

Retour d'expériences Appel à projets AFEST



3^{es} Journées
VINCENT MERLE
sur relations formation-entreprise-travail
en questions

L'entreprise formatrice
dans tous ses états

Les 14 et 15 juin 2022
Au Centre Régional Vincent Merle
Pessac 33
www.les-journees-vincent-merle.fr

CAP MÉTIERS
Nouvelle-Aquitaine

Région Nouvelle-Aquitaine
Ministère de l'Éducation Nationale
et de l'Enseignement Supérieur
et de l'Enseignement
Technique

Centre FPO
gite emploi

université BORDEAUX
CIRP

Cereq
VERASHUS+



Contexte

- l'appel à projets AFEST s'inscrit dans l'axe 1 du Pacte dans une logique d'expérimentation visant à faire émerger de nouveaux modes d'acquisition des compétences et de collaboration entre organismes de formation et entreprises.
- 2022: Mise en avant du financement d'actions de formation construites sur mesure et en situation de travail pour répondre aux besoins de recrutement immédiats des entreprises.

objectifs

- Proposer des formations innovantes répondant aux besoins des entreprises en s'appuyant et en valorisant les situations de travail
- Impliquer l'entreprise dans le processus de construction et de réalisation de l'action de formation
- Mettre en dynamique des personnes en recherche d'emploi et en rupture avec les modalités d'apprentissage traditionnelles
- Renforcer le maillage géographique en rapprochant les lieux de formation de l'emploi local.

Visées

- Proposer des formations sur mesure comprenant à minima 70 % du temps au poste de travail au sein de l'entreprise formatrice et 30% de formation pédagogique.
- Donner du sens aux apprentissages en mêlant en permanence 2 temps : des mises en situation de travail préparées, organisées et accompagnées et des temps réflexifs pour analyser l'action, renforcer et asseoir les apprentissages.
- Acquérir des compétences ou valider une certification partielle ou totale.
- Faciliter les recrutements, accélérer l'insertion professionnelle et la fidélisation



L'AFEST alterne:

- Des mises en situation de travail préparées, organisées et aménagées à des fins didactiques
- Des séquences dites réflexives pendant lesquelles l'apprenant devra analyser son activité, et, accompagné du formateur interne (entreprise) permettre la validation des acquis d'apprentissage.



Séquences d'activité:

- L'apprenant effectue seul les tâches
- Pas d'intervention du formateur interne
- Droit à l'essai / erreur = activité répétée autant de fois que nécessaire

Séquences réflexives:

- Distinctes des mises en situation : en rupture avec l'activité de « production »
- animées par un tiers, à chaud et/ou à froid
- Echanges permettant d'analyser les mises en situation: l'apprenant verbalise et « décortique » son/ ses gestes professionnels.
- Analyse les écarts entre attendus, réalisations et acquis

Les acteurs:

- Les apprenants : personnes en recherche d'emploi
- Les formateurs internes: salariés de l'entreprise
- Le référent externe: de l'OF, l'association ou le groupement d'employeurs porteur du projet
- Les prescripteurs, acteurs de l'insertion professionnelle

*« Tu me dis, j'oublie. Tu m'enseignes, je me souviens. Tu m'impliques, j'apprends »
Benjamin Franklin*



2019 : 20 projets AFEST

- Secteurs d'activité variés: industrie, agroalimentaire, agriculture, bâtiment, aide à domicile, hôtellerie-restauration
- 182 apprenants



2020 : 29 projets AFEST

- Secteurs d'activité variés: industrie, agroalimentaire, agriculture, bâtiment, tertiaire, aide à domicile, hôtellerie-restauration, logistique, culture
- 220 apprenants

Plus de 90
entreprises



Co construction avec l'(les) entreprise(s):
du diagnostic d'opportunité/de faisabilité à
l'identification des situations de travail et des
ressources, au respect des conditions
réglementaires et à la planification

Coordination et appui du référent externe AFEST
au(x) formateur(s) interne(s) AFEST de l'entreprise
au préalable formés.

AFEST

Respect du droit à l'essai/l'erreur,
individualisation et ajustement des parcours,
sanctuarisation des temps de formation en dehors
des contraintes ou objectifs de productivité,
disponibilité des formateurs internes,
temps d'analyse réflexive réguliers et programmés

Acculturation des apprenants à l'entreprise,
accompagnement sur des problématiques
périphériques



Apprenants

- Apprentissages plus concrets et plus rapides
- Intégration ++ au sein du collectif de travail
- Emploi direct ou suite de parcours en formation

Formateurs internes

- Refonte et valorisation de ses pratiques professionnelles
- Enrichissement de la posture de formateur

Entreprises

- Employabilité accrue
- Une réponse aux besoins de recrutement
- Moins de turn over
- Professionnalisation de ses formateurs
- Amélioration du climat social

APPEL À PROJETS

2022

AFEST

Actions de Formation En Situation de Travail

Répondre aux besoins de recrutement des entreprises
avec la formation en situation de travail

Toute l'Info sur :
les-aides.nouvelle-aquitaine.fr



entreprises.nouvelle-aquitaine.fr

A.A.P. AFEST

Actions de Formation En Situation de Travail

Entreprises

» Devenez apprenantes et répondez à vos besoins de recrutement.

Organismes de formation

» Accompagnez les entreprises en développant des formations adaptées et en Situation de Travail.

L'Appel à projets AFEST vous offre l'opportunité de co-construire de nouveaux modes d'acquisition des compétences.

Piloté et financé à 70 % par la Région Nouvelle-Aquitaine et l'État, l'appel à projets 2022 vous propose d'inventer de nouvelles façons de former au plus près des emplois d'aujourd'hui et de demain, afin de favoriser les recrutements.

Quels sont les objectifs ?

- **Former sur mesure** des chercheurs d'emploi par l'acquisition de compétences et/ou d'une certification professionnelle, avec un minimum de 70% du parcours au sein de l'entreprise d'accueil.
- **Développer des organisations du travail apprenantes** et rapprocher les lieux de formations de l'emploi local.
- **Rompre avec les modalités d'apprentissage traditionnelles** en s'appuyant sur les situations de travail réelles et les professionnels en activité.
- **Faciliter les recrutements et accélérer l'insertion en emploi.**

En s'engageant dans cet Appel à Projets, les entreprises associées aux organismes de formation construisent et réalisent des Actions de Formation En situation de Travail.

La méthodologie de l'AFEST permet ainsi :

- de **donner du sens aux apprentissages** en mêlant des mises en situation de travail préparées, organisées et accompagnées, et des moments réflexifs pour analyser l'action, renforcer et asseoir les apprentissages.
- d'**acculturer la personne formée** à l'entreprise par une immersion de minimum 70% sur le poste de travail et un tutorat approfondi.
- de lui **redonner confiance** en lui donnant le droit à l'essai et à l'erreur.

POUR TOUT RENSEIGNEMENT
AFEST@nouvelle-aquitaine.fr



entreprises.nouvelle-aquitaine.fr

Qui peut répondre ?

Toute entreprise de Nouvelle-Aquitaine associée à un organisme de formation ou un consortium, à un groupement d'employeurs, un cluster ou une association...

Le Guide des Aides

Comment ça marche ?

Si votre projet est retenu, vous pouvez bénéficier d'un financement à hauteur de 70% maximum de votre projet : de l'ingénierie aux dépenses de formation.

4 dates limites

de dépôt de dossier

14/03/2022

15/04/2022

03/06/2022

02/09/2022