

**Nom du campus : Campus des Métiers et des Qualifications Aérocampus et Spatial « AEROCAMPUS Aquitaine »**

**Description du Campus** : Situé à Latresne (Dépt 33)

Ce campus est né de la rencontre entre une préoccupation de développement du territoire, de besoin en formation des entreprises locales, et de la disponibilité de locaux en vente de l'Etat.

La Région Aquitaine a permis la création dès 2011 de ce campus dédié aux métiers de la maintenance aéronautique sur le site de Latresne en lien avec le Rectorat de Bordeaux. Il est le premier à avoir coordonné l'ensemble des parties intéressées par ce lieu de formation dans une structure de gouvernance co pilotée.

**Contribution du Campus aux enjeux régionaux** :

Ce campus répond aux besoins en formation des entreprises locales mais aussi des entreprises clientes de ces dernières. Ainsi le développement économique induit par cette structure est conséquent.

Les bâtiments du campus permettent de proposer des accueils hauts de gamme et de proposer des contenus de formation sur mesure. Les vastes espaces verts sont entretenus par un établissement agricole qui dispose ainsi d'un atelier grandeur nature.

Les plateaux techniques particulièrement bien équipés par les entreprises partenaires sont pour partie mis à la disposition de scolaires, étudiants ou apprentis membres du campus. Ces derniers peuvent par la suite retrouver ces espaces pour parachever leurs compétences dans la maintenance aéronautique.

L'intelligence artificielle est présente dans de nombreux espaces permettant de former les pilotes, personnels navigants et techniciens mais aussi futurs professionnels au plus proches de leurs conditions d'exercice à venir.

Un internat réservé aux jeunes particulièrement agréable permet de les héberger dans les meilleures conditions. Des formations ont été proposées à distance durant la crise COVID.

Les informations métiers et formation sont bien rodées. La collaboration entre chaque partenaire du consortium est fluide. Cette structure, modèle du genre, peut être utilement proposée à la visite des futurs porteurs de projets de campus Talents et territoires néo aquitains. Les conventionnements entre partenaires sont en effet transférables.

En cette période post Covid les métiers de l'aéronautique souffrent mais certains tirent leur épingle du jeu (flotte de jet, activités de recyclage...). Par ailleurs l'enjeu de la préservation des savoir-faire doit être pris en compte. Former plutôt que licencier est une nécessité et l'aérocampus peut y contribuer. Enjeu de la formation des salariés, des apprenants actuels et des sortants de formation.

**Axes de développement du Campus** :

Partage de bonnes pratiques entre campus talents et territoire.

Actualisation de la carte des Formations initiales et continues

Création et communication sur le Hangar du futur

Positionnement sur le marché de l'ingénierie de l'offre de formations (transférabilité sur d'autres secteurs et de nouveaux domaines).

Digitalisation, nouveaux outils, enseignement à distance. Avion du futur (transition énergétique, technologique et numérique). Diversification de l'offre de formations. Formation complémentaire élargie.

**Nom du campus** : FERROCAMPUS

**Description du Campus** : création d'un pôle de formation, d'innovation et de recherche ferroviaire d'excellence en Europe, dont l'incarnation est située à Saintes (17), sur un axe stratégique.

L'initiative de la création de ce campus revient aux élus locaux en quête de levier de redynamisation du territoire. Cette ancienne région ferroviaire française offre des espaces immobilier et foncier de premier ordre et bénéficie d'une culture ferroviaire riche. Des entreprises leader dans le secteur ferroviaire se trouvent à proximité et ont besoin de compléter la formation de leurs salariés. Ce campus est né de la rencontre entre des espaces disponibles, des besoins économiques, des besoins en formation.

**Contribution du Campus aux enjeux régionaux** :

La région Nouvelle-Aquitaine est le 3<sup>ème</sup> bassin d'emploi français pour la fabrication et l'entretien du matériel ferroviaire, 605 matériels roulants, 3200 km de voies, 327 gares.

**L'objectif est de créer un écosystème complet regroupant à la fois des activités de formation, de recherche, de transfert technologique et d'attirer sur site de nouvelles entités créatrices d'emplois sur les axes suivants.**

- Travailler sur les questions de mobilité régionale en tant qu'Autorité Organisatrice de Transport
- Accélérer la transition énergétique et écologique de la région dans le contexte de NEO TERRA
- Revitaliser le territoire à Saintes autour des enjeux des trains du futur
- Accélérer le développement de la filière régionale ferroviaire de façon endogène et exogène
- Projet intégré au contrat régional de Filière Transport Logistique.

**Axes de développement du Campus** :

**Phase 1 : pôle d'excellence dans le domaine de la maintenance opérationnelle et du refit zéro diesel.**

**Phase 2 : pôle de référence dans le domaine de l'automatisation des opérations ferroviaires.**

**Phase 3 : centre d'expertise national pour la revitalisation des voies régionales secondaires**

**Leviers d'accompagnement du Campus** :

- Au niveau européen, candidature suite à l'appel d'offres prévu dans le cadre de « 2021 année du rail »
- Financements PIA3 « CMQ d'excellence : territoires d'innovation pédagogiques » ; Dépôt du dossier: janvier 2021
- Inscription du projet au CPER et PO FEDER 2021-2027
- COM à définir

## **Nom du campus : Ecole Régionale du Patrimoine**

Localisation : Lycée des métiers du bâtiment de Felletin (dept 23)

### **Description du Campus :**

Les maçons de la Creuse ont participé à la construction des plus grandes et belles villes de France. Ils ont ensuite créé le LMB de Felletin pour transmettre ces enseignements aux prochaines générations. Pendant des décennies l'attractivité de cet établissement était importante. Depuis plusieurs années les effectifs sont en baisse.

Grande région touristique, la Nouvelle Aquitaine possède un patrimoine exceptionnel qu'elle se doit de maintenir en état.

Ce levier du développement économique local mais aussi national est une ressource régionale de premier rang.

Le lycée de Felletin est depuis 2015 un campus de l'éducation nationale dans le domaine de la construction durable et de l'éco rénovation.

Les savoirs faire qui y sont enseignés répondent également aux besoins en compétences de rénovation du patrimoine.

La région y investit 46 millions d'euros pour mettre à niveau les plateaux techniques, les hébergements, les lieux de vie et les équipements culturels ;

Le Président au lendemain de l'incendie qui a partiellement détruit la cathédrale Notre-Dame de Paris, le 15 avril 2019 a annoncé la création d'une école Régionale du Patrimoine, en Nouvelle Aquitaine.

Le Lycée des Métiers du Bâtiment de Felletin est le lieu choisi pour l'incarner.

Une exposition pérenne de maquettes d'éléments de la charpente de notre Dame entourées de chefs d'œuvres illustrant les métiers enseignés au campus sera inaugurée en décembre 2020. Accessible pendant et en dehors du temps scolaire elle sera complétée par une scénographie donnant à voir les métiers de demain de rénovation du patrimoine et leurs nouveaux outils : numérique, BIM. L'ensemble des lieux de formation à ces savoirs faire sur la Nouvelle Aquitaine seront cartographiés et proposés sur les sites proposant des informations orientation. Ce lieu incarné d'information orientation sera proposé en visite aux scolaires, étudiants, et autres publics mais aussi aux touristes. L'école Régionale du Patrimoine se structure autour de deux axes forts : d'une part les matériauthèques qui sont un lieu de présentation, d'information et de conseil et de recherche autour des matériaux auprès de publics apprenants et professionnels et d'autre part les chantiers écoles, à la fois vitrine des savoir-faire et lieux d'apprentissages toutes voies de formations confondues.

### **Contribution du Campus aux enjeux régionaux :**

Former aux compétences indispensables du secteur du bâtiment pour répondre à l'explosion des besoins liés aux plans de relance dans ce secteur.

Développer les savoir-faire permettant d'entretenir et de valoriser ce patrimoine régional.

En conformité avec la feuille de route Néo Terra, communiquer sur les principes de rénovation du patrimoine éco responsable.

Réaliser et promouvoir un bâtiment durable, économe et vertueux sur le plan écologique, est désormais une préoccupation majeure que les entreprises du bâtiment intègrent dans leurs pratiques. A Felletin elles l'expliquent et le didactisent.

La diversité des équipements pédagogiques, culturels ou sportifs, la qualité des espaces de vie intérieurs et extérieurs, la modernité des plateaux techniques et des équipements sont autant de leviers qui font de cette école, un espace architectural et paysager exceptionnel au sein duquel les publics en recherche de formations de rénovation du patrimoine trouveront les meilleures qualités d'accueil et de formation.

### **Axes de développement du Campus :**

- Partager les plateaux techniques
- Développer la mixité des publics
- Proposer une carte des formations élargie en lien avec l'objet du campus répondant aux besoins en compétences du monde professionnel local et national
- Développer des opérations d'information sur les métiers et les formations
- Etoffer le réseau des ambassadeurs métiers susceptible de participer aux informations et événements d'orientation.
- Proposer des initiatives d'animation et d'événements intégrant les enjeux ci-dessus
- Rendre compte de l'atteinte des objectifs annoncés tous les ans dans un rapport sur le fonctionnement du campus et de manière plus développée au bout de trois ans d'exercice.
- Redynamiser l'attractivité du campus

**Nom du Campus : Silver Économie, professionnels connectés, soutien à l'autonomie**

**Description du Campus :**

Le Campus Silver Économie, professionnels connectés, soutien à l'autonomie a pour vocation à répondre à l'évolution des besoins en compétences des professionnels intervenant auprès des personnes âgées en perte d'autonomie.

Il recherche les solutions pour améliorer la qualité des services et prestations et favoriser le mieux vivre à domicile en Nouvelle-Aquitaine. Il rassemble différents partenaires autour du sujet de la Silver Economy : acteurs économiques (entreprises, associations, structures de l'économie sociale et solidaire), organismes de formation professionnelles et initiales, établissements universitaire...).

Les filières concernées sont celles de la santé, des soins et services à la personne, du bien-être, du bâtiment, de la domotique, du numérique, de la sécurité.

**Contribution du Campus aux enjeux régionaux :**

La Silver Economy est une filière essentielle de l'activité économique de Nouvelle-Aquitaine. Elle est surreprésentée dans la région par rapport à la France métropolitaine tant en terme d'établissements que d'emplois salariés et de recrutements réalisés. En volume sur la région, elle représente près de 19 000 établissements (12% de la région), plus de 144 000 emplois salariés (11% de la région) et plus de 354 000 recrutements (16% de la région). Les seniors représentent 28,8% de l'ensemble de la population, soit la plus forte proportion régionale (part supérieure de 4,2 points à celle de la France métropolitaine). Elle devrait atteindre 37,1% en 2050.

Les métiers de la Silver économie pâtissent d'un déficit d'image et d'attractivité, les diplômés de l'aide à domicile sont peu nombreux et l'offre de formation, très diverse, est peu lisible. A contrario, les métiers du grand âge sont des métiers d'avenir, porteurs de sens où les contrats de travail sont en grande majorité durables.

Ce Campus candidat au label Talents et Territoires s'engage à :

- **participer au développement économique du secteur** en mettant en synergie les professionnels, les organismes de formation et les laboratoires de recherche
- **adapter les compétences des professionnels** aux besoins économiques et humains locaux en s'appuyant sur la formation initiale et tout au long de la vie
- **impulser l'élévation des niveaux de qualification** et développer l'insertion professionnelle des apprenants
- **associer des apprenants des filières de l'aide à domicile et des domaines plus technologiques** comme l'électricité, l'électronique, la domotique pour innover dans le cadre de solutions d'autonomie à domicile et en structure et apporter une double culture

**Axes de développement du Campus :**

**Structurer et fédérer les acteurs économiques et institutionnels** : Partenariats entre l'ensemble des acteurs de la filière sur un territoire ; animation du réseau

**Faire évoluer la carte des formations initiales et professionnelles pour répondre aux besoins repérés par la veille active du campus** : Prise en compte des besoins de formation de la filière, décloisonnement des filières de formation et complémentarité entre les métiers du soin et ceux de la technique et du numérique, impulsion de nouvelles modalités pédagogiques

**Favoriser l'innovation technologique, sociale, organisationnelle en réponse aux besoins** : Partenariats avec les laboratoires de recherche ; soutien de l'innovation

**Anticiper les nouveaux métiers et les nouvelles compétences attendues**

**Déployer des initiatives innovantes d'information sur l'orientation** vers ces métiers réparties avec équité socio territoriale sur tous les territoires au plus près des bénéficiaires en lien avec les autorités académiques

**S'appuyer sur la responsabilité socio** environnementale des entreprises membres du campus

**Favoriser l'insertion professionnelle** : Qualification des emplois, conditions d'emploi, carrières

**Constituer un réseau d'ambassadeurs métiers passionnés par leurs professions** et leur faire rencontrer les publics en phase de questionnement.

## **Nom du campus : CMQ Maintenance en environnement sensible**

**Description du Campus** : le CMQ Maintenance en environnement sensible se propose d'intervenir dans les champs très spécialisés de la maintenance en industrie nucléaire, chimique et pharmaceutique. Les besoins de qualifications et d'expertise dans le domaine des industries sensibles est conséquent. Par cette convergence des enjeux de haute sécurité et d'exigences réglementaires pour intervenir sur les sites industriels sensibles, le CMQ entend promouvoir et développer une offre de formation adaptée à ces besoins, en lien avec les professionnels de ces secteurs et les réseaux de l'Education nationale et du service public de l'emploi.

## **Contribution du Campus aux enjeux régionaux :**

**Economie et emploi** : la notion d'environnement sensible met en lumière des attentes en compétences partagées entre plusieurs industries présentes en Nouvelle-Aquitaine. La mutualisation et l'innovation des formations visées traduisent l'ambition du CMQ en faveur d'une approche formation emploi innovante, transversale et de portée nationale, voire internationale.

**Territoire** : projet fédérateur d'ambition territoriale à son origine, le CMQ Maintenance en environnement sensible prend appui sur un contexte partenarial fortement ancré autour du site CPNE du Blayais.

**Attractivité des métiers** : les réseaux professionnels des industries concernées partagent une communauté de contraintes et d'obligations peu lisibles pour le grand public. Aussi l'enjeu d'attractivité auquel le CMQ se propose de répondre va consister à donner à lire l'environnement sensible comme environnement de travail et à valoriser les responsabilités et compétences des professionnels qui y interviennent, garants de la sûreté et de la protection de l'environnement.

**Transition sociétale** : chaque industrie représentée dans le CMQ est concernée par la transition énergétique et écologique, ce qui conditionne également les compétences attendues en maintenance. De plus, la proposition du CMQ intègre pleinement l'enjeu de la transition numérique en déployant ingénierie et développement de solutions virtuelles d'apprentissage.

**Promotion sociale** : en assurant la promotion de la féminisation des métiers et des formations développées au sein du CMQ, en ouvrant ses formations supérieures à l'apprentissage et en garantissant le maintien du lien formation-emploi avec les acteurs du service public de l'emploi, le CMQ MES répond à l'enjeu régional de promotion sociale. La délocalisation de formations supérieures sur le territoire de Haute Gironde (relevant d'un CADET) répond également à l'enjeu de promotion sociale.

**Portée du projet** : le concept d'environnement sensible sur lequel repose le CMQ autorise une transversalité sectorielle particulièrement intéressante, qui dépasse la notion stricte de filière.

**Enjeux post-crise** : les entreprises du secteur chimie et pharmacie sont embarquées dans le plan de rebond national et pourraient exprimer de nouveaux besoins RH dans l'hypothèse de relocalisation de leur production. Pour l'industrie nucléaire les effets de la crise sont très faibles et l'activité liée au grand carénage se poursuit comme prévu.

**Axes de développement du Campus** : Associant les acteurs économiques de plusieurs filières, les partenaires orientation, emploi-et formation régionaux et territoriaux, le CMQ MES porte **l'enjeu majeur d'animation et de coordination partenariale pour son développement**. L'innovation de parcours entre les voies et les filières permettra au CMQ d'apporter de justes réponses aux besoins complexes des industriels, de valoriser des métiers peu connus du grand public et d'illustrer la stratégie de développement économique et social de son territoire d'accueil. valoriser des métiers peu connus du grand public et d'illustrer la stratégie de développement économique et social de son territoire d'accueil.