 2) <u>Traitement</u>: DREETS Nouvelle-Aquitaine / Cap Métiers Nouvelle-Aquitaine, Pôle études et observatoires.

Attention: La spécialité de formation est inconnue pour 20 contrats signés.

^{*}CNIS, Nomenclature de groupes de spécialités de formation (NSF93), niveau 17.

Niveau de qualification visé - Les niveaux de qualification visés continuent de s'élever

La part des **apprenti e s titulaires à l'entrée au maximum d'une formation de niveau CAP**, **BEP** stagne par rapport à 2021. Dans le même temps, la part des **apprenti e s visant une formation de niveau infra-bac** diminue de près de 1 point.

	Evolution sur 1 an (points)		
	à l'entrée préparé e apprentissag		
Niveau inférieur au Bac	- 0,0	- 0,9	
Niveau Bac	+ 1,2	+ 0,1	
Niveau Bac + 2 et plus	- 1,2	+ 0,8	

La croissance du nombre de contrats d'apprentissage est particulièrement importante lorsque le diplôme préparé est de niveau supérieur ou égal à la licence.

	Niveau Master (7)	Niveau Licence (6)	Niveau Bac + 2 (5)	Niveau Bac (4)	Niveau CAP (3)
Répartition des contrats en 2022	15%	17%	21%	18%	29%
Evolution sur un an en %	+ 18%	+ 17%	+ 12%	+ 14%	+ 10%
Evolution sur un an en points	+ 0,6	+ 0,5	- 0,3	+ 0,1	- 0,9

Note de lecture: La part des contrats d'apprentissage préparant au niveau master (niveau 7) continue de croître, contrairement aux contrats de niveau CAP (niveau 3).

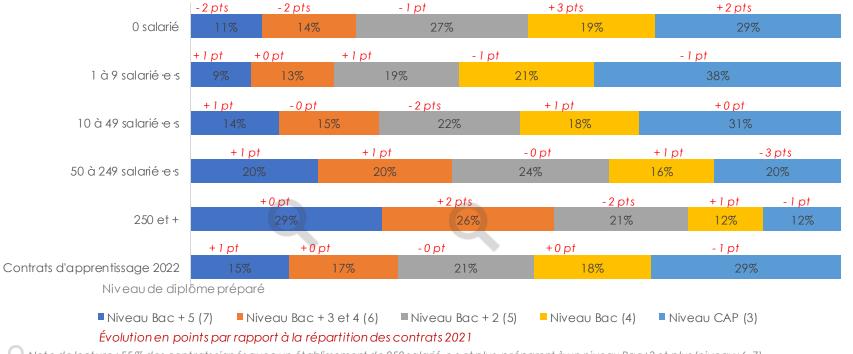
Attention: Le plus haut diplôme est inconnu pour 1 840 contrats signés et le niveau visé est inconnu pour 20.

¹Cf Annexe 4

<u>Source</u>: DECA, extraction DREETS Nouvelle-Aquitaine. (Pour les évolutions, des précautions d'usages sont détaillées en Annexe 2) <u>Traitement</u>: DREETS Nouvelle-Aquitaine / Cap Métiers Nouvelle-Aquitaine, Pôle études et observatoires.

Niveau de qualification - La part des contrats relevant du supérieur croit avec la taille de l'établissement employeur

- Une **élévation des niveaux de qualification** préparés en contrat d'apprentissage est constatée dans les entreprises de plus de 50 salarié e s. Cette tendance est illustrée par une stagnation des effectifs d'apprenti e s visant une formation de niveau infra-bac dans les entreprises de 250 salarié e s et plus (+2%). A l'inverse, les apprenti e s visant un diplôme de niveau licence ou plus ont augmenté de plus de 15% entre 2021 et 2022, dans ces entreprises..
- Dans les établissements employeurs d'apprenti e s comptant entre 1 et 9 salarié e s, 38 % des contrats préparent au niveau CAP-BEP (niveau 3), contre 12 % dans les établissements de 250 salarié e s et plus. Néanmoins, la part de formé e s de niveau 3 ou 4 a diminué de 2 points dans les entreprises de 1 à 9 salarié e s par rapport à 2021.



Note de lecture: 55 % des contrats signés avec un établissement de 250 salarié e s et plus, préparent à un niveau Bac+3 et plus (niveaux 6-7) contre 25 % pour les établissements sans salarié.

Attention: Le niveau visé est inconnu pour 20 contrats signés, tandis que la taille de l'employeur est inconnue pour 1 contrat. <u>Source</u>: DECA, extraction DREETS Nouvelle-Aquitaine. (Pour les évolutions, des précautions d'usages sont détaillées en Annexe 2) <u>Traitement</u>: DREETS Nouvelle-Aquitaine / Cap Métiers Nouvelle-Aquitaine, Pôle études et observatoires. 4%

44%

22%

11%

18%

Niveau de qualification - Plus de 95 % des contrats d'apprentissage dans les secteurs de l'Information, de la Finance et de l'Immobilier relèvent du supérieur

La part du supérieur poursuit sa croissance dans les activités de l'« hébergement, **restauration** » (21 % en 2020, 31 % en 2021).

Secteur d'activité (NAF 21 et NAF 64*)	Niveau Licence et plus (6-7)	Niveau Bac + 2 (5)	Part du supérieur	Niveau Bac (4)	Niveau CAP (3)
Information et communication (2129)	85%	14%	99%	1%	0%
Activités financières et d'assurance (2518)	79%	19%	98%	2%	0%
Activités immobilières (1661)	55%	42%	97%	2%	1%
Activités spécialisées, scientifiques et techniques (4623)	69%	22%	91%	6%	3%
Production et distribution d'énergies (398)	45%	36%	81%	16%	3%
Gestion eau, déchets et dépollution (268)	53%	27%	80%	9%	11%
Enseignement (1111)	44%	23%	67%	15%	18%
Transports et entreposage (1416)	43%	24%	67%	6%	27%
Activités de services administratifs et de soutien (3401)	34%	28%	62%	19%	19%
Administration publique (1694)	45%	15%	60%	15%	25%
Commerce ; réparation d'automobiles et de motocycles (15595)	23%	31%	54%	20%	26%
*Commerce & répar. auto. et moto (3706)	8%	23%	31%	22%	47%
*Commerce détail ou gros hors auto et moto (11888)	28%	33%	61%	20%	19%
Arts, spectacles et activités récréatives (2179)	33%	21%	54%	38%	8%
Industrie manufacturière (8660)	34%	14%	48%	16%	36%
Agriculture, sylviculture et pêche (2399)	12%	26%	38%	35%	27%
Industries extractives (31)	30%	7%	37%	16%	47%
Santé humaine et action sociale (3226)	27%	9%	36%	30%	34%
Hébergement et restauration (4868)	15%	18%	33%	18%	49%
Autres activités de services (3317)	12%	11%	23%	29%	48%
Construction (8511)	10%	12%	22%	19%	59%
Contrats d'apprentissage (68004)	32%	21%	53%	18%	29%

- Près des trois quarts des apprentis employés dans une entreprise des services divers (information, finance, immobilier, arts...) visent une formation du supérieur.
- 25 % des signataires de contrats d'apprentissage visant un niveau CAP sont employés dans des établissements du secteur de la Construction.

Note de lecture: Les contrats d'apprentissage dans le secteur d'activité de l'Information et communication préparent, dans 99 % des cas, à des niveaux de formation dans le supérieur. 49 % des contrats d'apprentissage 2022 dans le secteur de l'Hébergement et restauration préparent à une formation de niveau CAP-BEP (niveau 3).

Attention: Le secteur d'activité de l'employeur est inconnu pour 9 contrats signés et le niveau visé est inconnu pour 20.

Les autres activités de services rearoupent les activités associatives, la réparation d'ordinateurs et d'équipements domestiques et les services personnels (coiffure, blanchisserie...)

*Nomenclature: NAF21 et 64 (Cf. annexe 3).

Source: DECA, extraction DREETS Nouvelle-Aguitaine.

Niveau de qualification - Une forte augmentation des contrats signés dans le supérieur quel que soit le secteur d'activité de l'employeur

- La croissance du recrutement des apprenti e s est particulièrement importante pour les entrées en formation de niveaux bac + 5 et plus (+ 34 % par an depuis 2020).
- Dans le secteur de l'Hébergement et restauration, les effectifs dans le supérieur augmentent fortement, à l'inverse du niveau CAP, BEP.

		Evolution moyenne (2020 - 2022)					
Secteurs d'activité (NAF 21 et NAF 64)(Contrats 2022) ¹	Niveau Licence et plus (6-7)	Niveau Bac + 2 (5)	Niveau Bac (4)	Niveau CAP (3)	Total		
Commerce ; réparation d'automobiles et de motocycles (15595)	+ 33%	+ 24%	+ 15%	+ 16%	+ 22%		
*Commerce & répar. auto. et moto (3706)	+ 42%	+ 22%	+ 20%	+ 14%	+ 19%		
*Commerce détail ou gros hors auto et moto (11888)	+ 32%	+ 24%	+ 14%	+ 17%	+ 23%		
Industrie manufacturière (8660)	+ 23%	+ 8%	+ 15%	+ 8%	+ 14%		
Construction (8511)	+ 30%	+ 13%	+ 11%	+ 17%	+ 16%		
Hébergement et restauration (4868)	+ 71%	+ 49%	+ 23%	+ 14%	+ 26%		
Activités spécialisées, scientifiques et techniques (4623)	+ 39%	+ 32%	+ 26%	+ 16%	+ 36%		
Activités de services administratifs et de soutien (3401)	+ 36%	+ 24%	+ 21%	+ 9%	+ 24%		
Autres activités de services (3317) 1	+ 43%	+ 29%	+ 16%	+ 26%	+ 24%		
Santé humaine et action sociale (3226)	+ 48%	+ 19%	+ 114%	+ 25%	+ 46%		
Activités financières et d'assurance (2518)	+ 29%	+ 34%			+ 31%		
Agriculture, sylviculture et pêche (2399)	+ 16%	+ 9%	+ 17%	+ 11%	+ 13%		
Arts, spectacles et activités récréatives (2179)	+ 61%	+ 42%	+ 34%	+ 39%	+ 44%		
Information et communication (2129)	+ 36%	+ 30%			+ 35%		
Administration publique (1694)	+ 43%	+ 15%	+ 27%	+ 19%	+ 28%		
Activités immobilières (1661)	+ 36%	+ 37%			+ 36%		
Transports et entreposage (1416)	+ 10%	+ 8%		+ 25%	+ 13%		
Enseignement (1111)	+ 36%	+ 26%	+ 53%	+ 47%	+ 37%		
Production et distribution d'énergies (398)	+ 8%	- 6%			+ 3%		
Gestion eau, déchets et dépollution (268)	+ 45%				+ 37%		
Industries extractives (31)				_			
Contrats d'apprentissage (48004)	+ 34%	+ 23%	+ 21%	+ 1.4%	+ 23%		

Pas d'évolution calculée pour les effectifs < 100

Note de lecture: Les contrats d'apprentissage préparant un diplôme de niveau Licence et plus sont particulièrement dynamiques dans le secteur de l'hébergement-restauration (+71% par an depuis 2020) et dans les Arts, spectacles et activités récréatives (+61%).

Attention: Le secteur d'activité de l'employeur est inconnu pour 9 contrats signés et le niveau visé est inconnu pour 20.

Les autres activités de services regroupent les activités associatives, la réparation d'ordinateurs et d'équipements domes tiques et les services personnels (coiffure, blanchisserie...)

*Nomenclature: NAF21 et 64 (Cf. annexe 3).

Niveau de qualification à l'entrée et visé - 77 % des apprenti e s préparent un niveau de qualification supérieur à celui détenu

- 15 % des apprenti e s visent un diplôme de même niveau que leur plus haut niveau de formation, tandis que 8 % visent un diplôme de niveau inférieur.
- 43 % des apprenti e s de niveau CAP (niveau 3) à l'origine, suivent une formation en apprentissage du même niveau. 6 % des apprenti e s titulaires d'un diplôme de niveau bac + 5 suivent une formation de niveau CAP.

	Ni∨eau du diplôme ∨isé (nombre)						
Niveau du diplôme obtenu (nombre)	Niveau Bac + 5 (7) (10107)	Niveau Bac + 3 et 4 (6) (10974)	Niveau Bac + 2 (5) (14051)	Ni∨eau Bac (4) (11625)	Niveau CAP (3) (19417)	Nombre de contrats d'apprentissage 2022 (66174)	
Niveau Bac + 5 (7) (1635)	73%	8%	7%	6%	6%	100%	
Niveau Bac + 3 et 4 (6) (9246)	79%	10%	5%	3%	3%	100%	
Niveau Bac + 2 (5) (10384)	11%	74%	7%	4%	4%	100%	
Niveau Bac (4) (21551)	2%	10%	57%	16%	15%	100%	
Niveau CAP (3) (7825)	0%	0%	3%	54%	43%	100%	
Sans diplôme (2) (15533)	0%	0%	2%	21%	77%	100%	
Nombre de contrats d'apprentissage 2022	15%	17%	21%	18%	29%	100%	

Des apprenti ·e ·s qui visent un niveau supérieur à celui acquis à l'entrée.

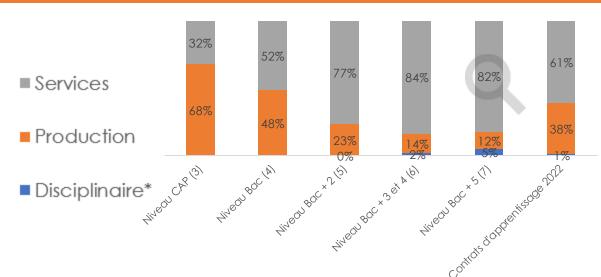
Note de lecture: Parmi les 7 825 apprenti e s qui détenaient un niveau CAP de qualification (dernier diplôme obtenu), 43 % (3 389) préparent un diplôme de niveau CAP et 54 % (4 232) de niveau Bac par apprentissage en 2022.

Attention: Le niveau visé est inconnu pour 20 contrats signés et le plus haut diplôme pour 1 840.

¹ Correspondance avec l'ancienne classification dans l'Annexe 4.

<u>Source</u>: DECA, extraction DREETS Nouvelle-Aquitaine.

Spécialités de formation – La part de contrats signés dans des formations du domaine des services augmente avec le niveau visé



Jusqu'en 2019, les formations du domaine production étaient de les plus représentées dans contrats les d'apprentissage. Ce n'est désormais plus le cas, bien que la majorité apprenti e s visant niveau un CAP étudient dans ce domaine (68%).

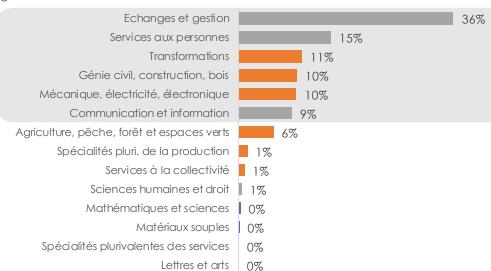
6 spécialités de formation sur **15** concentrent plus de 90 % des contrats.

Note de lecture: 8 contrats d'apprentissage sur 10 relevant du niveau Master et plus (niveau 7), préparent au domaine de formation des Services. Attention: Le niveau visé et la spécialité de formation sont inconnus pour 20 contrats signés.

*Correspond aux formations en Lettres et arts, en Sciences humaines et droit ou en Mathématiques et sciences. Ce domaine de formation concerne 787 contrats signés.

<u>Source</u>: DECA, extraction DREETS Nouvelle-Aquitaine.

<u>Traitement</u>: DREETS Nouvelle-Aquitaine / Cap Métiers Nouvelle-Aquitaine, Pôle études et observatoires.



Principales spécialités de formation préparées - **Une attractivité** croissante des formations du domaine des services

Dynamique de recrutement généralisée et particulièrement marquée dans le domaine de formation des Services aux personnes (+ 31 %).
La hausse est également plus importante dans les formations en Information et communication, tandis qu'elle semble plus contenue dans le domaine de la production.

Spécialité	Contrats signés en 2022	Part des contrats selon la spécialité de formation	Part des apprenti.e.s visant un niveau CAP (3)	Part des femmes par spécialité de formation	Evolution du nombre de contrats 2021-2022
Echanges et gestion	24 289	36%	10%	53%	6 + 12%
Commerce, vente	14 722	61%	12%	50%	% + 16%
Finances, banques, assurances	2 648	11%	0%	55%	76 + 16%
Comptabilité, gestion	2 077	9%	0%	66%	76 + 17%
Spécialités plurivalentes des échanges et de la gestion	2016	8%	0%	56%	7 - 13%
Services aux personnes	10 455	15%	36%	73%	7 + 31%
Coiffure, esthétique et autres spécialités de services aux personnes	2 628	25%	59%	88%	76 + 14%
Santé	2 229	21%	7%	82%	% + 37%
Accueil, hôtellerie, tourisme	1 826	17%	42%	59%	76 + 54%
Animation sportive, culturelle et de loisirs	1 742	17%	9%	36%	% + 32%
Transformations	7 183	11%	70%	26%	76 + 12%
Agro-alimentaire, alimentation, cuisine	5 582	78%	81%	30%	76 + 15%
Génie civil, construction, bois	6 630	10%	68%	10%	76 + 9%
Bâtiment : finitions	2 006	30%	80%	17%	6 + 12%
Travail du bois et de l'ameublement	1 720	26%	72%	7%	76 + 2%
Bâtiment : construction et couverture	1 623	24%	77%	3%	6 + 8%
Mécanique, électricité, électronique	6 574	10%	41%	5%	7 + 7%
Moteurs et mécanique auto	2 741	42%	49%	4%	% + 10%
Communication et information	6 079	9%	1%	50%	76 + 20%
Spécialités plurivalentes de la communication et de l'information	2 375	39%	0%	71%	6 + 45%
Informatique, traitement de l'information, réseaux de transmission des données	2 343	39%	0%	17%	76 + 16%
Autres spécialités	6 802	10%	21%	34%	76 - 5%
Contrats d'apprentissage	48 N12	100%	29%	42%	4 12%

<u>Note de lecture</u>: 36% des contrats préparent à des formations spécialisées dans les « Échanges et la gestion». Parmi eux, 61% visent plus spécifiquement la spécialité « Commerce, vente », dont les effectifs ont augmenté de 16% en un an. Attention: La spécialité de formation et le niveau de formation sont inconnus pour 20 contrats signés.

^{*}CNIS, Nomenclature de groupes de spécialités de formation (NSF93), niveau 17.

<u>Source</u>: DECA, extraction DREETS Nouvelle-Aquitaine. (Pour les évolutions, des précautions d'usages sont détaillées en Annexe 2) <u>Traitement</u>: DREETS Nouvelle-Aquitaine / Cap Métiers Nouvelle-Aquitaine, Pôle ét udes et observatoires.

Principaux secteurs par spécialités de formation préparées – **De nombreux formés en Génie civil, construction, bois sont en apprentissage dans le secteur de la Construction**

Spécialités de formation							
Secteur d'activité (NAF 21 et 64) **	Echanges et gestion (24285)	Services aux personnes (10455)	Transformations (7183)	Génie civil, construction, bois (6630)	Mécanique, électricité, électronique (6573)	Communication et information (6077) 🛨	Autres spécialités de formation (6800)
Commerce détail ou gros hors auto et moto (11888)	33%	12%	13%	1%	6%	12%	6%
Industrie manufacturière (8660)	9%	1%	42%	5%	22%	9%	14%
Construction (8511)	3%	0%	13%	♦ 82%	18%	2%	1%
Hébergement et restauration (4868)	5%	16%	25%	0%	0%	3%	1%
Activités spécialisées, scientifiques et techniques (4623)	9%	1%	2%	6%	2%	15%	11%
Commerce & répar. auto. et moto (3706)	3%	0%	0%	0%	43%)	1%	0%
Activités de services administratifs et de soutien (3401)	6%	2%	1%	2%	2%	5%	18%
Autres activités de services (3317) *	1%	25%	0%	0%	1%	3%	2%
Santé humaine et action sociale (3226)	2%	24%	1%	0%	0%	4%	1%
Activités financières et d'assurance (2518)	8%	0%	0%	0%	0%	5%	2%
Agriculture, sylviculture et pêche (2399)	1%	1%	0%	0%	0%	1%	30%
Arts, spectacles et activités récréatives (2179)	3%	11%	0%	0%	0%	5%	2%
Information et communication (2129)	3%	0%	0%	0%	1%	22%	1%
Autres secteurs regroupés (6579)	14%	8%	2%	2%	6%	15%	12%
Contrats d'apprentissage (68004)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

- 12 % des contrats sont regroupés dans « Autres spécialités de formation » en raison de leur dispersion : Agriculture, pêche, forêt et espaces verts (5,9 %), Spé.pluri-techno de production (1,5 %), Services à la collectivité (1,0 %), Sciences humaines et droit (0,6 %), Mathématiques et sciences (0,4 %), Matériaux souples (0,2 %), Spéc.pluriv. des services (0,1 %) et Lettres et arts (0,1 %).
- ♦ 82 % des personnes formées dans le domaine du Génie civil, construction, bois travaillent dans le secteur de la Construction, ce qui témoigne d'un fort lien entre le secteur et la spécialité de formation dans certains cas.
- ★ A l'inverse, parmi les formés dans les spécialités de la Communication et information, moins d'un quart travaillent dans le secteur du même nom, tandis que plus de 10 % exercent dans les Activités spécialisées, scientifiques et techniques et dans le Commerce de détail ou gros hors auto et moto. Cette spécialité de formation est donc très transversale.

Attention: Le secteur d'activité de l'employeur est inconnu pour 9 contrats signés et la spécialité de formation pour 20.

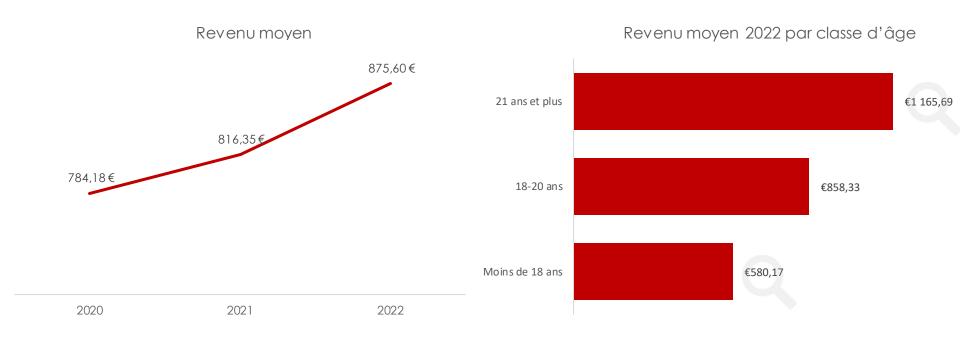
^{*} Les autres activités de services regroupent les activités associatives, la réparation d'ordinateurs et d'équipements domestiques et les services personnels (coiffure, blanchisserie...)

^{**} Nomenclature: NAF21 et 64 (Cf. annexe 3).

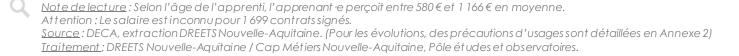
Rémunération des apprenties – Le revenu moyen poursuit son augmentation

Le revenu moyen augmente de près de 6 % en moyenne par an entre 2020 et 2022. Ceci s'explique en partie par les grilles de rémunération entrées en vigueur en 2019, prévoyant une augmentation du salaire des apprenti e s.

De plus, le salaire des apprenti e s étant croissant avec l'âge, l'augmentation de l'âge moyen des signataires de contrats d'apprentissage explique également la progression du salaire moyen.



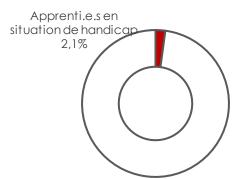
Dans le secteur privé, la loi prévoit un salaire minimum en pourcentage du Smic en fonction de l'âge et de l'ancienneté de l'apprenti, pourcentage variable selon les Branches professionnelles



Focale – Une forte augmentation du nombre de contrats signés par des personnes en situation de handicap

1 426 contrats d'apprentissage en 2022

(base DECA)



Apprenti.e.s non TH 97,9% 2021 1 071 contrats d'apprentissage

Le nombre de contrats signés par des personnes en situation de handicap **a progressé de 33 %** en 1 an. Dans le même temps, le nombre de contrats d'apprentissage a progressé de 12 % dans la région.

Impacts de la Loi avenir professionnel

Référent handicap

Tous les **CFA ont l'obligation** de nommer un **référent handicap.** Une **fiche métier** a été conçue pour cette mission et faciliter son déploiement.

Majoration du coût contrat

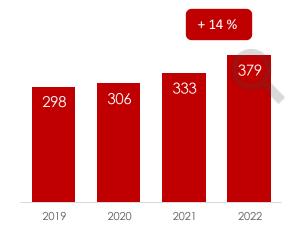
La loi prévoit une **majoration du niveau de prise en charge des contrats d'apprentissage** pour les personnes en situation de handicap.

<u>Note de lecture</u>: Selon la base DECA, 1 426 contrats concernant un e apprenti e en situation de handicap ont été enregistrés en 2022. A noter que 379 contrats d'apprentissage ont été signés et aidés par l'Agefiph durant cette même année.

<u>Sources</u>: DECA, extraction DREETS Nouvelle-Aquitaine; Agefiph, Tableau de bord «Le marché du travail des personnes handicapées, Année 2022, Nouvelle-Aquitaine ».

personnes nanaicapees, Annee 2022, Nouvelle-Aquitaine». <u>Traitement</u> : DREETS Nouvelle-Aquitaine / Cap Métiers Nouvelle-Aquitaine, Pôle études et observatoires.

Les entrées en contrats d'apprentissage aidés (BOE¹) par l'Agefiph² en 2022



Profil des bénéficiaires

FEMMES	47%
- DE 18 ANS	15%
BAC ET +	34%
HANDICAP MENTAL	16%
HANDICAP COGNITIF	23%
20 SALARIÉS ET +	27%
- DE 10 SALARIÉS	59%
TERTIAIRE	72%

¹ Bénéficiaires de l'Obligatoire d'Emploi.

²Aide financière de l'Agefiph afin d'encourager l'employeur privé à recruter une personne en situation de handicap en contrat d'apprentissage. Cette aide peut s'élever jusqu'à 3 000 €, en fonction de la durée du contrat (minimum de 6 mois).

³ De janvierà juin 2021.



L'offre de formation en apprentissage en Nouvelle-Aquitaine (année 2022)

Avec **la loi « pour la liberté de choisir son avenir professionnel »** du 5 septembre 2018, le paysage de l'apprentissage connait une **véritable transformation**. En effet, tout organisme de formation peut, dès lors que ses statuts le précisent, proposer une formation en apprentissage (établissements d'enseignement, organismes de formation ou encore entreprises). Depuis 2020, Cap Métiers, en tant que Carif, est officiellement en charge de la collecte de l'offre de formation en apprentissage, auprès des organismes de formation. Cette partie présente l'offre de formation par apprentissage ayant une date de début comprise entre le 1^{er} janvier et le 31 décembre 2022.



479 organismes de formation et 395 organismes gestionnaires



889 certifications préparées

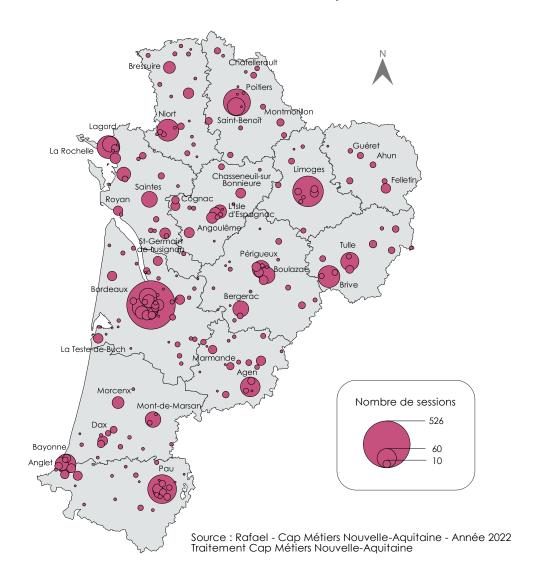


Près de **4 100 sessions de formation** référencées

dans RAFAEI

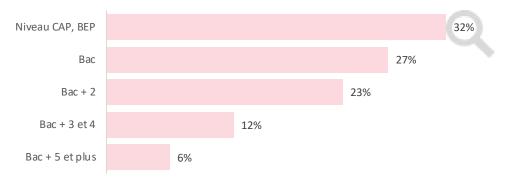
Offre de formation en Nouvelle-Aquitaine

L'offre de formation en Nouvelle-Aquitaine



Offre de formation en Nouvelle-Aquitaine

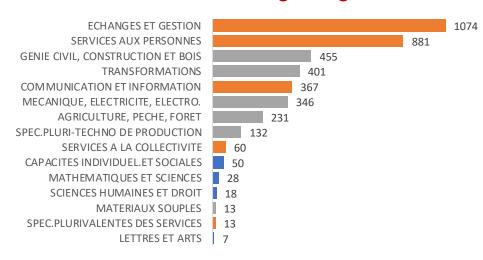
41 % des sessions de formation proposées concernent un diplôme de niveau post-bac.



Top 5 des formations (en nombre de sessions de formation)



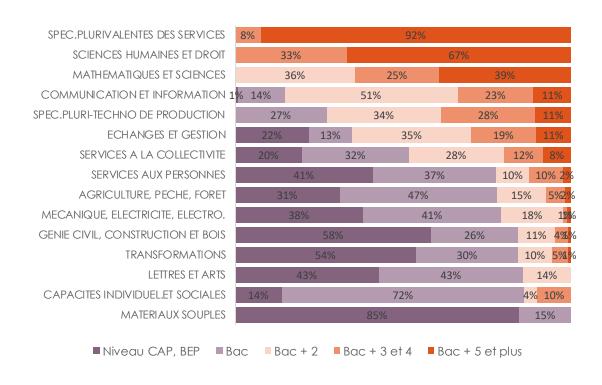
Plus d'un quart des sessions de formation relèvent du domaine Echanges et gestion.



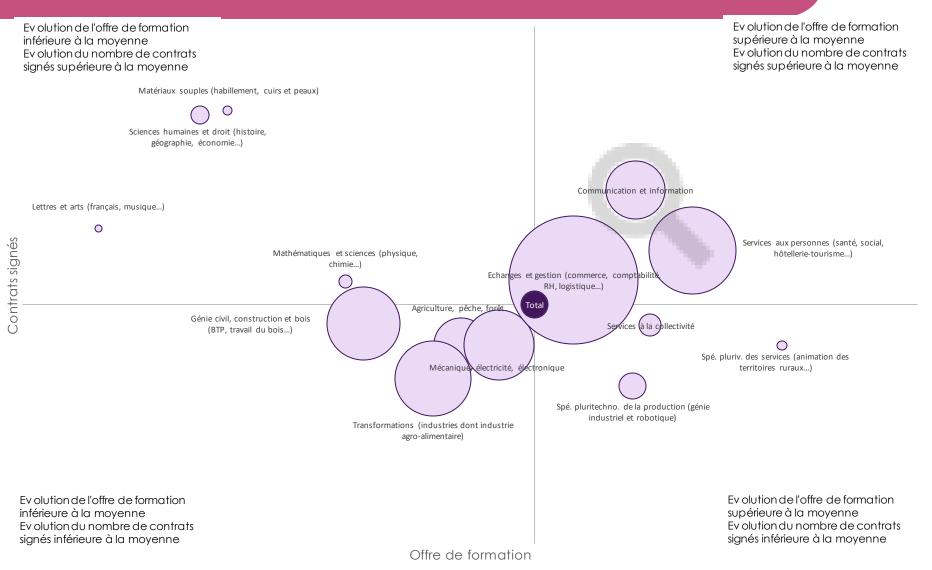
- BTS Management commercial opérationnel
- BTS Négociation et digitalisation de la relation client
- TP Conducteur du transport routier de marchandises sur porteur
- 4. CAP Métiers de la coiffure
- 5. DE Aide-soignant

Offre de formation en Nouvelle-Aquitaine

- ▶ 85 % des formations proposées dans la Communication et information sont de niveau supérieur au baccalauréat, contre seulement 16 % des formations en Transformations (industrie, industrie agroalimentaire, énergie...).
- La majorité des formations du **Génie civil, construction et bois** et des **Transformations** sont de niveau **CAP**, **BEP**, alors qu'aucune formation n'est de ce niveau dans les **Spécialités pluritechnologiques de la production**.



Evolution des contrats signés par rapport à l'offre de formation (2020-2022) 1/2



Note de lecture: Entre 2020 et 2022, le nombre de sessions de formation dans la Communication et information a plus fortement augmenté que l'ensemble des sessions de formation (+26 % par an sur la période, +19 % de sessions de formation par an dans l'ensemble). Dans le même temps, le nombre de contrats signés dans cette spécialité de formation est passé de 2000 à 3 900, soit une augmentation de 39 % par an, sur la période.

<u>Légende</u>: La taille du cercle varie en fonction du nombre de bénéficiaires de contrat d'apprentissage dans le domaine de formation sur l'année 2022 <u>Source</u>: RAFAEL – Offre de formation dont le début se situe entre le 1^{er} janvier et le 31 décembre des années 2020 et 2022, DECA extraction DREETS Nouvelle-Aquitaine

Traitement : Cap Métiers Nouvelle-Aquitaine, Pôle études et observatoires.

Evolution des contrats signés par rapport à l'offre de formation 2/2

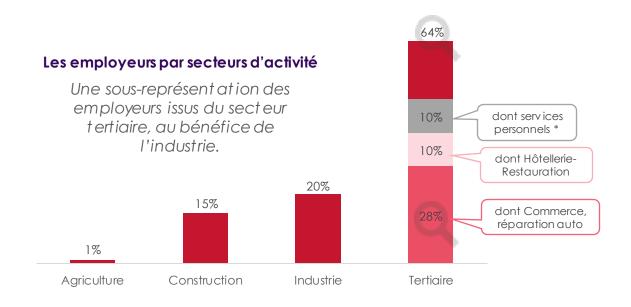
- Entre 2020 et 2022, le nombre de sessions de formation en apprentissage a augmenté de 19 % par an, passant de 2 900 à 4 100. Dans le même temps, le nombre de contrats signés a augmenté de 21 % par an.
- Le graphique de la page précédente permet d'observer de potentiels désajustements entre l'offre de formation et les contrats signés (surréaction de l'offre par rapport au besoin ou potentiel manque de places dans les formations à venir si les tendances se confirment).
- En haut, à gauche du graphique, les formations disciplinaires (Arts et lettres, Sciences humaines et droit et Mathématiques et sciences) et les Matériaux souples ont connu une diminution de l'offre de formation, ou une très légère hausse, alors que le nombre de contrats signés a fortement augmenté sur la même période (entre + 25 % et + 50 % par an sur la période). Dans ces formations, on peut donc s'attendre à un manque de place à venir si ces tendances se poursuivent.
- En bas, à droite du graphique, trois domaines de formation (Services à la collectivité, Spécialités plurivalentes des services et Spécialités pluri technologiques de la production) ont connu une forte augmentation de l'offre de formation (+ 30 % environ). Dans le même temps, le nombre de contrats signés a également progressé, mais de manière moins marquée que dans l'ensemble des secteurs (entre + 7 % et + 18 %). On a donc assisté dans ces domaines à une surréaction de l'offre de formation.
- Dans les autres domaines de formations, l'évolution du nombre de contrats et du nombre de sessions de formation proposées s'est faite de manière proportionnelle, ce qui signifie qu'on n'y observe ni risque de manque de place, ni surréaction de la part des acteurs. Il est à noter que dans cette catégorie, on retrouve les principaux domaines de formation en nombre de contrats signés. Par exemple, en Echange et gestion (36% des contrats signés en 2022), l'offre de formation a progressé de 22% par an entre 2020 et 2022, tandis que le nombre de contrats signés a augmenté de 25% par an sur la même période.



Les offres sur CMonAlternance 2022

Chiffres clés

- 4 191 offres saisies sur CMonAlternance soit 98 % des offres en alternance déposées sur le sit e
- Ces offres ont été déposées par 2 666 employeurs différents
- Une répartition par secteur d'activité assez proche des signataires de contrats





^{*}Esthétique, coiffure.

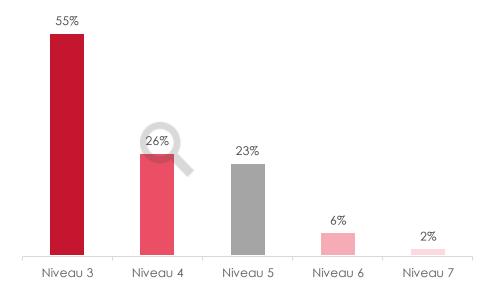
Source: CMonAlternance (mars-décembre 2022).

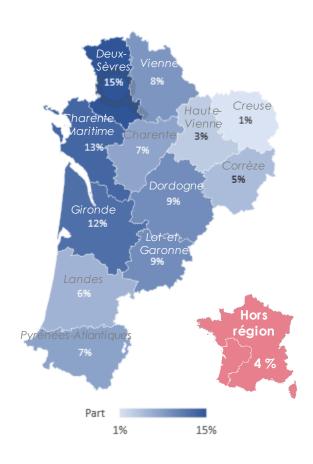
<u>Traitement</u>: Cap Métiers Nouvelle-Aquitaine, Pôle études et observatoires.

<u>Les offres</u> sur la Bourse de l'alternance 2022 - <u>Les offres proposées par les employeurs</u>

Chiffres clés

- 55 % des offres concernent le niveau 3 (CAP-BEP)*
- Seulement 1 offre sur 8 en Gironde





Note de lecture: 26 % des employeurs recherchent des apprenti e·s préparant un diplôme de niveau Bac (niveau 4) et 15 % des offres concernent un contrat d'apprentissage dans les Deux-Sèvres. 4 % des offres sont déposées par des employeurs non néo-aquitains.

*Cf. annexe 4 – Un employeur peut chercher des candidats issus de formations, et donc, de niveau, différents.

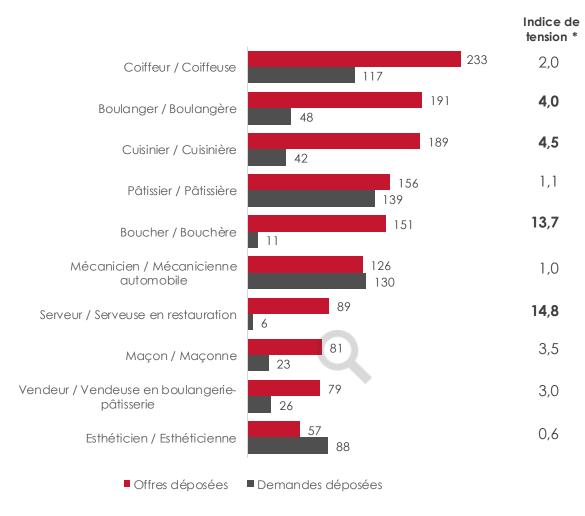
Source: CMonAlt ernance (mars-décembre 2022).

<u>Les métiers recherchés</u> sur la Bourse de l'alternance 2022 - Les 10 métiers les plus recherchées par les employeurs

Rapport offre-demande

32 % des offres se concentrent sur 10 métiers

Des offres nombreuses mais peu de candidatures sur les métiers de service en restauration, boucherie, cuisine ou boulangerie, considérés comme moins attractifs.



<u>Note de lecture</u>: 81 offres d'apprentissage en maçonnerie ont été déposées par les employeurs et seulement 23 demandes sur ce même métier. On compte donc plus de 3 offres pour 1 demande sur ce métier.

Source: CMonAlternance (mars-décembre 2022).

<u>Traitement</u>: Cap Métiers Nouvelle-Aquitaine, Pôle études et observatoires.

^{*}L'indice de tension permet de mesurer les éventuelles difficultés pour un employeur de trouver un ·e apprenti ·e. Il se calcule par le rapport entre le nombre d'offres proposées et le nombre de demandes déposées sur le métier.

<u>Les métiers recherchés</u> sur la Bourse de l'alternance 2022 - <u>Les 10 diplômes</u> les plus recherchés par les employeurs

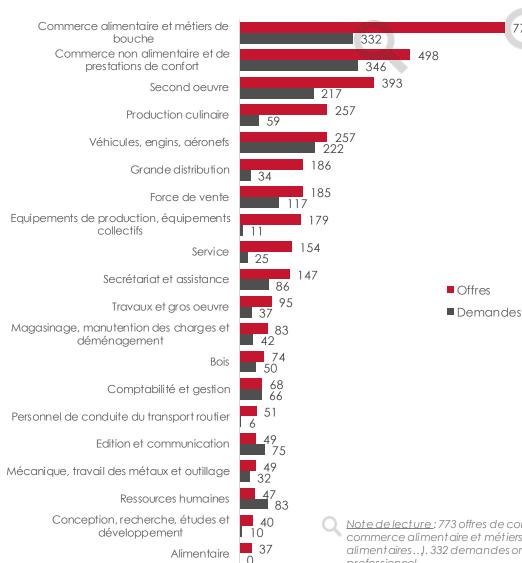
Diplômes	Nombre d'offres
BTS management commercial opérationnel	205
CAP cuisine	201
CAP boulanger	183
CAP pâtissier	156
CAP boucher	137
CAP métiers de la coiffure	132
CAP équipier polyvalent du commerce	129
Titre professionnel vendeur-conseil en magasin	127
CAP commercialisation et services en hôtel-café-restaurant	124
BP coiffure	123

<u>Précaution d'usage</u>: Plusieurs diplômes peuvent être renseignés pour une offre de contrat. Source: CMonAlternance (mars-décembre 2022).

<u>Traitement</u>: Cap Métiers Nouvelle-Aquitaine, Pôle études et observatoires.

Note de lecture: 205 offres de contrat en apprentissage préparant un BTS management commercial opérationnel ont été déposées par les employeurs.

<u>Les métiers recherchés</u> sur la Bourse de l'alternance 2022 – **Près de 4 offres** déposées sur 10 concernent trois domaines professionnels



18 % dans le commerce alimentaire et les métiers de bouche (boulanger, pâtissier et vente de produits alimentaires).

12 % dans le commerce non alimentaire.

Des domaines en tension marqués par plus d'offres que de demandes dans la grande distribution, le transport routier et les équipements de production.

<u>Note de lecture</u>: 773 offres de contrat d'apprentissage ont été déposées pour un métier du commerce aliment aire et métiers de bouche (boulanger, pâtissier, vente de produits aliment aires...). 332 demandes ont été saisies pour un métier de ce même domaine professionnel.

Source: CMonAlternance (mars-décembre 2022). Traitement: Cap Métiers Nouvelle-Aquitaine, Pôle études et observatoires.

<u>Les métiers recherchés</u> sur la Bourse de l'alternance 2022 – **Un peu** moins d'un quart des offres déposées sont déclarées pourvues

Répartition des offres pourvues

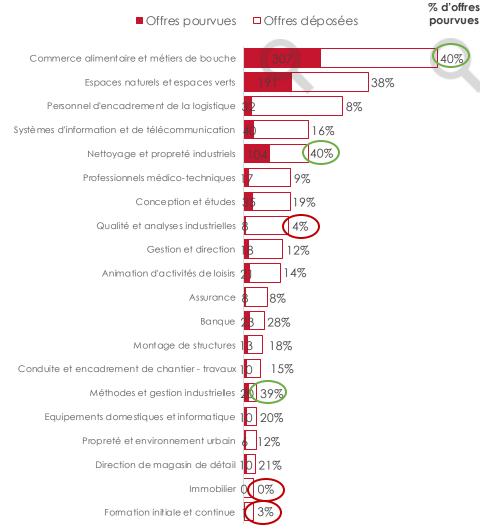
23 % des offres déposées depuis janvier sont déclarées **pourvues**.

Des difficultés de recrutement illustrées par une part d'offres pourvues inférieure à la moyenne dans plusieurs domaines :

Immobilier,

Formation initiale et continue, Qualité et analyses industrielles, Personnel d'encadrement de la logistique, Assurance,

Professionnels médico-techniques.



<u>Note de lecture</u>: 773 offres déposées pour un métier de la production alimentaire-production culinaire ont été pourvues, représentant 40 % de l'ensemble des offres déposées dans ce domaine.

<u>Source</u>: CMonAlternance (mars-décembre 2022).

<u>Traitement</u>: Cap Métiers Nouvelle-Aquitaine, Pôle études et observatoires.

<u>Les métiers recherchés</u> sur la Bourse de l'alternance 2022 - Les 20 métiers les plus en tension

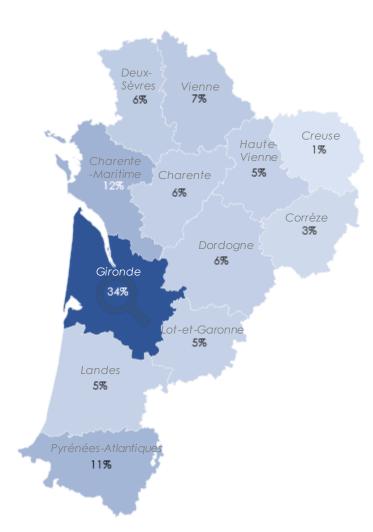
Métiers (ROME)	Indice de tension	Nombre d'offres	Nombre de candidatures
Monteur / Monteuse en installations sanitaires	34,0	34	1
Serveur / Serveuse de restaurant	22,5	45	2
Employé / Employée de rayon	22,0	44	2
Serveur / Serveuse en restauration	14,8	89	6
Boucher / Bouchère	13,7	151	11
Charcutier / Charcutière	9,7	29	3
Agent / Agente de maintenance des bâtiments	8,7	26	3
Plâtrier-plaquiste / Plâtrière-plaquiste	7,8	31	4
Technico-commercial / Technico-commerciale	5,9	41	7
Cuisinier / Cuisinière	4,5	189	42
Employé polyvalent / Employée polyvalente de libre-service	4,0	40	10
Boulanger / Boulangère	4,0	191	48
Employé / Employée de libre-service	3,7	26	7
Maçon / Maçonne	3,5	81	23
Mécanicien / Mécanicienne poids lourds	3,5	28	8
Menuisier / Menuisière	3,2	38	12
Magasinier vendeur / Magasinière vendeuse	3,1	25	8
Vendeur / Vendeuse en boulangerie-pâtisserie	3,0	79	26
Chaudronnier / Chaudronnière	2,8	28	10
Boulanger-pâtissier / Boulangère-pâtissière	2,5	27	11

Note de lecture: Le déséquilibre entre les offres et les demandes est très important sur les métiers de service en restauration. En effet, le site enregistre 89 offres sur ces métiers pour seulement 6 demandes.

^{*}L'indice de tension permet de mesurer les éventuelles difficultés pour un employeur de trouver un ·e apprenti ·e. Il se calcule par le rapportent re le nombre d'offres proposées et le nombre de demandes déposées sur le métier <u>Source</u>: CMonAlternance (mars-décembre 2022). <u>Traitement</u>: Cap Métiers Nouvelle-Aquitaine, Pôle études et observatoires.

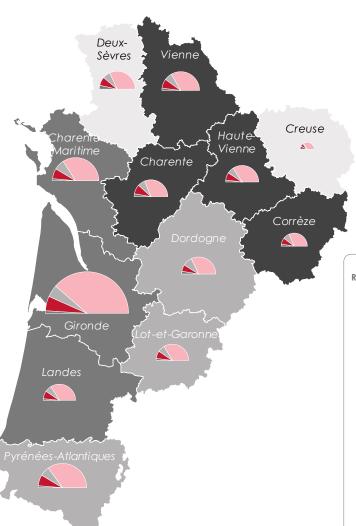
Répartition territoriale des contrats en région – Plus de 2 contrats sur 3 sont regroupés dans les départements côtiers

1 contrat sur 3 en Gironde



Note de lecture: Parmi les contrats signés en 2022, le plus fort volume de contrats se situe en Gironde (34 %). Source: DECA, extraction DREETS Nouvelle-Aquitaine. <u>Traitement</u>: DREETS Nouvelle-Aquitaine / Cap Métiers Nouvelle-Aquitaine, Pôle études et observatoires.

Secteurs employeurs - Répartition des contrats par département et secteur d'activité



L'augmentation des signatures de contrats d'apprentissage concerne tous les départements de Nouvelle-Aquitaine.

Vienne enregistrent la plus forte augmentation du nombre de contrats d'apprentissage signés entre 2021 et 2022 (respectivement, + 23 % et + 22 %). Dans ces départements, la croissance est surtout due à l'augmentation du nombre de contrats signés dans le domaine tertiaire (+26 % et + 27 %).



5 autres départements affichent une dynamique supérieure à + 10 %

40, 17, 33, 19 et 16

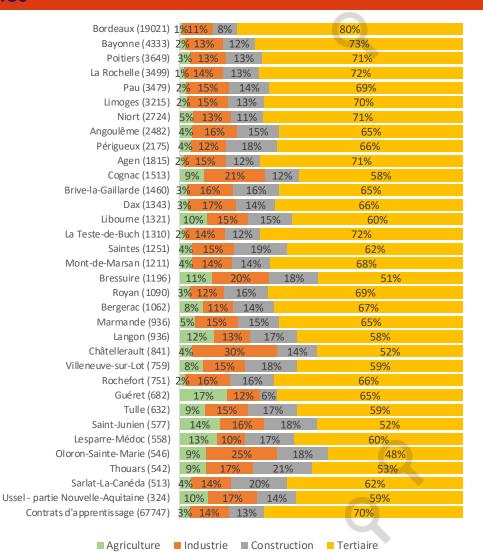
Entre + 11,1% et + 17,2% en 1 an

5 départements moins dynamiques

23, 79, 47, 64 et 24

Entre + 3.1 % et + 9.9 % en 1 an

Secteurs employeurs – Des secteurs employeurs en lien avec les spécificités locales



En lien avec les caractéristiques économiques locales :

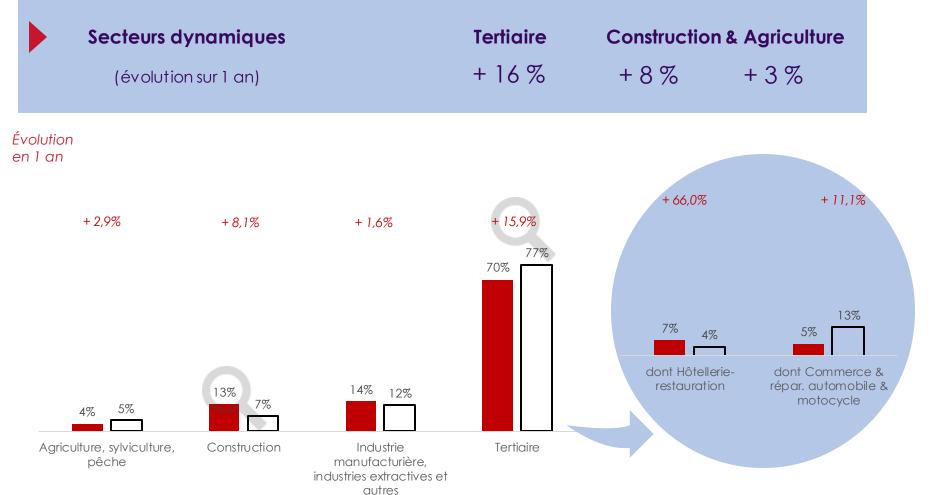
- Les **contrats agricoles sont** surreprésentés dans la zone d'emploi de **Guéret** (17 %), dans celles de **Saint-Junien** (14 %) ou encore à **Lesparre** (13 %) contre 3 % en moyenne en région.
- Les **contrats dans l'Industrie** sont nombreux à **Châtellerault** (30 % des contrats de la zone), à **Oloron-Sainte-Marie** (25 %) ou encore à **Cognac** (21 %), contre 14 % en moyenne en Nouvelle-Aquitaine.
- Environ un contrat sur cinq signés dans les zones de Thouars, Sarlat-la-Canéda, Saintes et Saint-Junien le sont dans la Construction, contre 13 % des contrats d'apprentissage 2022.
- Dans la zone d'Oloron-Sainte-Marie, moins d'un contrat sur deux est signé dans le **Tertiaire**.

Note de lecture: Le tertiaire occupe 70 % des contrats d'apprentissage de la région. Cette part varie entre 48 % dans la zone d'emploi d'Oloron-Sainte-Marie et 80 % dans la zone d'emploi de Bordeaux.

Attention: Le secteur d'activité de l'employeur n'est pas connu pour 9 contrats signés et la zone d'emploi pour 285 contrats.

<u>Source</u>: DECA, extraction DREETS Nouvelle-Aquitaine.

Secteurs employeurs – Un dynamisme particulièrement marqué dans le secteur tertiaire



■Part des actifs occupés

■ Part des contrats d'apprentissage 2022

Note de lecture: Le secteur d'activité de la Construction est surreprésenté dans les contrats d'apprentissage (par rapport à la répartition des actifs occupés). C'est dans le Tertiaire que la plus fort e dynamique est enregistrée (+ 15,9% de signatures par rapport à 2021).

Attention: Le secteur d'activité de l'employeur est inconnu pour 12 contrats signés.

Source: DECA, extraction DREETS Nouvelle-Aquitaine (Pour les évolutions, des précautions d'usages sont détaillées en Annexe 2); Insee, RP 2019.

Traitement: DREETS Nouvelle-Aquitaine / Cap Métiers Nouvelle-Aquitaine, Pôle études et observatoires.

Secteurs employeurs - Le commerce hors commerce automobile, 1 er secteur employeur en région

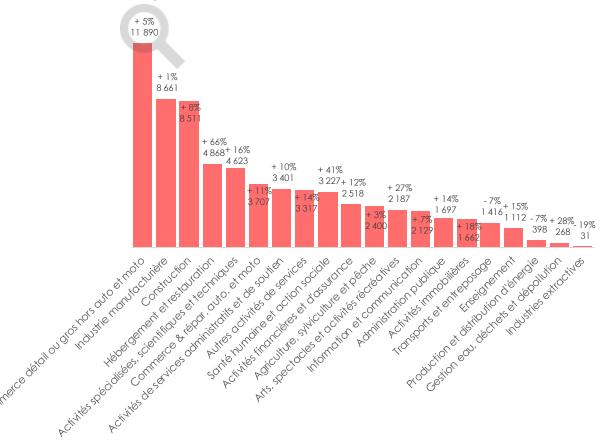
Les secteurs dynamiques (sur 1 an) dans le tertigire :

- De nombreux secteurs d'activité du domaine tertiaire ont vu le nombre de contrats fortement augmenter par rapport à 2021 : hébergement et restauration, santé humaine et action sociale, arts, spectacle.
- Dans le domaine du **commerce**, la croissance reste relativement importante (+ 5 %), et ce domaine reste le principal secteur employeur.

Les secteurs moins dynamiques (sur 1 an):

- Les secteurs Transports et entreposage et Production et distribution d'énergie (- 7 %) sont en perte de vitesse.
- La hausse est plus contenue que la moyenne dans le secteur de l'Industrie manufacturière (+ 1 %), qui demeure tout de même le second secteur employeur.

Contrats signés et évolution par rapport à 2021 par secteur employeur



■ Contrats d'apprentissage 2022

Note de lecture: Le secteur Commerce détail ou gros hors automobile et motocyde concentre 17 % des contrats d'apprentissage (11 890) et voit ces effectifs augmenter par rapport à 2021 (+5 %).

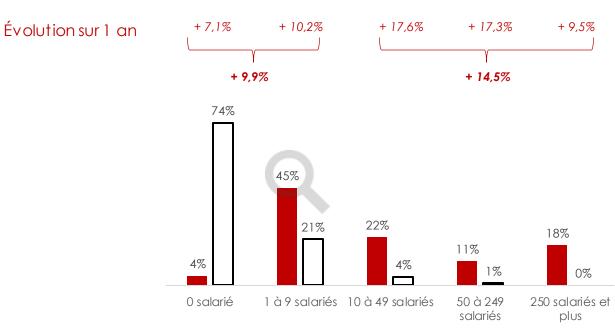
Attention: Le secteur d'activité de l'employeur est inconnu pour 9 contrats signés.

<u>Source</u>: DECA, extraction DREETS Nouvelle-Aquitaine. (Pour les évolutions, des précautions d'usages sont détaillées en Annexe 2) <u>Traitement</u>: DREETS Nouvelle-Aquitaine / Cap Métiers Nouvelle-Aquitaine, Pôle études et observatoires.

^{*} Les autres activités de services regroupent les activités associatives, la réparation d'ordinateurs et d'équipements domestiques et les services personnels (coiffure, blanchisserie...)

Taile des établissements – Une augmentation du nombre d'entrées en apprentissage particulièrement importante dans les grandes entreprises

Le nombre de contrats en apprentissage a plus **fortement augmenté dans** les entreprises 10 salariés ou plus (+ 15 %), et ce plus particulièrement dans les entreprises de 10 à 249 salariés (+ 17 %).



- Entreprises signataires de contrats en apprentissage 2022
- ☐ Ensemble des établissements néo-aquitains (Sirene 2020)
- Comme en 2021, la part des entreprises de moins de 10 salarié e s a légèrement diminué en 2022, pour atteindre 49 % des contrats signés (50 % en 2021).

Attention: La taille de l'entreprise n'est pas connue pour 1 contrat signé. <u>Source</u>: DECA, extraction DREETS Nouvelle-Aquitaine; Insee, SIRENE 2019.

Note de lecture: 45 % des contrats sont signés entre un e apprenti e et une entreprise de 1 à 9 salariés. Cette partest en baisse de trois points par rapport à 2020 et est plus de deux fois plus importante que dans la structuration de l'économie locale (21 % des établissements néo-aquitains ont entre 1 et 9 salariés).

Taille des établissements - 3 contrats sur 10 signés dans les établissements de plus de 50 salariés

... une part particulièrement importante dans les secteurs « **Production & distribution** d'énergies » et « **Administration publique** ».

TPE

Secteurs d'activité (NAF 21 et NAF 64*)	0 salarié	1 à 9 salarié	Part des TPE	10 à 49 salariés	50 à 249 salariés	250 à 1999 salariés	salariés et plus
Autres activités de services (3317)	12%	74%	86%		4%		
Agriculture, sylviculture et pêche (2400)	11%	75%	86%		3%		
Activités immobilières (1662)	15%	59%	74%	9%	9%		
Arts, spectacles et activités récréatives (2187)	11%	60%	71%	19%	7%	2%	1%
Activités de services administratifs et de soutien (3400)	9%	47%	56%	19%	9%	9%	7%
Construction (8511)	0%	54%	54%	30%	8%	5%	3%
Hébergement et restauration (4868)	1%	53%	54%	35%	5%	5%	1%
Enseignement (1112)	3%	47%	50%	26%	13%	6%	5%
Commerce ; réparation d'automobiles et de motocycles (15598)	3%	46%	49%	21%	12%	8%	10%
Commerce & répar. auto. et moto (3707)	5%	53%	58%	23%	13%	3%	3%
Commerce détail ou gros hors auto et moto (11890)	3%	44%	47%	20%	12%	9%	12%
Activités spécialisées, scientifiques et techniques (4623)	6%	43%	49%	27%	11%	8%	5%
Information et communication (2129)	5%	38%	43%	21%	11%	8%	17%
Industrie manufacturière (8661)	4%	37%	41%	24%	14%	3 13%	8%
Activités financières et d'assurance (2518)	1%	25%	26%	11%	5%	24%	34%
Santé humaine et action sociale (3227)	3%	12%	15%	26%	23%	23%	13%
Gestion eau, déchets et dépollution (268)	0%	9%	9%	21%	24%	37%	9%
Transports et entreposage (1416)	1%	6%	7%	16%	23%	15%	39%
Industries extractives (31)	0%	4%	4%	27%	29%	40%	0%
Production et distribution d'énergies (398)	0%	3%	3%	2%	9%	8%	78%
Administration publique (1697)	0%	2%	2%	11%	22%	41%	24%
Contrats d'apprentissage 2022 (68022)	4%	44%	48%	22%	11%	10%	9%
						29 %	

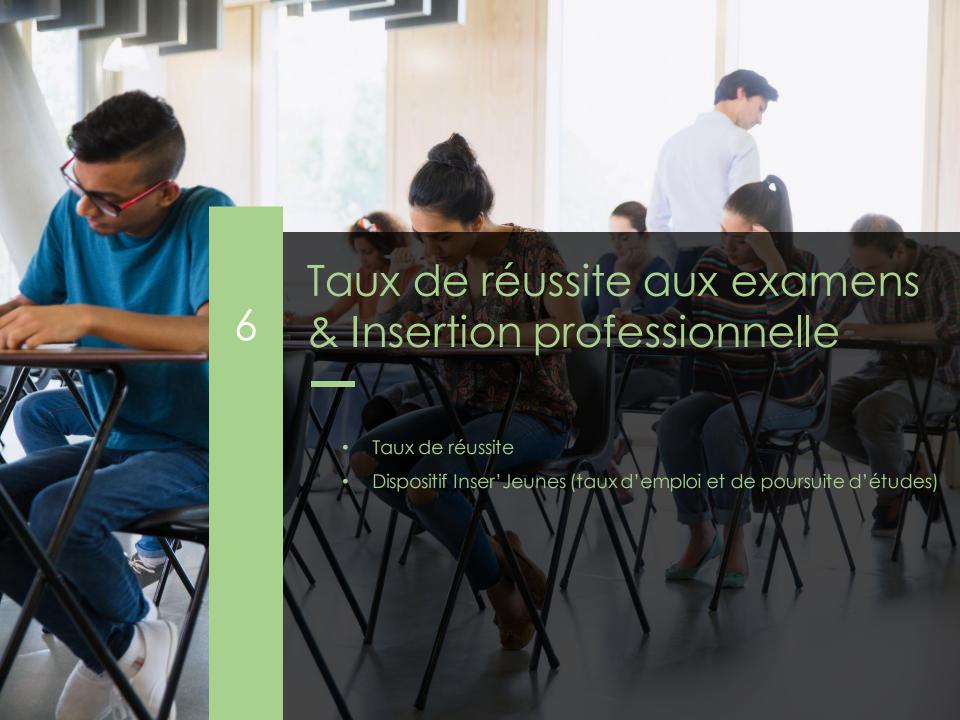
<u>Note de lecture</u>: 86 % des établissem ents d'accueil dans l' « Agriculture, sylviculture et pêche » comptent moins de 10 salariés, sachant que 11 % n'ont pas de salarié.

Source: DECA, extraction DREETS Nouvelle-Aquitaine.

<u>Traitement</u>: DREETS Nouvelle-Aquitaine / Cap Métiers Nouvelle-Aquitaine, Pôle études et observatoires.

Attention: Le secteur d'activité de l'em ployeur est inconnu pour 9 contrats signés et la taille pour 1 contrat.

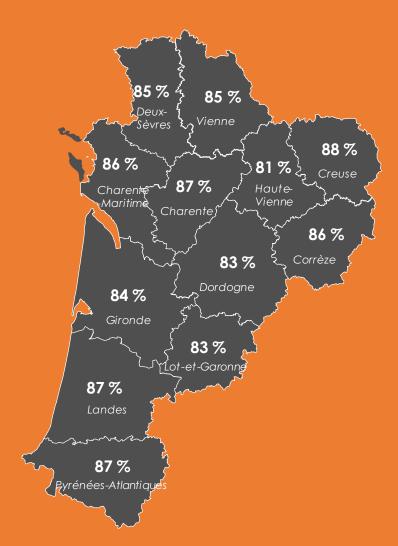
^{*} Les autres activités de services regroupent les activités associatives, la réparation d'ordinateurs et d'équipements domestiques et les services personnels (coiffure, blanchisserie...)





Un taux de réussite* aux examens compris entre 81 et 88 % selon les départements





Note de lecture : Un taux de réussile aux examens régional de 85 % pour les apprentire s.

Champ; il s'agil des diplômes délivrés par le Rectorat et le Ministère de l'Agriculture, Les diplômes relevant des spécialités sport animation, des affaires sanitaires et sociales et du Ministère de l'Enseignement supérieur ne sont pas comptabilisés.

Source: Ministère de l'Education Nationale - BCP, DRAAF Nouvelle-Aquitaine – session 2021.

Traitement: Cap Métiers Nouvelle-Aquitaine, Pôle études et abservatoires.



Un taux de réussite plus élevé chez les femmes, particulièrement pour le niveau Bac + 2 (niveau 5)

FELICITATIONS!

Taux de réussite chez les apprenti·e·s

85 %





	Nombre de présent e s	Nombre de diplômé e s	Taux de réussite	Taux de réussite par voie scolaire
Femmes	3 850	3 474	90%	93%
Ni∨eau Bac + 2	1 337	1 211	91%	91%
Ni∨eau Bac	493	451	91%	93%
Ni∨eau CAP	2 020	1 812	90%	90%
Hommes	10 534	8 785	83%	88%
Ni∨eau Bac + 2	2 221	1 852	83%	87%
Niveau Bac	1 715	1 508	88%	90%
Niveau CAP	6 598	5 425	82%	84%
Apprenti e s	14 384	12 259	85%	90%



Note de lecture: Un taux de réussile aux examens supérieur de 7 points chezles femmes par rapport aux apprentis hommes,

Champ: il s'agit des diplômes délivrés par le Rectorat et le Ministère de l'Agriculture. Les diplômes relevant des spécialités sport-animation, de affair es sanitaires et sociales et du Ministère de l'Enseignement supérieur ne sont pas comptabilisés.

Source: Superieur de l'Education Nouvelle : Rélevation et chappentaire -- session 2021.



Un taux de réussite variable selon le type de diplôme et la spécialité de formation



Taux de réussite chez les apprenti e s **85 %**

Minimum

Maximum

80%Transform ations

91 % écialités pluri-technolo

Spécialités pluri-technologiques de la production

Spécialités de formation		eau Bac	: + 2	Niv	veau Bo	ac	Niv	veau C	AP
specialites de formation	Р	Α	Taux	Р	Α	Taux	Р	Α	Taux
Transformations	236	210	89%	539	464	86%	3 069	2 409	78%
Mécanique, électricité, électronique	598	501	84%	1 106	971	88%	1 602	1 370	86%
Echanges et gestion	1 382	1 194	86%	500	442	88%	916	835	91%
Génie civil, construction, bois	219	201	92%	481	380	79%	2 258	1 860	82%
Services aux personnes	249	224	90%	769	668	87%	1 223	1 076	88%
Agriculture, pêche, forêt et espaces verts	443	344	78%	373	331	89%	243	238	98%
Communication et information	254	226	89%	17	15	-	11	10	-
Spécialités pluri-technologiques de la productior	121	112	93%	35	32	91%	5	3	-
Services à la collectivité	42	38	90%	43	38	88%	58	49	84%
Spécialités plurivalentes des services	14	13	-	44	39	89%	-	-	-
Matériaux souples	-	-	-	7	6	-	18	16	-
Total général	3 558	3 063	86%	3 9 1 4	3 386	87%	9 403	7 866	84%

P: Nombre de présents A: Nombre d'admis Taux : Taux de réussite

Note de lecture : En 2021, sur les 2 258 présent e s à l'examen d'un CAP préparant à une spécialité Génie civil, construction, bois, 1 860 ont été admis e s. soit un taux de réusite de 82 %.

<u>Champ ;</u> il s'agit des diplômes délivrés par le Rectorat et le Ministère de l'Agriculture. Les diplômes relevant des spécialités sport-animation, de affaires sanitaires et sociales et du Ministère de l'Enseignement supérieur ne sont pas comptabilisés.

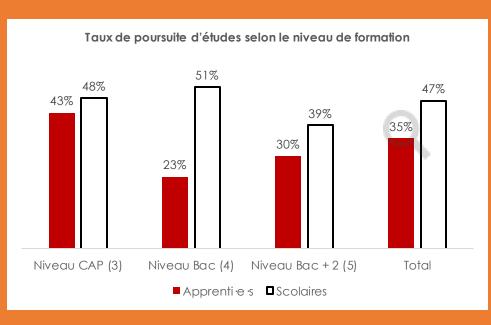
<u>Source</u>: Ministère de l'Education Nationale-BCP, DRAAF Nouvelle-Aquitaine – session 202

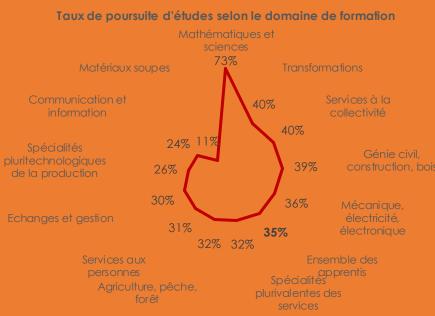


Dispositif Inser' Jeunes: **Une poursuite d'études moins importante chez les apprenti e s...**

Le dispositif Inser' Jeunes a pour but de mesurer l'insertion professionnelle des jeunes six mois après la fin de leurs études. Cette enquête est réalisée via le croisement de plusieurs bases de données du Ministère de l'Education Nationale, du Ministère de l'Agriculture et de l'Alimentation et du Ministère du Travail pour déterminer si un e jeune en dernière année de formation est en poursuite d'études et sa situation vis-à-vis de l'emploi. Afin d'avoir des données suffisamment robustes, l'enquête prend en compte les deux dernières années. Les données présentées portent donc sur les jeunes en année terminale de formation en 2019 et 2020.

- Le taux de poursuite d'études s'élève à 35 % chez les apprenties, proche du niveau national (36%).
- Il est bien plus faible que le taux de poursuite d'études chez les élèves en voie scolaire, et varie selon le niveau et le domaine de formation.



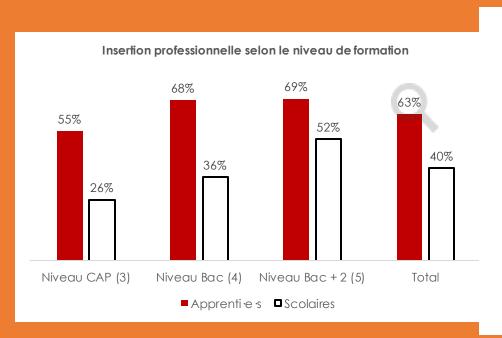


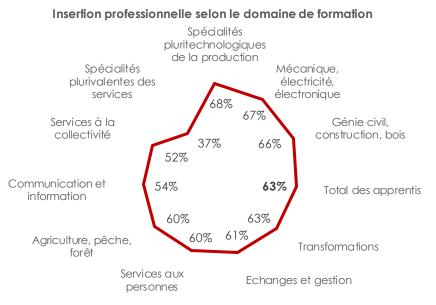
Note de lecture: Pour l'ensemble des sortant es de formations en apprentissage (niveaux 3 à 5), le t aux de poursuite d'études 6 mois après la sortie est de 35 % en 2019 et 2020.



Dispositif Inser' Jeunes : ...mais une meilleure insertion professionnelle

- Le taux d'emploi pour les élèves ne poursuivant pas leurs études s'élève à 63 % chez les apprenti e s, légèrement supérieur au niveau national (61 %).
- Il est bien plus élev é que le taux observ é chez les élèv es en voie scolaire, particulièrement pour les sortant es au niveau Bac (+ 32 points).







Annexe 1 : Méthodologie du tableau de bord

Source contrats d'apprentissage



Les données présentées sont issues de la base nationale DECA mise à disposition par la DREETS Nouvelle-Aquitaine.

Les données des contrats d'apprentissage concernent les contrats débutés courant 2022 (01/01/2022 au 31/12/2022). Elles portent sur les contrats signés dans un établissement (employeur) de Nouvelle-Aquitaine et sont disponibles au niveau de la commune de l'employeur.

On parle alors des nouveaux contrats signés dans l'année 2022. Plusieurs contrats pour un (e) même apprenti(e) peuvent être dénombrés dès lors qu'un premier contrat est rompu et qu'un second est signé la même année. La rupture d'un contrat est également prise en compte si elle est enregistrée avant le 31 décembre de l'année.

Des comparaisons et évolutions ont été calculées avec les contrats signés sur les années 2020 et 2021.

Source formation et stock d'apprenti·e·s



L'offre de formation présentée dans ce tableau de bord est celle dispensée en Nouvelle-Aquitaine. Elle est recensée au sein de RAFAEL, système d'information de Cap Métiers sur l'offre de formation régional, par les organismes formateurs eux-mêmes. Concernant le stock d'apprenti e s en formation (taux de réussite), les données sont mises à disposition par la Base Centrale de Pilotage (Ministère de l'Education Nationale) et par la DRAAF Nouvelle-Aquitaine pour la session 2022. Ces données Nouvelle-Aquitaine ne comptabilisent pas les diplômes relevant des spécialités maritimes (DIRM), sport-animation et des affaires sanitaires et sociales (DRDJSCS), ainsi que les diplômes du supérieur.

Autres sources



CMonAlternance Nouvelle-Aquitaine.

Consulter la Bourse régionale https://www.cmonalternance-na.fr/

Annexe 2 : Précautions d'usage

Champs d'analyse



Ce tableau de bord traite les données des **nouveaux contrats d'apprentissage** signés sur l'**année civile** (01/01/2022 au 31/12/2022) avec des **employeurs de Nouvelle-Aquitaine**.

Ces informations sont obtenues via une extraction, selon les contrats enregistrés par les OPCO et les DREETS. DECA, l'extranet sur lequel ces organismes enregistrent les informations des contrats souffre d'un léger défaut de couverture, du fait de saisie absente ou décalée dans le temps (non exhaustive). Il se peut donc que des contrats signés dans la période étudiée soient enregistrés a postériori du traitement ou de la publication des données. Mais cela n'impacte en rien la structure même de l'apprentissage en Région.

Comparaison avec le niveau national (



(2) Le suivi statistique de la Depp (Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance) publié chaque année, ne recouvre pas le même champ (il s'agit d'une photographie au 31 décembre des apprenti e s en formation, recensé e s auprès des établissements de formation via l'enquête SIFA).

Retrouver le document : https://www.education.gouv.fr/media/117112/download

Nomenclatures



La **Nomenclature d'Activité Française** (NAF 2008 « révision 2 ») est utilisée pour les données sectorielles. Les résultats sont présentés avec le niveau 21 de la NAF 2008, disponible en annexe dans le détail de certains grands secteurs d'activités.

La Nomenclature des spécialités de formation (NSF) au niveau 17 et le niveau 100, est détaillée pour la classification des certifications.

Annexe 3 : Précautions d'usage

	Code NAF06	Libellé NAF06	Code NAF21	Libellé NAF21
Agriculture	AZ	Agriculture, sylviculture, pêche	A	Agriculture, sylv iculture et pêche
			В	Industries extractives
Φ		Industrie	С	Industrie manufacturière
ndustrie	BE	manufacturière, industries extractives et	D	Production et distribution d'électricité, de gaz, de v apeur et d'air conditionné
		autres	Е	Production et distribution d'eau; assainissement, gestio des déchets et dépollution
Construction	FZ	Construction	F	Construction
	GI	Commerce de gros et de détail, transports, hébergement et	G	Commerce ; réparation d'automobiles et de motocycles*
			Н	Transports et entreposage
		restauration	1	Hébergement et restauration
			J	Information et communication
			K	Activités financières et d'assurance
			L	Activ ités immobilières
			M	Activités spécialisées, scientifiques et techniques
<u>@</u> .			N	Activités de services administratifs et de soutien
Tertiaire	JU	Services divers	R	Arts, spectacles et activités récréatives
1 9			S	Autres activités de services
			Т	Activités des ménages en tant qu'employeurs ; activité indifférenciées des ménages en tant que producteurs de biens et services pour usage propre
			U	Activités extra-territoriales
			0	Administration publique
		Administration publique	Р	Enseignement
	publique, enseignement, santé et action sociale	Q	Santé humaine et action sociale	

Naf 64

Commerce gros et détail, hors auto et motocycle*
Commerce & répar. automobile & motocycle*

*Nomenclature: NAF niveau 06, 21 et 64, <u>Insee</u> <u>Traitement</u>: Cap Métiers Nouvelle-Aquitaine, Pôle études et observatoires.

Annexe 4 : Niveaux de qualification par type de diplôme

	Décret n° 2019- 14 et arrêté du 8 janvier 2019	Ancienne classification	Libellé
Niveau Master	Niveau 7	I	Doctorat Master 2 professionnel /DESS/ diplôme grande école Master 2 recherche / DEA Autre diplôme ou titre de niveau bac +5 ou plus
Niveau Licence	Niveau 6	II	Master 1 professionnel Master 1 général Licence professionnelle Licence générale Autre diplôme ou titre de niveau bac +3 ou 4
Niveau Bac + 2	Niveau 5	III	Brevet de Technicien Supérieur Diplôme Universitaire de technologie Autre diplôme ou titre de niveau bac +2
Niveau Bac	Niveau 4	IV	Baccalauréat professionnel Baccalauréat technologique Baccalauréat général Autre diplôme ou titre de niveau bac
Niveau CAP-BEP	Niveau 3	V	CAP BEP Mention complémentaire Autre diplôme ou titre de niveau CAP/BEP
Sans diplôme	Niveau 2 Niveau 1	Niveau 2 Niveau 1	Aucun diplôme ni titre professionnel maîtrise des savoirs de base

Annexe 5 : Détail par spécialité de formation* - Spécialité « Échanges et gestion » (36 % des contrats)

Sous domaines	Part du diplôme dans la spécialité « Échanges et gestions »	Évolution des effectifs sur un an
dont Commerce-vente:	61 %	+ 16 %
- BTS Management commercial opérationnel	18 %	+7%
- BTS Négociation et digitalisation de la relation client	11 %	+ 19 %
- CAP Equipier polyvalent du commerce**	9 %	+ 16 %
dont Finances, Banques et Assurances	11 %	+ 16 %
- BTS Professions immobilières	17 %	+ 11 %
dont Comptabilité, gestion	9 %	+ 17 %
- BTS Gestion de la PME	42 %	+ 9 %

Note de lecture: Dans «Échanges et gestion», 61 % des apprenti e sse forment dans la spécialité du Commerce et de la vente, notamment en passant le BTS Management commercial opérationnel (18 %).

^{*}CNIS, Nomenclature de groupes de spécialités de formation (NSF93), niveau 17.

^{**} Ce CAP remplace le CAP Employé de vent e depuis la rentrée 2020.

Annexe 5 : Détail par spécialité de formation* - Spécialité « Services aux personnes » (15 % des contrats)

Sous domaines	Part du diplôme dans la spécialité « Serv. aux personnes »	Évolution des effectifs sur un an
dont Coiffure, esthétique et autres soins	25 %	+ 14 %
- CAP Métiers de la coiffure	35 %	+ 18 %
- BP Coiffure	24 %	+ 7 %
dont Santé	21 %	+ 37 %
- DE Aide-soignant	23 %	+ 182 %
- BP Préparateur en pharmacie	14 %	- 39 %
dont Accueil, hôtellerie, tourisme	17 %	+ 54 %
- CAP Commercialisation et services en hôtel-café- restaurant	34 %	+ 89 %

Note de lecture: Dans « Services aux personnes », 25 % des apprenti ·e s se forment dans la spécialité Coiffure, esthétique et autres soins, not amment en passant le CAP Métiers de la coiffure (35 %).

^{*}CNIS, Nomenclature de groupes de spécialités de formation (NSF93), niveau 17.

<u>Source</u>: DECA, extraction DREETS Nouvelle-Aquitaine. Pour les évolutions, des précautions d'usages sont détaillées en Annexe 2. <u>Traitement</u>: DREETS Nouvelle-Aquitaine / Cap Métiers Nouvelle-Aquitaine, Pôle études et observatoires.

Annexe 5 : Détail par spécialité de formation* - Spécialité « Transformations » (11 % des contrats)

Sous domaines	Part du diplôme dans la spécialité « Transformations »	Évolution des effectifs sur un an
dont Agro-alimentaire	78 %	+ 15 %
- CAP Cuisine	21 %	+ 60 %
- CAP Pâtissier	1 9 %	+ 20 %
- CAP Boulanger	14 %	- 0 %
- CAP Boucher	7%	- 16 %
dont Energie, génie climatique	16 %	+8%
- CAP Monteur en installations thermiques	28 %	+ 5 %
- CAP Monteur en installations du génie climatique et sanitaire	14 %	+ 23 %

Note de lecture: Dans «Transformations », 78 % des apprenti e s se forment dans la spécialité de l'Agro-alimentaire, notamment en passant le CAP Cuisine (21 %).

^{*}CNIS, Nomenclature de groupes de spécialités de formation (NSF93), niveau 17.
<u>Source</u>: DECA, extraction DREETS Nouvelle-Aquitaine. Pour les évolutions, des précautions d'usages sont détaillées en Annexe 2.
<u>Iraitement</u>: DREETS Nouvelle-Aquitaine / Cap Métiers Nouvelle-Aquitaine, Pôle études et observatoires.

Annexe 5 : Détail par spécialité de formation* - Spécialité « Génie civil, construction, bois » (10 % des contrats)

Sous domaines	Part du diplôme dans la spécialité « Génie civil, construction, bois »	Évolution des effectifs sur un an
dont Bâtiment : finitions	30 %	+ 12 %
- CAP Peintre applicateur de revêtements	24 %	+8%
- CAP Monteur en installations sanitaires	19 %	+ 11 %
- CAP Métiers du plâtre et de l'isolation	13 %	+ 5 %
dont Travail du bois et de l'ameublement	26 %	+ 2 %
- CAP Charpentier bois	18 %	+ 64 %
dont Bâtiment : construction et couverture	24 %	+8%
- CAP Maçon	38 %	+ 59 %

Note de lecture: Dans « Génie civil, construction, bois », 30 % des apprenti e s se forment dans la spécialité Bâtiment: finitions, notamment en passant le CAP Peintre applicateur de revêtements (24 %).

<u>Iraitement</u>: DREETS Nouvelle-Aquitaine / Cap Métiers Nouvelle-Aquitaine, Pôle études et observatoires.

^{*}CNIS, Nomenclature de groupes de spécialités de formation (NSF93), niveau 17. <u>Source</u>: DECA, extraction DREETS Nouvelle-Aquitaine. Pour les évolutions, des précautions d'usages sont détaillées en Annexe 2.

Annexe 5 : Détail par spécialité de formation* - Spécialité « Mécanique, électricité, électronique » (10 % des contrats)

Sous domaines	Part du diplôme dans la spécialité « Méca., élec. »	Évolution des effectifs sur un an
dont Moteurs et mécanique auto	42 %	+ 10 %
- CAP Maintenance des véhicules : Voitures particulières	34 %	- 0 %
- Bac Pro Maint. des véhicules : Voitures particulières	21 %	+ 5 %
dont Electricité, électronique	22 %	+1%
- CAP Electricien	29 %	+ 12 %
- Bac Pro Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	21 %	+ 19 %
dont Structures métalliques	20 %	+ 7 %
- CAP Réparation des carrosseries	31 %	+ 9 %

Note de lecture: Dans « Mécanique, électricité, électronique », 42 % des apprenti e s se forment dans la spécialité Moteurs et mécanique auto, not amment en passant le CAP Maintenance des véhicules option A: Voitures particulières (34 %).

^{*}CNIS, Nomenclature de groupes de spécialités de formation (NSF93), niveau 17.

<u>Source</u>: DECA, extraction DREETS Nouvelle-Aquitaine. Pour les évolutions, des précautions d'usages sont détaillées en Annexe 2. <u>Iraitement</u>: DREETS Nouvelle-Aquitaine / Cap Métiers Nouvelle-Aquitaine, Pôle études et observatoires.

Annexe 5 : Détail par spécialité de formation* - Spécialité « Communication et information » (9 % des contrats)

Sous domaines	Part du diplôme dans la spécialité « Communication et information »	Évolution des effectifs sur un an
dont Spé. Pluri. de l'information-communication	39 %	+ 45 %
- BTS Communication	12 %	+ 80 %
- TP Manager de la communication et du marketing (Sup de Pub)	12 %	+ 208 %
dont Informatique, traitement de l'information	39 %	+ 16 %
- TP Expert informatique et systèmes d'information	8 %	- 2 %
TP Concepteur développeur d'applications	7 %	+ 67 %

Note de lecture: Dans « Communication et information », 39 % des apprenti e s s e forment dans les Spécialités plurivalentes de l'information communication, not amment en passant le BTS Communication (12 %).

^{*}CNIS, Nomenclature de groupes de spécialités de formation (NSF93), niveau 17.

<u>Source</u>: DECA, extraction DREETS Nouvelle-Aquitaine. Pour les évolutions, des précautions d'usages sont détaillées en Annexe 2. <u>Traitement</u>: DREETS Nouvelle-Aquitaine / Cap Métiers Nouvelle-Aquitaine, Pôle études et observatoires.

Annexe 6: CMonAlternance

La Région Nouvelle-Aquitaine a mis en place une bourse de l'alternance et de l'apprentissage. L'objectif de cette bourse est de faciliter la mise en relation entre les apprenties et les employeurs. Elle permet :

- aux jeunes à la recherche d'un contrat en alternance de déposer une candidature, de consulter les offres des employeurs et de postuler directement en ligne.
- aux entreprises à la recherche d'apprenti e s de déposer des offres de contrat en alternance, de consulter les profils des candidats et de demander une mise en relation.

Attention, les données présentées dans cette focale ne reflètent qu'une image partielle de la situation de l'alternance. Les entreprises n'ont aucune obligation d'afficher leurs offres sur ce site. Même chose pour les candidats. Cependant, pour postuler sur une offre en ligne, les candidats doivent préalablement saisir leur candidature sur le site.

Les informations présentées dans cette focale concernent l'activité du site CMonAlternance entre le 1^{er} mars 2022 (date de mise en fonctionnement du site) et le 31 décembre 2022.



Agence Régionale pour l'Orientation, la Formation et l'Emploi – Carif-Oref Nouvelle-Aquitaine 102 avenue Canéjan - 33 600 Pessac Tél. 05 57 81 45 65

Rédaction – Statistique - Cartographie : Direction des ressources et analyses emploi, métiers, formation, territoires.

Édition: Direction de la communication institutionnelle et des publications.

Réalisation DREETS / Agence Régionale pour l'Orientation, la Formation et l'Emploi - Août 2023.

Toute utilisation des informations de ce document doit mentionner les sources, la date de référence des données et la mention « Réalisation Agence Régionale pour l'Orientation, la Formation et l'Emploi ».





Nos adresses

Siège social Centre régional V. Merle 102 av. de Canéjan 33600 Pessac

Site La Rochelle 88 rue de Bel-Air 17000 La Rochelle **Site Limoges** 13 cours Jourdan 87000 Limoges

Site Poitiers 42 rue du Rondy 86000 Poitiers

Nos sites internet

www.cap-metiers.pro www.cap-metiers.fr











