

Métiers stratégiques

Contrat régional de filière Sport, Animation,
Loisirs et Lien social

CRF



MONITEUR ÉDUCATEUR SPORTIF

11 900 professionnel.les

Augmentation des effectifs
de 4,9 % par an (# + 0,3 %)

Principaux secteurs d'exercice



Clubs
de sport



Enseignement
de disciplines
sportives et
d'activités de
loisirs



Administration
publique
(exemple : service
des sports d'une
municipalité)

Typologie des contrats de travail

CDI ou fonctionnaire

69 % (# 80 %)

Temps partiel

30 % (# 17 %)

Moyenne
d'âge : 37 ans (# 42 ans)

Développement de l'**auto-entrepreneariat** sur les métiers de la forme.

valeurs tous métiers confondus
Source: Insee RP

Projections d'emplois

230 par an

25 % créations d'emplois
+ 75 % pour des remplacements
de départs en fin de carrière.

(source Dares, horizon 2022)

950 par an

8 % créations d'emplois
+ 12 % liés aux départs en fin de
carrière
+ 80 % en mobilités professionnelles.

(source proj'EM - Cap Métiers
Nouvelle-Aquitaine, horizon 2027)

Les modèles prospectifs évaluent les besoins sur les années à venir pour une famille professionnelle. Les chiffres présentés ici pour un métier (donc à une maille plus fine) sont obtenus en répartissant les entrées de la famille proportionnellement à l'effectif de chaque métier.

- Les surveillants de baignade exercent dans les accueils collectifs de mineurs. Ils sont titulaires d'un **BAFA** avec des compétences spécifiques. Il s'agit d'une extension des compétences de l'animateur.
- Les surveillants sauveteurs aquatiques travaillent principalement sur les plages et piscines. Ils détiennent le **BNSSA**.
- Les Maîtres-Nageurs Sauveteurs (MNS) assurent la surveillance et enseignent la natation. Ils sont titulaires du **BPJEPS éducateur sportif mention activités aquatiques et de la natation**.

Les zooms présentés dans cette fiche concernent uniquement le second profil.

Perspectives et difficultés de recrutement

3 360 projets de recrutement en 2022 avec une part importante des recrutements saisonniers dans les déclarations (66 %).

Difficultés de recrutement (56%) en dessous de la moyenne régionale tous métiers (68 %). (Source : BMO - Pôle emploi 2022)

Les besoins en surveillants sauveteurs aquatiques portent essentiellement sur la façade atlantique et dans les piscines de camping. L'activité est essentiellement saisonnière (2 à 4 mois dans l'année). Les postes sont souvent occupés par des étudiants.

Il existe une pénurie de titulaires de BNSSA l'été, probablement moins marquée dans la Vienne du fait de la présence de l'Université et plus marquée en Charente-Maritime (zone touristique).

.....

Les éducateurs sportifs dans le fitness et les maîtres-nageurs sauveteurs (MNS) sont particulièrement recherchés. Viennent ensuite les surveillants de baignade et les éducateurs multisports.

Les annonces sont essentiellement localisées en Gironde pour l'éducateur fitness ; en Gironde et Charente-Maritime pour les MNS ; en Gironde et Dordogne pour les éducateurs multisports. Elles sont majoritairement en CDI et à temps complet.

.....

Source : Bourse de l'emploi de Profession sports et loisirs, données 2021.

Canaux de recrutement

- Bouche à oreille.
- Bourse de l'emploi Profession sport et loisirs.
- Pôle emploi.
- Organismes de formation.
- Candidatures spontanées.
- Réseau associatif.
- SDIS (Service Départemental d'Incendie et de Secours) pour les surveillants sauveteurs aquatiques.

Les raisons des difficultés

- **Activité réglementée.**
- **Des horaires de travail atypiques :** fin de journée, weekend et vacances scolaires.
- **Part importante du temps partiel** induisant des situations de multi-activité.
- **Manque d'attractivité** de certains territoires, notamment ruraux.
- **Difficultés à trouver des candidats sur les sports collectifs** (basket, handball).
La demande des structures est orientée vers des **spécialistes de la discipline**. Elle ne porte pas sur des titulaires du BPJEPS Sport Collectif (plurivalent mais inadapté dans la majorité des cas).
- **Manque d'intérêt de certaines disciplines :** judo, BMX, escalade.

- **Manque de candidats** pour la voile en bord de mer.
- **Turn-over** (notamment dans le fitness).
- **Exposition aux risques** (sécurisation des personnes encadrées, parfois fragiles).
- **Surveillants sauveteurs aquatiques :** métier contraignant (atmosphère chaude et humide), permis bateau parfois nécessaire (notamment sur la plage), peur de la responsabilité (noyade, mise en examen), gestion d'actes de violence.

Solutions envisagées ou mises en place

- Report du recrutement.
- Recrutement d'un professionnel au profil différent.
- Adaptation du projet aux ressources humaines disponibles.
- Recours à l'aide de l'équipe bénévole.
- Surveillants sauveteurs aquatiques : fonctionnement en sous-effectifs avec report de la charge de travail sur le personnel présent, adaptation de l'amplitude horaire. Cela génère des tensions sur le fonctionnement interne qui peut précipiter les départs.

Sources : Dares; Proj'EM; Pôle emploi; Observatoire des métiers du sport ; entretiens.



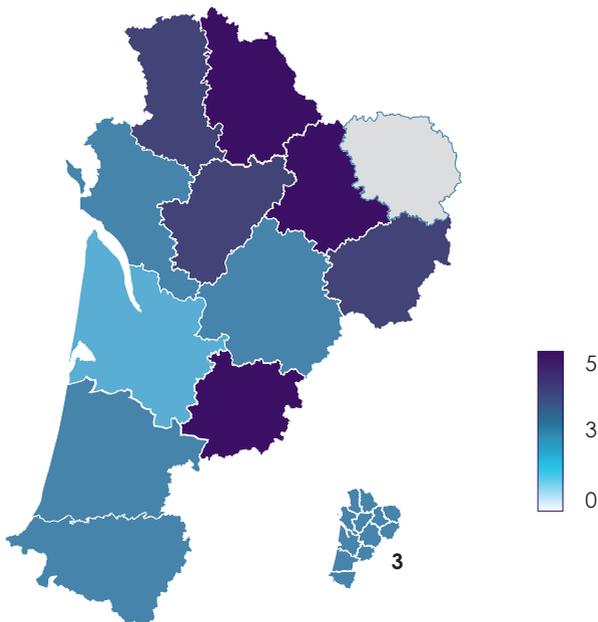
Impact Covid



- Important recours au chômage partiel.
- Les aides déployées par le gouvernement (chômage partiel notamment) ont permis de maintenir l'emploi. Cependant, la fin de ce soutien financier pourrait engendrer des fermetures d'établissements.
- Développement du statut d'indépendant pour certains salariés => cumul de statuts pour pallier le ralentissement ou l'arrêt de l'activité pour tenter de maintenir un niveau de revenu identique.
- Un phénomène assez nouveau voit le jour. Des moniteurs éducateurs sportifs exercent également en tant qu'agents immobiliers. Cette activité leur permet d'effectuer les visites sur leurs heures de repos en utilisant le réseau existant via le sport.
- Peu de visibilité sur les perspectives de reprise : il importera d'observer ultérieurement si le comportement des usagers se modifiera. Les clubs craignent par ailleurs, une diminution du nombre de licenciés.

Les indicateurs de tension

(pour la famille des métiers « sportifs et éducateurs sportifs »)



Données non disponibles pour la Creuse

Source : Dares - Pôle emploi, Les indicateurs de tensions en 2020.

Les raisons des tensions territoriales

(pour la famille des métiers « sportifs et éducateurs sportifs »)

Intensité d'embauches

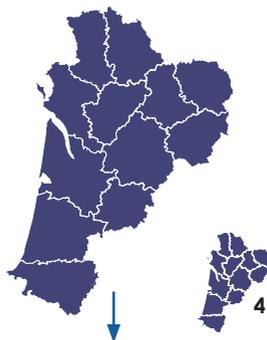
(tensions liées à un fort turn over)



Lien formation-emploi

(tensions liées à une forte spécificité entre formation et emploi)

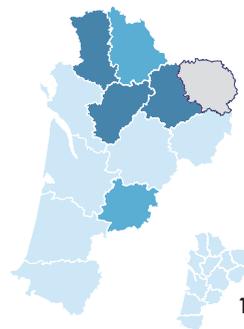
Indicateur disponible au niveau national uniquement



Pour exercer le métier, un diplôme dans le domaine (BPJEPS notamment) est souvent nécessaire. Ce pré requis engendre des tensions sur le marché du travail.

Manque de main d'œuvre disponible

(tensions liées à un vivier trop faible de candidats)



Non durabilité de l'emploi

(tensions liées au turn over et à des conditions potentiellement attractives)



Conditions de travail contraignantes

(tensions liées à des conditions de travail peu attractives)

Indicateur disponible au niveau national uniquement



Inadéquations géographiques

(tensions liées à un désajustement géographique entre l'offre et la demande)



Evolution des compétences

Les facteurs d'évolution :

- Diversité des publics aux besoins hétérogènes.
- Encadrement d'un nombre plus élevé de disciplines sportives.
- Développement du **sport santé** dans les clubs.
- Développement du **sport entreprise** (encadrement de la pratique) => Certificat de Coach d'Activités Physiques en Entreprise (CAPE).

Il s'agit de proposer des activités physiques visant à améliorer la qualité de vie au travail, la santé et le bien-être pour développer leurs performances.

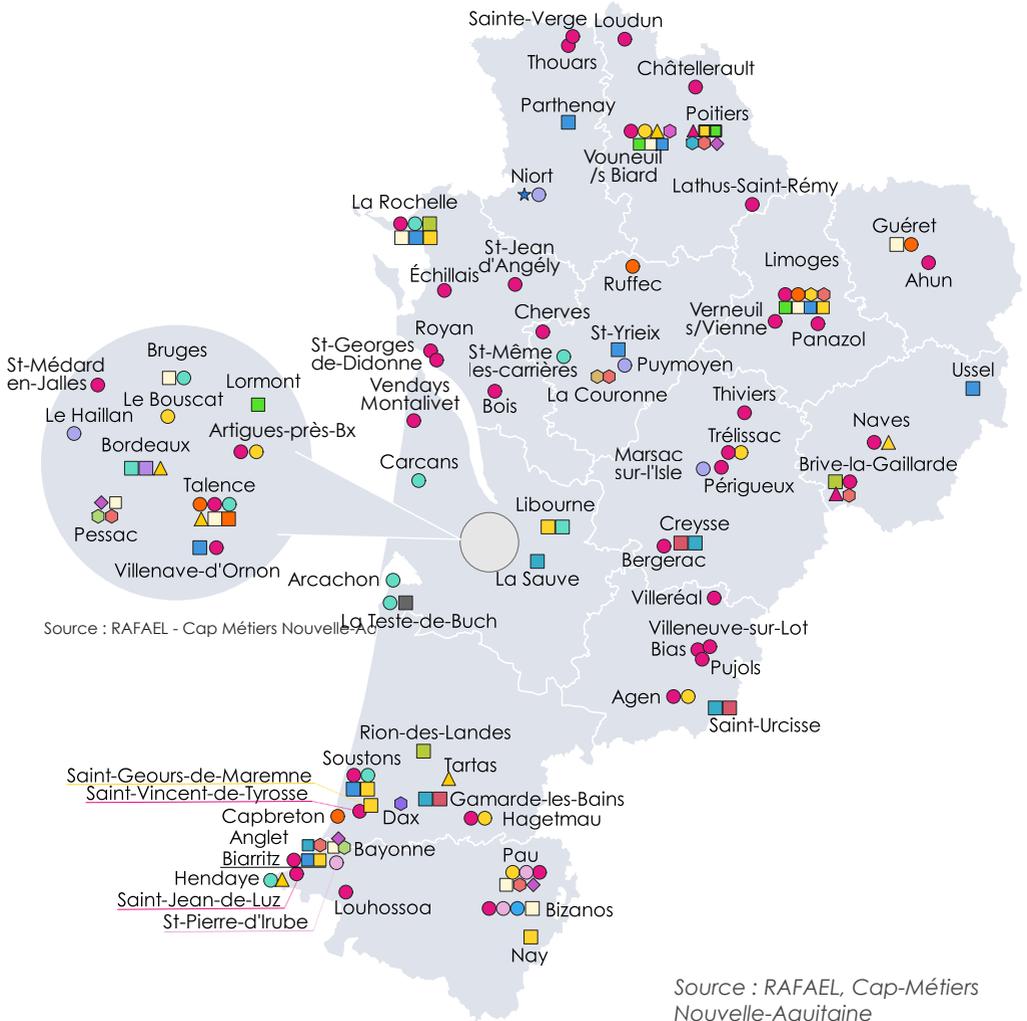
- Développement des **activités physiques de pleine nature et du tourisme sportif**.
- Développement des **entreprises** qui viennent concurrencer l'offre associative.
- La promotion de la **microentreprise** pour les professionnels soulève la question de la couverture sociale et du lien de subordination avec ses clients/employeurs.
- Développement des **outils de « coaching » numériques** : opportunité ou menaces pour les professionnels ?
- Passage d'un sport fédéral avec un objectif de compétition à une vision où l'objectif de préservation de la santé prime.

Évolution des compétences :

- Besoin en compétences techniques et pédagogiques mais augmentation de l'employabilité pour les éducateurs sportifs ayant des **compétences administratives**, de **gestion de projets et de partenariats** => formation à partir d'UC complémentaires ou CQP.
- Des compétences en **bureautique** (pack Office par exemple), **numériques** (développement des applications en lien avec la pratique par exemple), **budgétaires** sont appréciées par les employeurs.
- Développement de compétences spécifiques en lien avec les caractéristiques de certains publics (personnes âgées, personnes souffrant de pathologies...).
- Le titulaire du BNSSA peut évoluer vers le métier d'éducateur sportif. Les techniques de secourisme évoluent chaque année. Elles nécessitent donc régulièrement un maintien et une actualisation des compétences.



Formation



- Développement de l'apprentissage sur le BPJEPS Activités physiques pour tous (APT).
- Difficultés pour le financement des BNSSA car formation non inscrite au RNCP et par conséquent non éligible au CPF.

Sans niveau :

- Brevet national de sécurité et sauvetage aquatique
- Certificat d'aptitude à l'exercice de la profession de maître nageur sauveteur (CAEPMNS)
- CQP animateur de loisir sportif
- CQP animateur périscolaire
- CQP animateur soigneur assistant activités équestres
- CQP animateur tir à l'arc
- CQP enseignant animateur d'équitation
- CQP moniteur d'arts martiaux
- CQP moniteur de roller skating - roller sport
- CQP moniteur de tir sportif
- CQP technicien sportif de rugby à XV

Niveau 3 :

- ★ CAP métiers du football

Niveau 4 :

- BPJEPS spéc. éducatrice sportive
- BPJEPS spéc. activités de randonnées
- BPJEPS spéc. activités nautiques
- BPJEPS spéc. activités sports collectifs
- MC animation-gestion de projets dans le secteur sportif
- Moniteur de football
- Vendeur conseiller sport

Niveau 5 :

- ▲ DEUST sciences et techniques des activités physiques et sportives spéc. animation et gestion des activités physiques, sportives ou culturelles
- ▲ DEJEPS spéc. perfectionnement sportif

Niveau 6 :

- DESJEPS spéc. performance sportive
- Licence mention sciences et techniques des activités physiques et sportives
- Licence pro mention animation, gestion et organisation des activités physiques et sportives
- Licence pro mention gestion et développement des organisations, des services sportifs et de loisirs
- Licence pro mention métiers de la forme
- Licence pro mention santé, vieillissement et activités physiques adaptées
- Licence sciences, technologies, santé mention sciences et techniques des activités physiques et sportives, sciences pour l'ingénieur

Niveau 7 :

- ◆ Master mention sciences et techniques des activités physiques et sportives

Plus d'infos
www.cmaformation-na.fr



Zoom sur le développement du sport-santé

- Depuis mars 2017, des activités physiques adaptées peuvent être prescrites par les médecins aux patients atteints d'une affection de longue durée.
- Besoins essentiellement de titulaires de BPJEPS pour adapter leur activité à des prescriptions médicales.
- Licence STAPS Activité Physique Adaptée et Santé (APAS).

Pistes d'actions possibles



Mutualiser le temps de travail via le recours au groupement d'employeurs.



Développer la poly-compétence : sport santé, sport entreprise, compétences administratives.



Mobiliser les plans de développement des compétences et l'apprentissage pour réduire le turn-over et fidéliser les salariés en les formant davantage.



Accompagner l'évolution du métier d'éducateur sportif vers une combinaison de compétences d'encadrement de la pratique et développement, coordination des actions.



Accompagner les reconversions professionnelles.

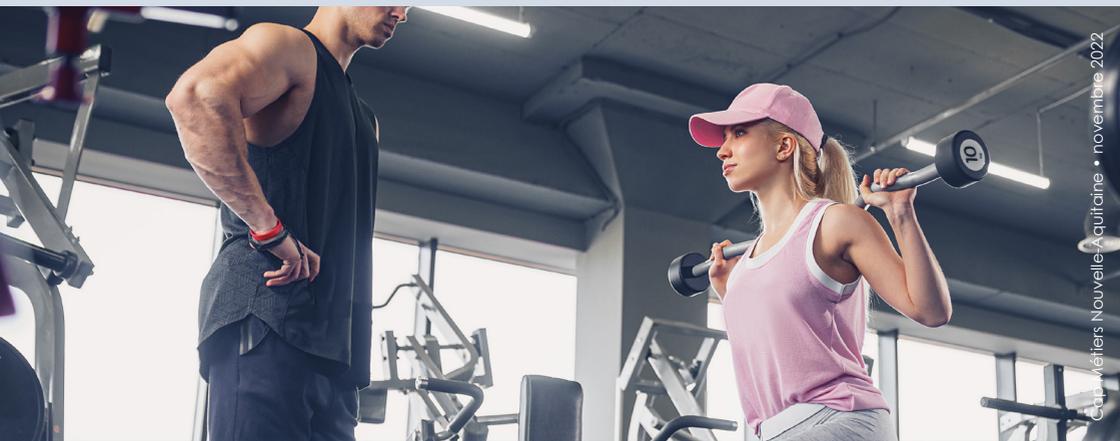


Développer l'offre de formation en milieu rural (offre localisée aux besoins territoriaux).



Ouvrir les formations à des publics plus éloignés de l'emploi que les candidats habituels (développement des Préfo *, GEIQ...).

** Préformation aux métiers de l'action socio-éducative dont les objectifs sont entre autre d'approfondir et vérifier ses motivations et de développer sa capacité à entrer en relation par une approche globale de la personne humaine.*



Cap@vétiers Nouvelle-Aquitaine • novembre 2022