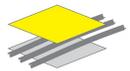


***L'objectif de qualité comme réussite de la mise en œuvre de politiques de branches
le cas du secteur du BTP***

Jacques-Olivier Hénon

***Directeur des politiques de formation et de l'innovation pédagogique
CCCA-BTP***



L'objectif de qualité comme réussite de la mise en œuvre de politiques de branches

le cas du secteur du BTP

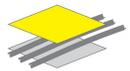
Proposition

Éléments de contexte historique

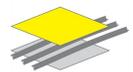
Qualité ?

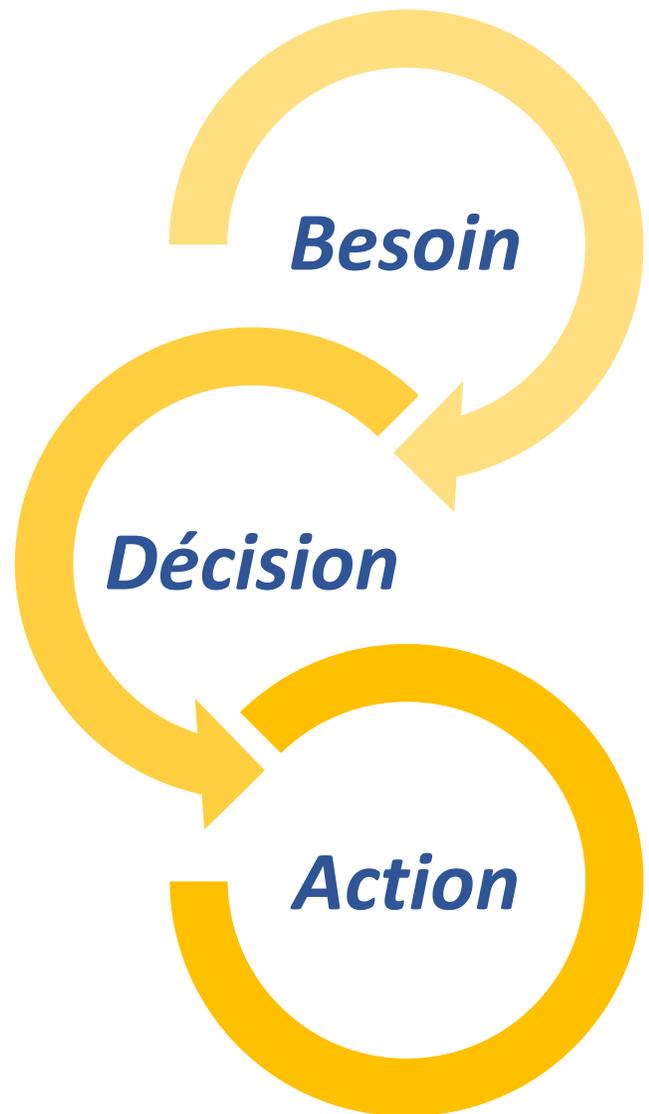
Définition des politiques de formation

Contribution à une évaluation



1 - Rapides rappels





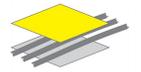
Immense / Immédiat



Nécessaire / Collective



Nationale / Pérenne





Objectif de la qualité

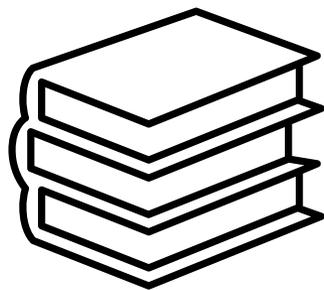
2 - En terme de formation, qu'est-ce qui construit la qualité ?

Des certifications claires et orientées compétences

Des référentiels adaptés aux réalités professionnelles du moment

Des voies d'accès conformes à l'évaluation recherchée

Des certifications claires et orientées compétences



CPNE conjointes

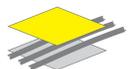


Opérateur de certification

Des référentiels adaptés aux réalités professionnelles du moment

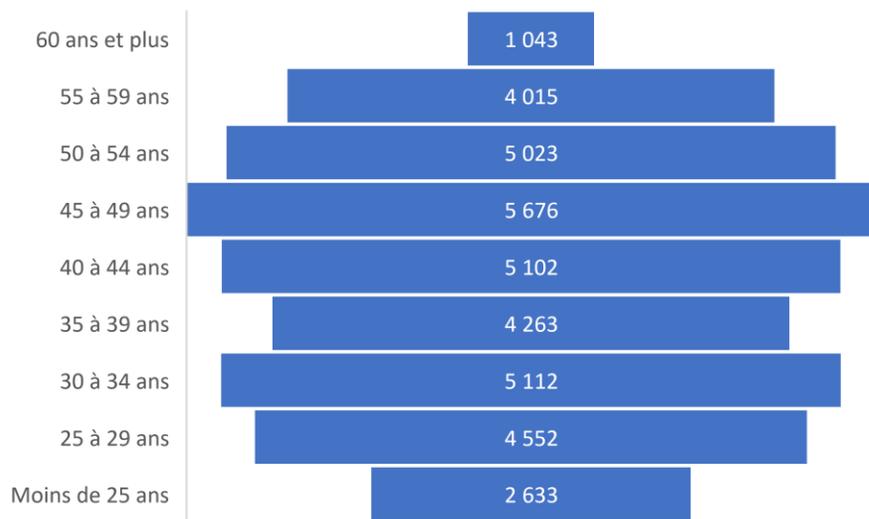
Observer

Impliquer



Observer

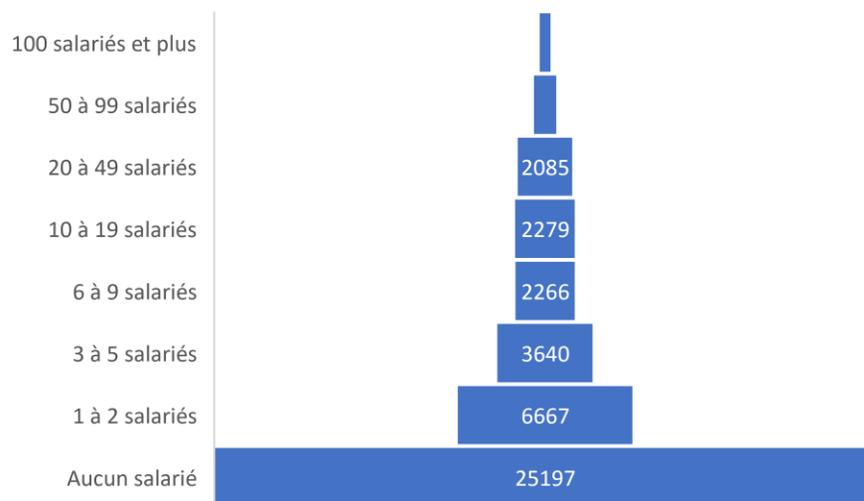
Effectif de salariés exerçant le métier de **conducteur d'engins** par tranche d'âge



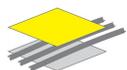
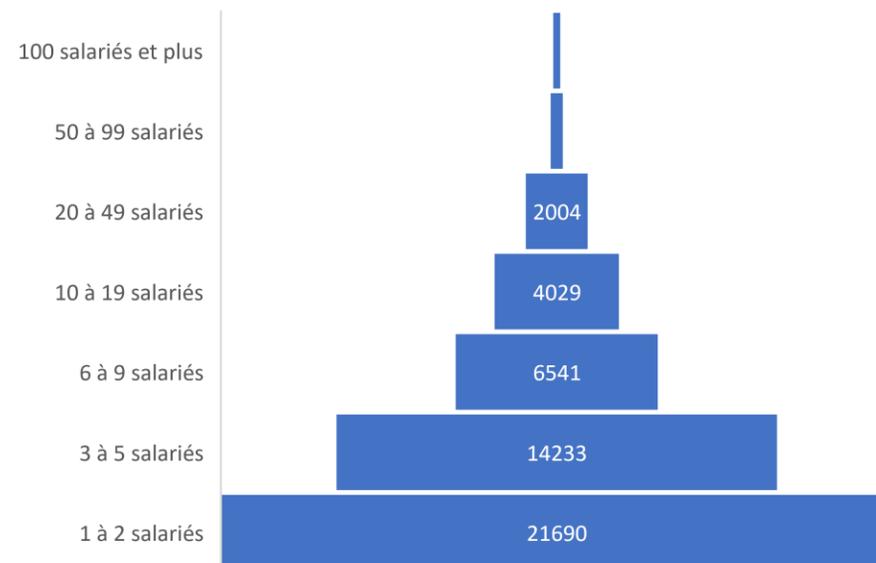
Effectif de salariés exerçant le métier de **maçon** par tranche d'âge



Effectif de salariés **conducteur d'engins** par taille d'entreprise



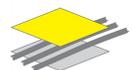
Effectifs de salariés **maçons** par taille d'entreprise



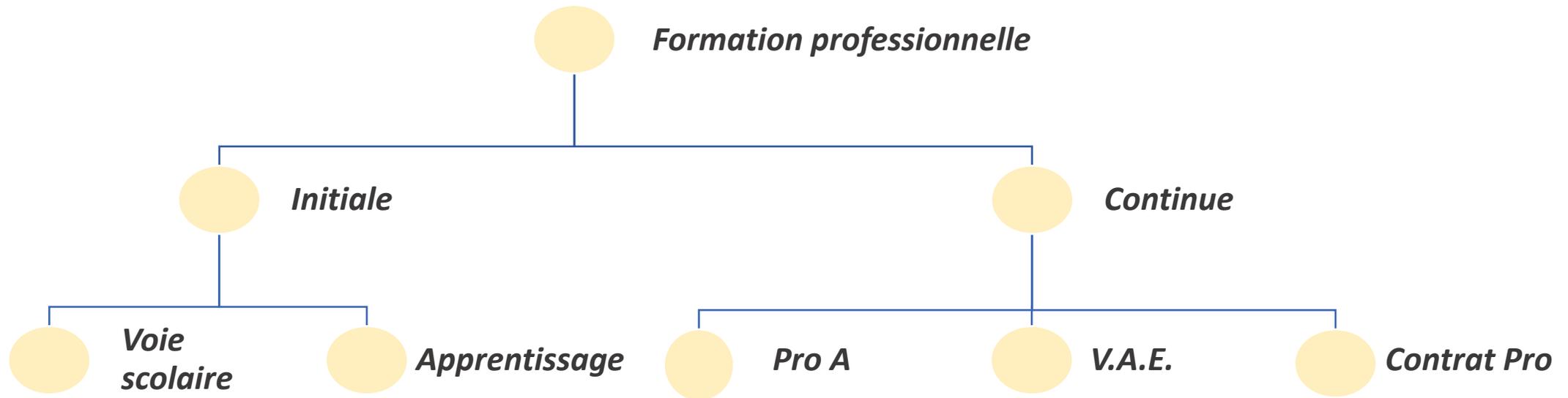
Impliquer



+



Des voies d'accès conformes à l'évaluation recherchée



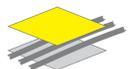
3 – Définition des politiques de formation

Politique de formation  ***Pouvoir***

80 ans ***Engagement***

Continuité

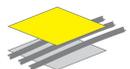
Comment ? Pourquoi ?



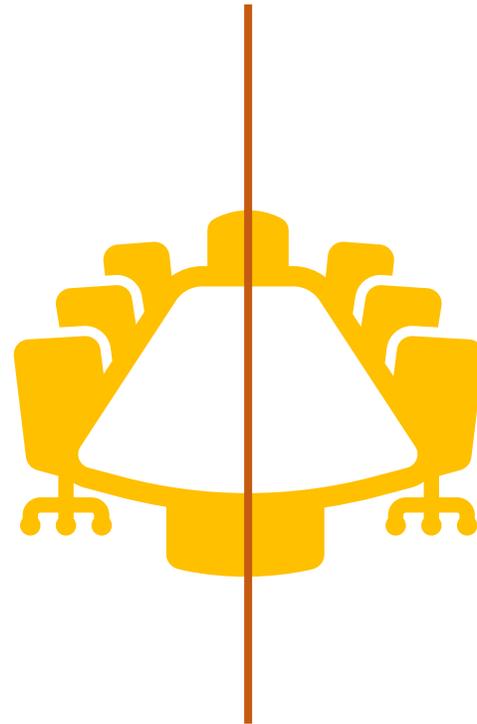
« C'est une expérience éternelle que tout homme qui a du pouvoir est porté à en abuser. »

« Pour qu'on ne puisse abuser du pouvoir, il faut que, par la disposition des choses, le pouvoir arrête le pouvoir. »

Montesquieu, *De l'esprit des Loix*



Quelle « disposition des choses » pour les outils des branches du secteur du BTP ?



Séparation souple ?

Séparation stricte ?

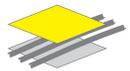
4 – Pour une contribution à une évaluation

Des établissements de formation professionnelle sur l'ensemble du territoire français

Une contribution aux politiques publiques indiscutable et constante

Une implication dans la production et le déploiement des certifications professionnelles

Une constante de développement de la qualité des formations (adaptations, évolutions)



Merci pour votre attention

