

dispositifs de préparation à l'emploi

T 15
AVRIL 2025

COLLECTION PRO

ORIENTATION ET MOBILISATION SUR PROJET

FORMATIONS AUX SAVOIRS DE BASE

	LA PROMO 16 18	PÉRIODE DE MISE EN SITUATION EN MILIEU PROFESSIONNEL (PMSMP)	AMORCE DE PARCOURS	HABILITATION DE SERVICE PUBLIC (HSP) SOCLE DE COMPÉTENCES	CLÉA ET CLÉA NUMÉRIQUE
OBJECTIFS 	<ul style="list-style-type: none"> Repérer et amener les jeunes en risque d'exclusion vers un parcours d'accompagnement et de formation 	<ul style="list-style-type: none"> Découvrir un métier ou un secteur d'activité, confirmer un projet professionnel, ou initier une démarche de recrutement en se confrontant à une situation réelle de travail 	<ul style="list-style-type: none"> Reprendre confiance en soi ou décider d'une orientation professionnelle pour déterminer un projet professionnel, accéder à une qualification ou directement à un emploi 	<ul style="list-style-type: none"> Développer des compétences de base (lecture, écriture, mathématique et numérique) nécessaires à une insertion professionnelle durable et des compétences sociales et citoyennes 	<ul style="list-style-type: none"> Formation et certification des connaissances et des compétences de base utiles pour se former, trouver un emploi et participer à la vie sociale, civique et culturelle
BÉNÉFICIAIRES 	<ul style="list-style-type: none"> Jeunes de 16 à 17 ans révolus, ni scolarisés, ni en formation, ni en emploi ou apprentissage, ni en accompagnement par le service public de l'emploi (Missions locales, ...) 	<ul style="list-style-type: none"> Travailleurs (sous conditions), demandeurs d'emploi et personnes en parcours d'insertion 	<ul style="list-style-type: none"> Demandeurs d'emploi rencontrant des difficultés d'accès à la formation et à l'emploi 	<ul style="list-style-type: none"> Jeunes 16 ans et plus, en recherche d'emploi, rencontrant des difficultés d'insertion et/ou d'apprentissage Salariés en IAE⁽³⁾ Personnes fragilisées dans l'emploi, en difficultés sur les compétences de base. Priorité aux personnes résidant dans les QPV⁽¹⁾ ou les ZRR⁽²⁾ 	<ul style="list-style-type: none"> Tout statut : salariés (pendant ou hors temps de travail), demandeurs d'emploi, agent public, en priorité les personnes fragilisées, peu qualifiées et sans diplôme, ayant besoin de sécuriser leur parcours professionnels ou de développer leur employabilité
CARACTÉRISTIQUES 	<ul style="list-style-type: none"> Dispositif mis en place par l'AFPA : <ul style="list-style-type: none"> accompagnement social, sportif et culturel et travail des compétences découverte des métiers et opportunités d'emploi ouverture des possibilités sur l'orientation, accompagnement à l'autonomie validation des acquis par une valorisation des compétences et expériences via des Open Badges hébergement et restauration 	<ul style="list-style-type: none"> Sur prescription pour les personnes bénéficiant d'un accompagnement social ou professionnel personnalisé Durée n'excédant pas un mois, à temps plein ou temps partiel et ne pouvant se substituer à une période d'essai 	<ul style="list-style-type: none"> 3 modules possibles : <ul style="list-style-type: none"> Remobilisation formation : favoriser l'engagement, identifier les compétences et aptitudes et freins périphériques au projet pour mettre en place les moyens adaptés projection professionnelle : développer des compétences pour s'orienter et déterminer un choix professionnel construction professionnelle : parcours d'accès à la qualification ou à l'emploi dans un domaine professionnel validé au préalable. Organismes retenus sur appel à projets Région 	<ul style="list-style-type: none"> 4 parcours individualisés de formation possibles sur la base d'un diagnostic avec un accompagnement renforcé : <ul style="list-style-type: none"> "Écrire, Compter, Lire, Apprendre" "Français Langues Étrangères (FLE)" "Numérique" "Passerelle" Hébergements et restauration proposés aux stagiaires Organismes avec une habilitation de service public accordée par la Région 	<ul style="list-style-type: none"> CléA : parcours de formation personnalisé basé sur un référentiel de 7 modules possibles autour du français, des mathématiques, l'informatique, le travail en équipe, l'autonomie, l'apprentissage, les règles d'hygiène et de sécurité au travail. CléA numérique : pour l'usage du numérique au travail basé sur 4 compétences clés : identification de son environnement, exploitation de l'information, interaction, bonnes pratiques numériques.
STATUT RÉMUNÉRATION FINANCEMENT 	<ul style="list-style-type: none"> Prise en charge Etat des coûts pédagogiques et de la protection sociale 	<ul style="list-style-type: none"> Salariés : pendant le temps de travail avec accord de l'employeur (rémunérés) ou hors temps de travail (non rémunérés) Sans activité : conservation du statut et du régime d'indemnisation en cours 	<ul style="list-style-type: none"> Stagiaire de la formation professionnelle avec rémunération Région ou France Travail selon les droits Prise en charge Région des coûts pédagogiques 	<ul style="list-style-type: none"> Stagiaire de la formation professionnelle avec rémunération Région ou France Travail si droits en cours Financement des organismes par la Région 	<ul style="list-style-type: none"> Maintien du statut avant l'entrée en parcours (salariés, demandeurs d'emploi...) Frais de dossier à prévoir Possibilité de prise en charge selon le statut par l'employeur, France Travail et les dispositifs mobilisables
CONTACTS ET LIENS UTILES 	<ul style="list-style-type: none"> Missions locales <p> En savoir plus</p>	<ul style="list-style-type: none"> France Travail, Missions locales ou Cap Emploi <p> Fiche technique F 1.09</p>	<ul style="list-style-type: none"> Région Nouvelle-Aquitaine Mail : amorce-de-parcours@nouvelle-aquitaine.fr <p> Fiche technique G 1.02</p>	<ul style="list-style-type: none"> Région Nouvelle-Aquitaine Mail : formpro.continue@nouvelle-aquitaine.fr <p> Fiche technique G 1.08</p>	<p> Fiche technique G 4.1</p>

Légende : QPV⁽¹⁾ : Quartiers Prioritaires de la ville, ZRR⁽²⁾ : Zones de Revitalisation Rurales, IAE⁽³⁾ : Insertion par l'Activité Economique

 Dispositifs Région