

Appel à Manifestation d'Intérêt

« Parcours de renforcement des compétences de base au service de l'employabilité et des certifications professionnelles de niveau III - voire IV »

Accompagner la démultiplication de ré-ingénierie de parcours et la professionnalisation des acteurs

1. Contexte

Dans la suite du projet EASI – FAB'MAP porté par le GIP FCIP de Versailles, l'ambition de l'AEFA (Agenda Européen pour la Formation des Adultes) est de conduire une nouvelle dynamique autour de l'élaboration de Maillons de Parcours en appui sur les cartes de compétences transversales de RECTEC¹. Pour un projet s'échelonnant entre janvier 2022 et novembre 2023, l'AEFA mobilisera deux pilotes : Stéphane VINCE (GIP FCIP de l'académie de Toulouse) et Joëlle POCHELU (GIP Compétences de l'académie de Versailles) pour la supervision de la mise en œuvre opérationnelle.

Le projet Fab'Map a souligné l'enjeu d'une fabrique de « maillons de parcours », courts et modulaires, permettant d'organiser une continuité entre l'amont et l'aval de chaque parcours. Les dispositifs et actions de formation concernant les compétences de base sont ainsi revisités, pour être articulés aux référentiels des certifications professionnelles (niveaux 3 et 4) et des métiers visés.

L'utilisation de la carte de compétences transversales RECTEC / RECTEC+ permet d'adapter des référentiels à chaque secteur d'activité pour évaluer, former, certifier. Ces référentiels sont articulés autour du Cadre Européen de Certifications (CEC). Ils créent un continuum de repères partagés avec les intervenants et les personnes accompagnées.

Les compétences attendues des domaines langue, numératie, numérique, et des autres domaines de compétences transversales sont plus finement évaluées, précisément contextualisées à des situations professionnelles données.

L'approche compétences par paliers et degrés de maîtrise permet de construire des parcours au plus près des besoins individuels. Elle facilite également la valorisation des acquis personnels et professionnels, avec le développement d'une réflexivité pour traduire son expérience en compétences.

¹ Sites de référence : <http://rectect.ac-versailles.fr> et <http://fabmap.ac-versailles.fr>

Le projet Fab'Map vise à faciliter l'accès à la qualification et à l'insertion professionnelle des publics peu ou pas qualifiés. L'accompagnement et l'approfondissement des expérimentations afin de diversifier les secteurs et les familles de métier a été définie comme un objectif prioritaire.

Le présent Appel à Manifestation d'Intérêt (AMI) entend poursuivre la réponse à cet objectif.

2. Objectifs et planification

En appui des expérimentations et accompagnements précédents, plusieurs axes de travail sont prévus :

- Consolider la professionnalisation des acteurs
- Disséminer les pratiques sur des maillons de parcours afin de diversifier les secteurs (sur les actions de pré-qualifications et qualifications) et les familles de métier (sur les actions de validation de projet) :
 - o **Maillon de parcours** visant l'employabilité directe ou l'accès à une pré-qualification
 - o **Maillon de parcours** autour de la validation de projet
 - o **Maillon de parcours** autour d'actions de pré-qualifications
 - o **Maillon de parcours** autour d'actions qualifiantes
 - o **Ingénierie d'évaluations et/ou de reconnaissances de compétences**

Un groupe d'experts issus des projets RECTEC+ et Fab'Map sera mobilisé pour accompagner des terrains d'expérimentation sur des territoires français :

- Formation des équipes pressenties pour les expérimentations (conception et mise en œuvre de l'approche par compétences graduées et les maillons de parcours)
- Accompagnement à l'élaboration du maillon de parcours ou de l'ingénierie d'évaluation et/ou de reconnaissance des compétences et à son expérimentation
- Projection sur une démarche de dissémination en interne

L'AEFA finance uniquement ces experts et leur accompagnement et il sera nécessaire, pour les structures souhaitant s'approprier et utiliser la démarche, d'organiser leur stratégie et ingénierie financière.

Pour choisir les lieux d'expérimentation, un Appel à Manifestation d'Intérêt est organisé avec un formulaire de candidature en annexe. Durant la phase de recueil des projets, des webinaires sont proposés afin de présenter le contexte, la démarche de cartes de compétences transversales graduées (incluant et distribuant les compétences de base) :

- Le mercredi 12 janvier 2021 - de 9h30 à 11h
- Le mercredi 26 janvier 2021 - de 9h30 à 11h

L'accompagnement proposé prévoit différentes phases :

- **Élaboration de maillon de parcours**

(lien vers des exemples : <http://fabmap.ac-versailles.fr/colloque-final/> / https://www.youtube.com/watch?v=03CL_81Bz9U / <https://youtu.be/aETdFrXz1gw> / <https://youtu.be/KuZyGMrLKF8> / <https://youtu.be/EJFkZQf3tmo>)

- Un cycle de professionnalisation des acteurs impliqués – présentation vidéo (<https://www.youtube.com/watch?v=ofCAIUhJ1RY&t=4s>)
 - À travers un tronc commun de 4 jours (février – mars 2022)
 - 3 à 6 webinaires / classes virtuelles d'une demi-journée
- Un accompagnement plus spécifique au projet, à la problématique ou au territoire

Il s'agit de prévoir un forfait de 7 à 10 journées pour chacun des acteurs de l'équipe.

- **Élaboration d'ingénierie d'évaluation ou de reconnaissance des compétences transversales (incluant et distribuant les compétences de base)**

(lien vers des exemples : <http://fabmap.ac-versailles.fr/colloque-final/> / https://youtu.be/w179p4E_oCI / <https://youtu.be/jiPAkBpeEX4> / https://youtu.be/N6ZnddW0_II)

- Un cycle de professionnalisation des acteurs impliqués – présentation vidéo (<https://www.youtube.com/watch?v=ofCAIUhJ1RY&t=4s>)
 - À travers un tronc commun de 2 jours (février – mars 2022)
 - 3 à 6 webinaires / classes virtuelles d'une demi-journée
- Un accompagnement plus spécifique au projet, à la problématique ou au territoire

Il s'agit de prévoir un forfait de 6 à 8 journées pour chacun des acteurs de l'équipe.

3. Critères de sélection

Dans l'annexe jointe, les candidats devront présenter leur projet et l'anticipation réaliste de celui-ci. Ces réponses permettront de répondre aux critères de sélection ci-dessous :

Critère 1 : cohérence entre la problématique identifiée, le dispositif choisi et le projet AEFA

Critère 2 : anticipation et réalisme du projet

Un comité de sélection statuera sur l'ensemble des candidatures durant la deuxième semaine de février pour un démarrage fin février.

4. Modalités de dépôt des dossiers

Les dossiers complets doivent être envoyés à :

Stephane.vince@ac-toulouse.fr

La date limite de dépôt est fixée au **4 février 2022 – 17h**.

Après le dépôt du dossier, un accusé de réception de dossier est adressé au porteur de projet.

Appel à Manifestation d'Intérêt

*« Parcours de renforcement des compétences de base au service de
l'employabilité et des certifications professionnelles de niveau III - voire IV »*

Nom de la structure portant le projet (Chef de file)

Statut juridique et/ou inscription dans un principe de Réseau

Coordonnées

Adresse de la structure

Commune

Code postal

Dirigeant ou représentant légal (président ou autre personne désignée par les statuts) :

Nom

Fonction

Téléphone

E-mail

Activité de la structure /description de l'activité principale de la structure

DESCRIPTION DU PROJET

Résumé du projet : à quels besoins souhaitez-vous répondre en candidatant à cet AMI ?

Identification et localisation du territoire concerné ainsi que ses spécificités

Objectifs et productions visés pour votre projet

Positionnez-vous sur le périmètre visé :

- Maillon de parcours** visant l'employabilité directe ou l'accès à une pré-qualification
- Maillon de parcours** autour de la validation de projet par familles de métiers
- Maillon de parcours** au sein d'actions de pré-qualifications
- Maillon de parcours** au sein d'actions qualifiantes
- Ingénierie d'évaluations et/ou de reconnaissances de compétences**

Quels acteurs de votre territoire comptez-vous associer pour la mise en œuvre de l'ingénierie choisie ?

Dans quel(s) dispositif(s) support(s) va s'insérer l'ingénierie choisie ?

Le dispositif AEFA finance les experts dans les accompagnements. Pouvez-vous préciser le type de moyens envisagé pour financer le temps et l'investissement des équipes prévues sur le projet ?

Quel l'intérêt trouvez-vous à participer à ce projet AEFA « *Parcours de renforcement des compétences de base au service de l'employabilité et des certifications professionnelles de niveau III - voire IV* » ?