

**La PLACE**

PARTAGER L'ELAN  
AU SERVICE DES  
COMPÉTENCES ET DE L'EMPLOI

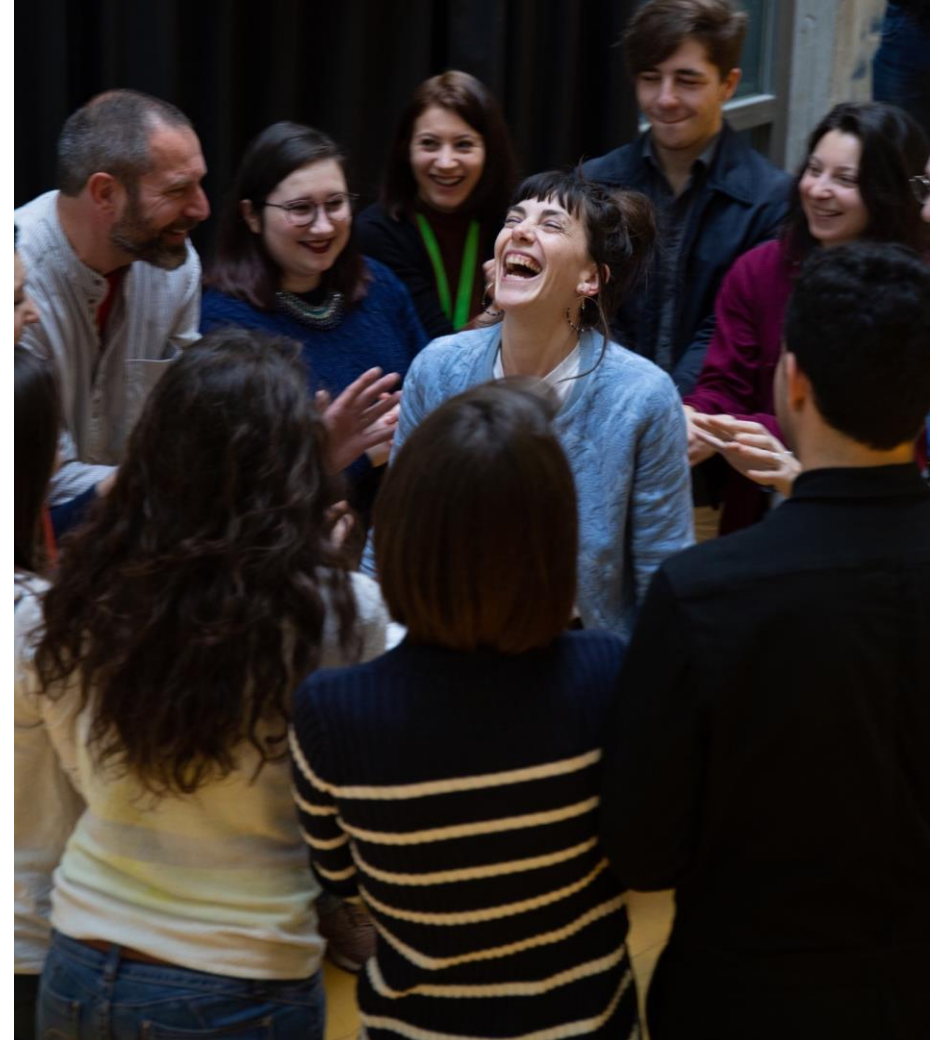


**OSONS ICI ET  
MAINTENANT!**

**CLÔTURE DE L'ATELIER**

**« L'élan pour agir »**

***12 octobre 2023***

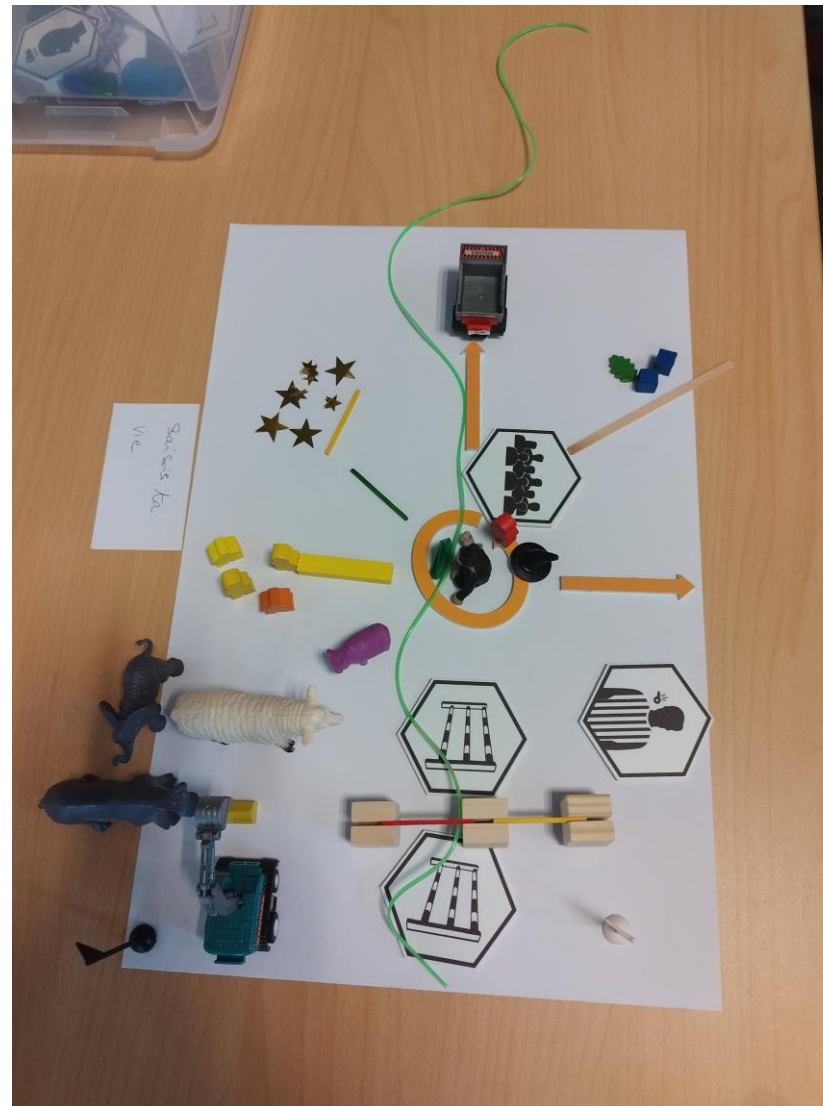


# Prototypage Groupe 1

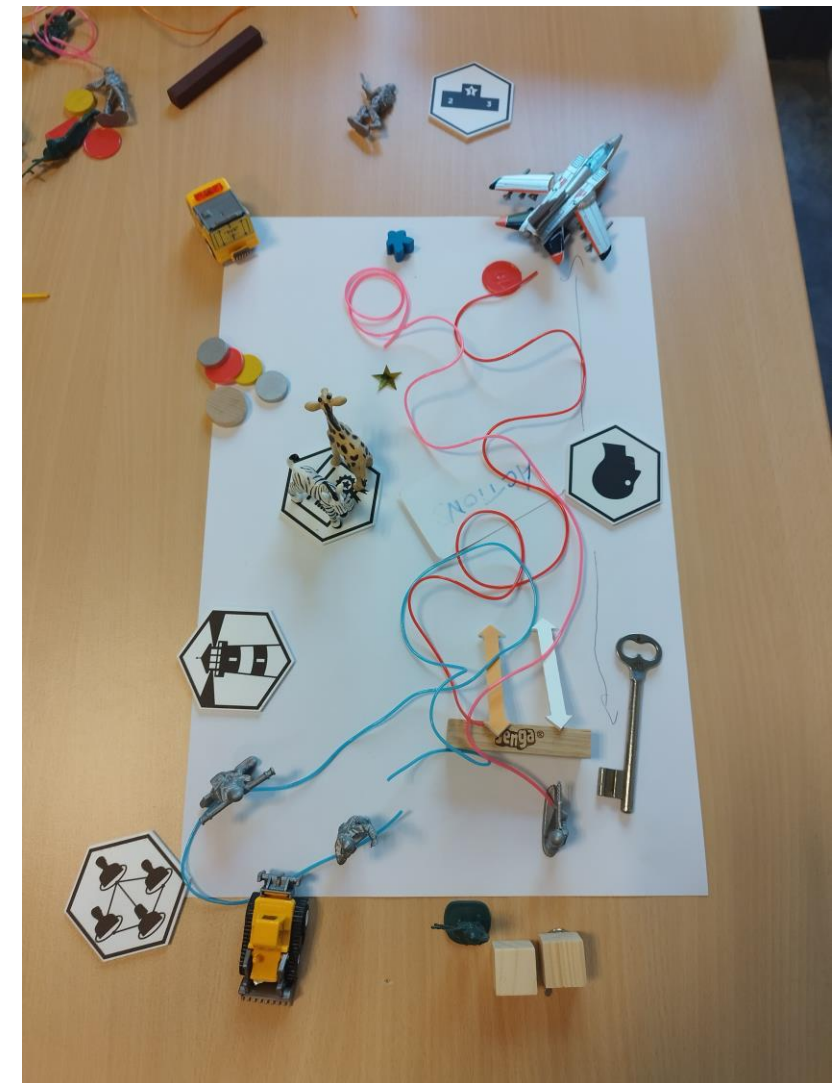
Phénix power ;  
L'accompagnement idéal pour une vie idéale



Saisis ta vie



Eurêka,  
Des chemins, des cailloux et  
des clefs



# Prototypage Groupe 2

Accompagner la liberté



Le perma-accompagnement,  
un éco-système dimensionnel



Parcours émancipé,  
demain est mieux qu'aujourd'hui



# Prototypage Groupe 3

L'accompagnement pour tous, par tous, partout



Symbiopolis



Au bon endroit



Solidaire

Développeurs de possibles

MONDE DE DEMAIN

ENSEMBLE

POSITIF

JOIE

MOUVEMENT

**DÉCLIC**

Pédagogie

FabriK

**MERCI**

Energie

EMOTIONS

AGIR

IMPACT

COOPÉRER

**OSER**

JE

POTENTIELS

ENGAGÉ

Expérience

Créativité

TERRITOIRES

RÉVÉLER

ETINCELLE

NOUS

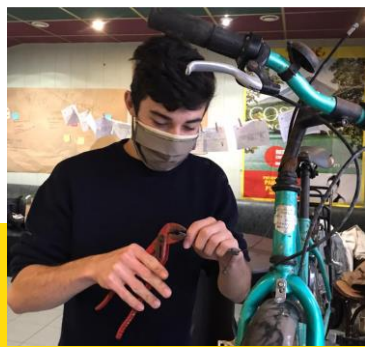
# VISION



RÉVÈLENT LEUR  
POTENTIEL



TROUVENT  
LEUR PLACE



DÉVELOPPENT LEUR  
ENGAGEMENT

# MISSION

Créer et accompagner le déclic pour que les personnes de tous horizons osent déployer leur potentiel, et construisent un futur plus désirable

AUDACE – HUMANITÉ – OPTIMISME – COOPÉRATION – INNOVATION

# METIERS

- 1** Concevoir des parcours transformateurs innovants qui permettent aux jeunes d'avoir un déclic, de prendre **confiance** en eux et de **développer leur capacité d'agir** dans une dynamique **positive et contributive**.
- 2** Transmettre notre état d'esprit & notre pédagogie (cadre, postures, méthode, outils) en interne et en externe
- 3** Accompagner les bénéficiaires dans ces parcours transformateurs sur nos territoires d'expérimentation

# NOTRE PÉDAGOGIE



**Active** : expériences transformatrices, apprentissages formels, informels, non formels, pédagogie inversée, pédagogie par projet, apprendre en faisant...



**Collective** : intelligence collective, dynamique de groupe, apprentissage social (des pairs et des repères, rôle modèle), sentiment d'appartenance à la communauté..



**Contributive** : se sentir utile, se connecter au meilleur de soi-même pour contribuer au monde, se développer en développant le monde...

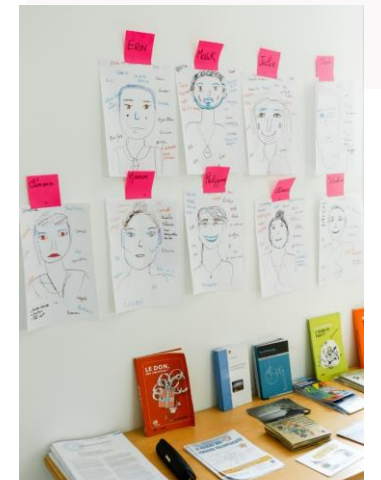


**Pluridisciplinaire** : nous mêlons plusieurs approches et plusieurs disciplines : sport, arts, jeu, développement personnel, psychologie positive, entrepreneuriat...



**Inspirée du Québec** : elle part des capacités et qualités naturelles des personnes et s'appuie sur leurs motivations profondes pour les remobiliser de l'intérieur.

La méthode de OIM est fondée sur le préjugé positif : considérer que chaque individu est doué de talents, animé par des passions et est capable de contribuer à la société.





# NOS SOURCES D'INSPIRATION



**Le Développement du pouvoir d'agir des personnes et collectifs** pour permettre aux personnes de passer d'une situation d'impuissance perçue à une situation où elle perçoit les opportunités concrètes d'agir pour obtenir un changement auquel elles aspirent / ou soutenir et accompagner les personnes afin qu'elles engagent leurs propres ressources afin de développer des intuitions qui font sens et en lien avec leur projet de vie.



**L'intelligence collective** pour permettre et accompagner un collectif à réfléchir, élaborer, construire et agir ensemble grâce à l'interaction. Son utilisation vise les transformations individuelles et organisationnelles.



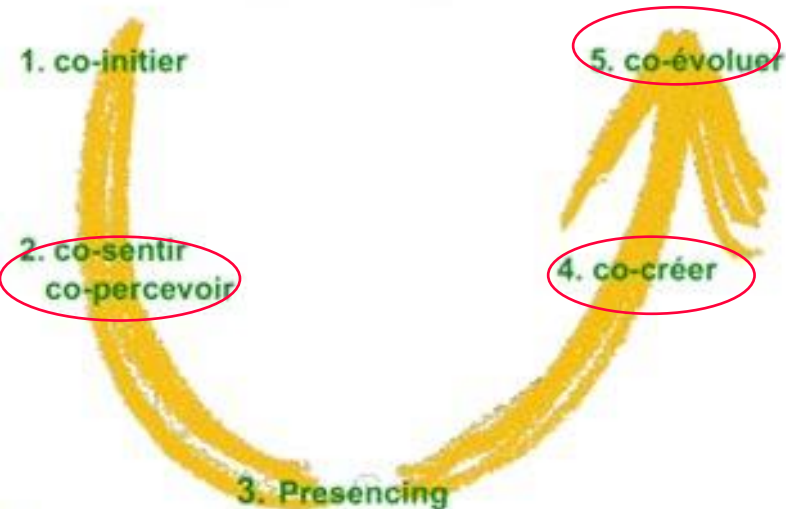
**L'éducation populaire** afin de permettre à l'individu et au groupe d'être acteurs de ses apprentissages,



**Le design Thinking** basé sur l'empathie et la découverte pour développer une approche créative dans la résolution de problèmes complexes.

# AU PROGRAMME ...

## Les 5 phases du processus U



Accueil  
introduction / brise-glace

Accueillir les participants, poser le cadre, présenter les objectifs, créer une dynamique participative pour l'atelier.

PARTIE 1  
« balade régénérative... »

- Identifier et observer notre métier et nos pratiques.
- Partager et co-observer ensemble
- Se (re)connecter à la raison d'être de son métier.

PARTIE 2  
« La force du collectif au service de solutions innovantes »

- Prendre conscience de la puissance de l'intelligence collective pour faire émerger des idées innovantes et déclencher des solutions.
- Découvrir des outils d'intelligence collective.

Restitution / Célébration

- Conscientiser les apprentissages,
- Identifier ce que cela me donne envie de faire dans ma pratique, dans mon quotidien avec le public.
- Identifier les prochaines étapes, faire un bilan de l'atelier
- Présenter ces réflexions en grand groupe.