

COVID ET FORMATION À DISTANCE

LA CONTINUITÉ DE L'ACTIVITÉ DE FORMATION À DISTANCE DANS UN CONTEXTE DE CRISE DU CORONAVIRUS



Suivant ►

CONTEXTE

Alors que la lutte contre la propagation du virus COVID 19 a requis la suspension jusqu'au 11 mai 2020 de l'accueil en formation au sein des établissements, le déploiement massif de modalités de formation à distance s'est imposé comme une réponse concrète pour garantir la continuité pédagogique de toutes les formations qui pourraient s'y prêter.

Dans ce contexte, le Ministère du travail et Régions de France ont souhaité faire le point sur la situation de l'ensemble des établissements de formation et CFA, ainsi que sur les solutions et ressources dont ils disposent pour assurer des formations à distance et leurs besoins non couverts à date.

Le présent questionnaire en ligne doit ainsi permettre à la fois d'identifier les éventuelles mesures permettant aux organismes de formation et aux CFA de traverser cette crise en proposant à leurs apprenants les meilleures solutions possibles, et les leviers à activer pour préparer l'après-crise.

Suivant ►

Accès aux
données de
l'enquête

METHODOLOGIE

Le questionnaire en ligne a été administré en mars/avril 2020.

ANALYSE

Vous trouverez ci-après l'analyse des résultats redressés sur une base de 14 279 répondants au 6 mai 2020.

Précautions de lecture : Les résultats ci-dessus s'appuient sur une pondération des réponses multiples des organismes de formation en fonction des classements qu'ils ont indiqués. Ainsi la taille du cercle représente le poids de la modalité dans l'ensemble des réponses et non pas le nombre de fois ou la modalité a été citée.

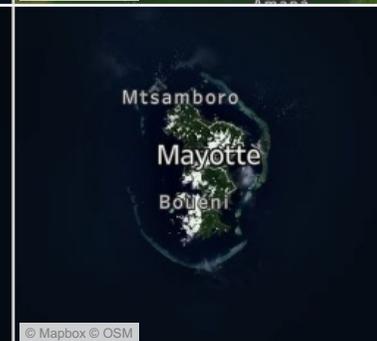
En revanche, il n'y a pas eu de pondération en fonction du poids des organismes de formation. Ainsi, une valeur identique est attribuée aux réponses d'un organisme de formation de taille moyenne et à celles d'un organisme de formation de plus grande taille. De même, la même valeur a été attribuée quel que soit le nombre de stagiaires accueillis au sein de la structure de formation.

SELECTIONNEZ UN TERRITOIRE

Cliquez sur la carte. Pour filtrer,
cliquez à nouveau sur le territoire
sélectionné

Sans sélection, vous pourrez
consulter les données de la France
entière

Accès aux données



1 - Profil des OF

2 - Impact crise

3 - Continuité pédagogique

4 - Mise en place FOAD

5 - Besoins et difficultés

Nouvelle-Aquitaine

Nombre de répondants

1 116

Taux de réponse

48,6%

Moyenne nationale :

39,6%



Profil des organismes de formation et CFA répondants

◀ Précédent

Suivant ▶



◀ Précédent

Principaux types de financeurs de formation au 16 mars 2020
(classés par ordre décroissant d'activité en heures)

Région : Nouvelle-Aquitaine

Type financeur : *

Suivant ▶

Financeurs privés uniquement



27%

Vous pouvez cliquer sur l'un des types de financeurs sur le graphique de droite, tous les graphiques du tableau de bord se mettront à jour.



Cliquez à nouveau sur la sélection pour défiltrer.

Financeurs publics et privés



63%

Financeurs publics uniquement



9%



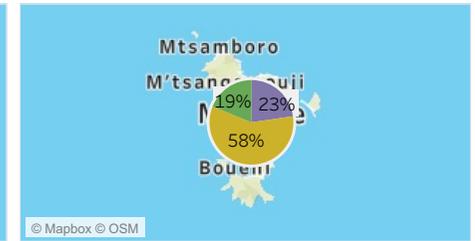
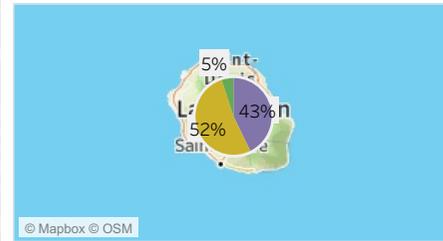
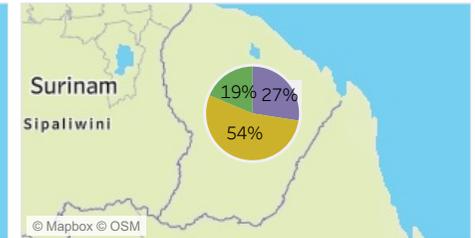
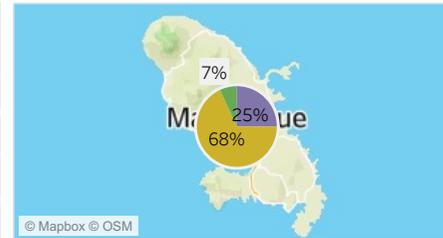
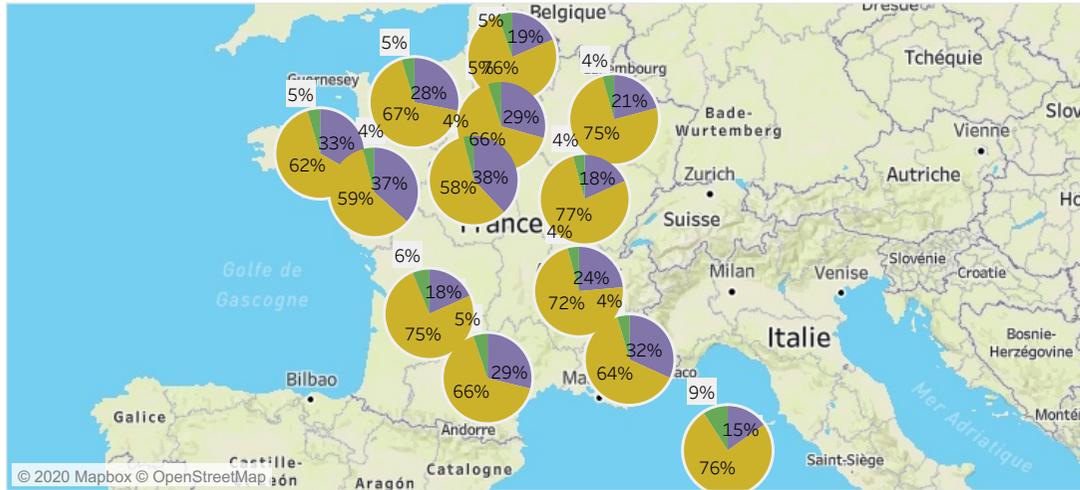
Précédent

Principaux types de financeurs de formation au 16 mars 2020 (classés par ordre décroissant d'activité en heures) Comparaisons régionales

Suivant

Vous pouvez cliquer sur un des éléments de la légende

■ Financeurs privés uniquement
 ■ Financeurs publics et privés
 ■ Financeurs publics uniquement



Financeurs privés uniquement

Financeurs publics et privés

Financeurs publics uniquement

	Financeurs privés uniquement	Financeurs publics et privés	Financeurs publics uniquement
Auvergne-Rhône-Alpes	24%	72%	4%
Bourgogne-Franche-Comté	18%	77%	4%
Bretagne	33%	62%	5%
Centre-Val de Loire	38%	58%	4%



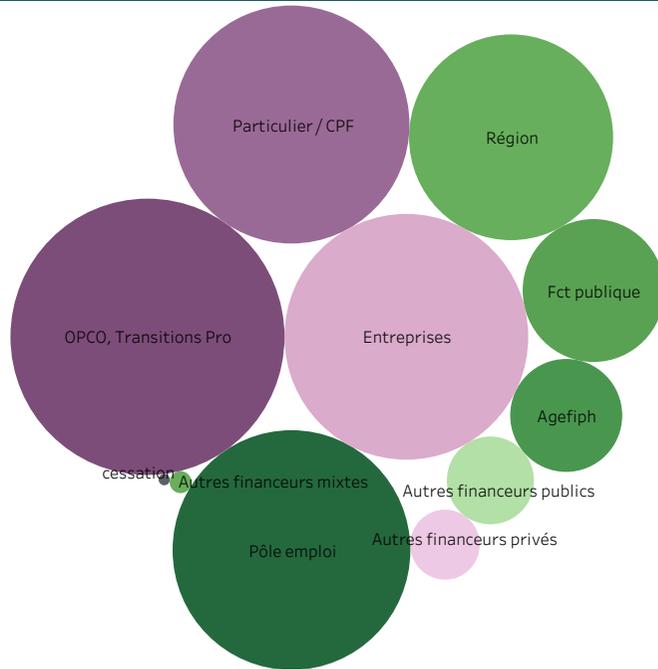
◀ Précédent

Suivant ▶

Principaux financeurs de formation au 16 mars 2020 (classés par ordre décroissant d'activité en heures)

Région : **Nouvelle-Aquitaine**

Type financeur : **Tout**



Principaux publics en formation à la date du 16 mars 2020 (classés par ordre décroissant d'activité en heures)

Région : **Nouvelle-Aquitaine**

Type financeur : **Tout**





Impact de la crise sanitaire sur les structures et les apprenants

◀ Précédent

Suivant ▶



Précédent

Votre activité est-elle impactée par certains des éléments suivants ?

Région : Nouvelle-Aquitaine

Type financeur : Tout

Mesure mise en place : Tout

Type de mesure

Tout

Suivant

Part de chaque difficulté ventilée sur l'ensemble des difficultés exprimées

Part de chaque difficulté ventilée par structure

Part de chaque difficulté ventilée sur l'ensemble des difficultés exprimées		Part de chaque difficulté ventilée par structure	
Apprenants	Pas de conditions satisfaisantes pour accéder aux contenus pédagogiques à leur domicile	28%	55%
	Obligations familiales ou problèmes de santé	18%	35%
Personnel insuffisant	Personnel insuffisant - raisons de santé ou obligations familiales	5%	10%
	Personnel en nb insuffisant disposant du matériel requis	5%	10%
Difficultés à obtenir le paiement des formations		13%	25%
Formation non prioritaire au regard du contexte		4%	5%
Annulation ou report sur autre motif décision externe OF (entreprise cliente, financeur)]		2%	3%
Modalité FOAD pas adaptée, présentiel requis		7%	10%
Autres	Autre : Modalité FOAD pas acceptée	1%	1%
	Autre : Modèle économique FOAD pas viable	0%	0%
	Autre : OF pas prêt à prêter en FOAD	0%	1%
Aucun de ces éléments		18%	26%



Précédent

Problématiques rencontrées par les apprenants pour le suivi de la formation à distance ?

Région : Nouvelle-Aquitaine Type financeur : Tout

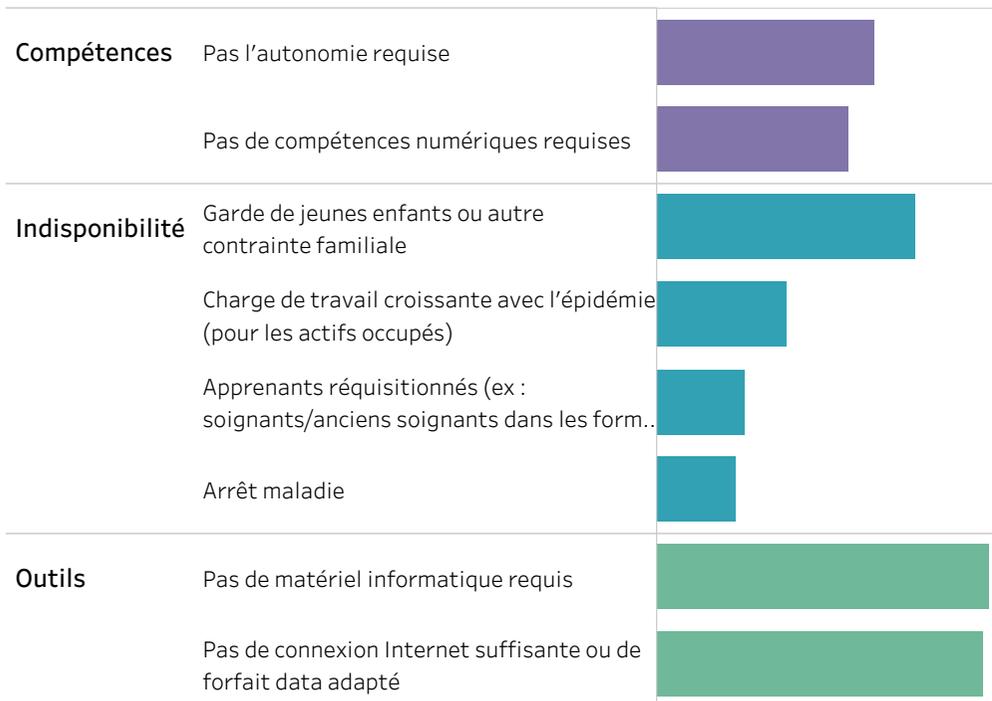
Mesure mise en place : Tout

Type de mesure

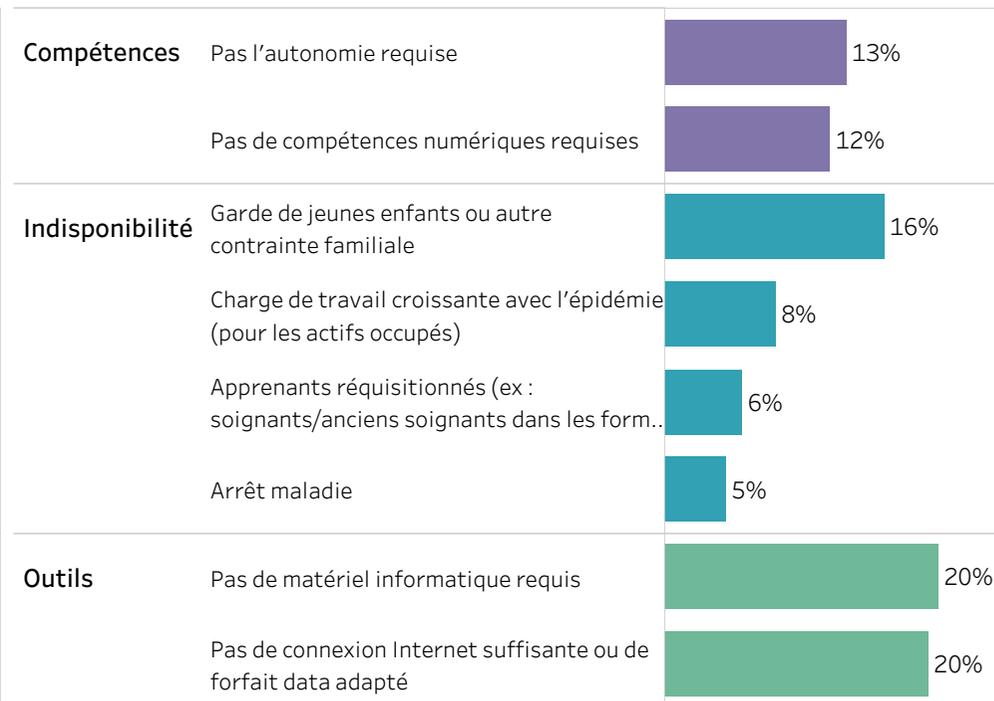
Tout

Suivant

Part de chaque difficulté (hiérarchisée) ventilée sur l'ensemble des difficultés exprimées



Part de chaque difficulté ventilée par structure





Continuité pédagogique mise en place

◀ Précédent

Suivant ▶



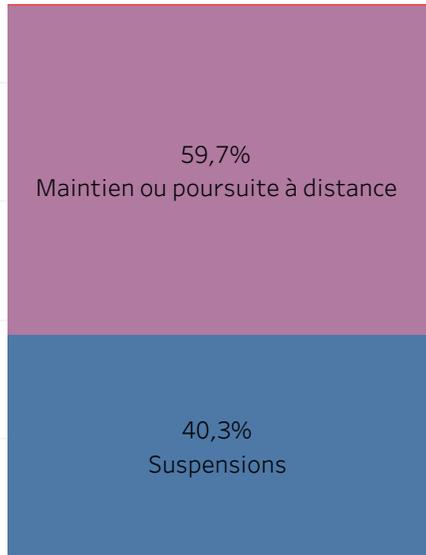
◀ Précédent

Type de mesure
Tout

Suivant ▶

Quelle mesure prise par les structures ?

Région : **Nouvelle-Aquitaine**
Type financeur : **Tout**



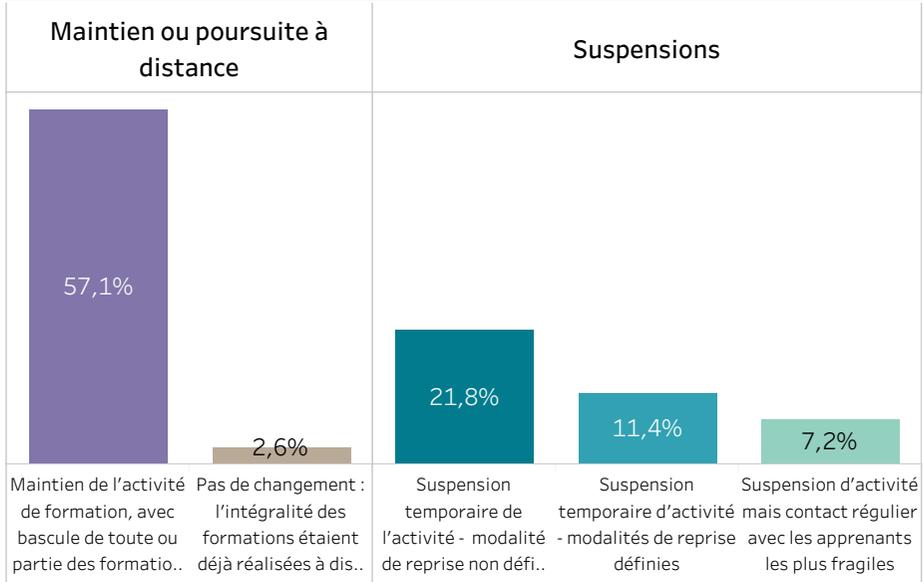
Vous pouvez cliquer sur l'une des mesures mises en place sur le graphique de droite.



Les raisons des suspensions se mettront à jour dans les graphiques ci-dessous.

Quelle mesure prise par les structures ?

Région : **Nouvelle-Aquitaine** Type financeur : **Tout**
Mesure mise en place : **Tout**



Mesure filtrée : Tout

◀ Précédent

◀ Précédent

Quelle mesure prise par les structures ?

Comparaisons régionales

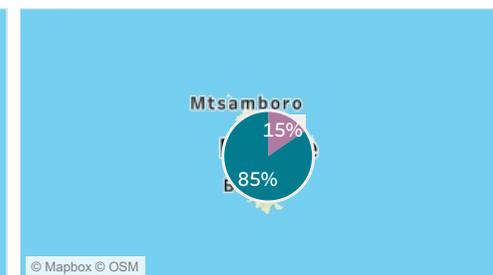
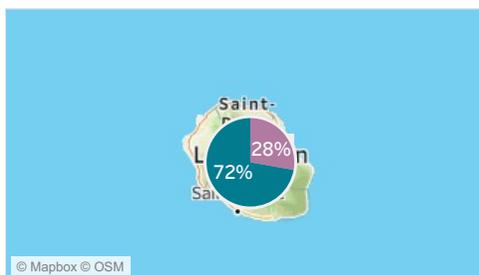
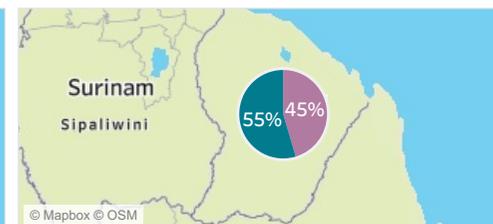
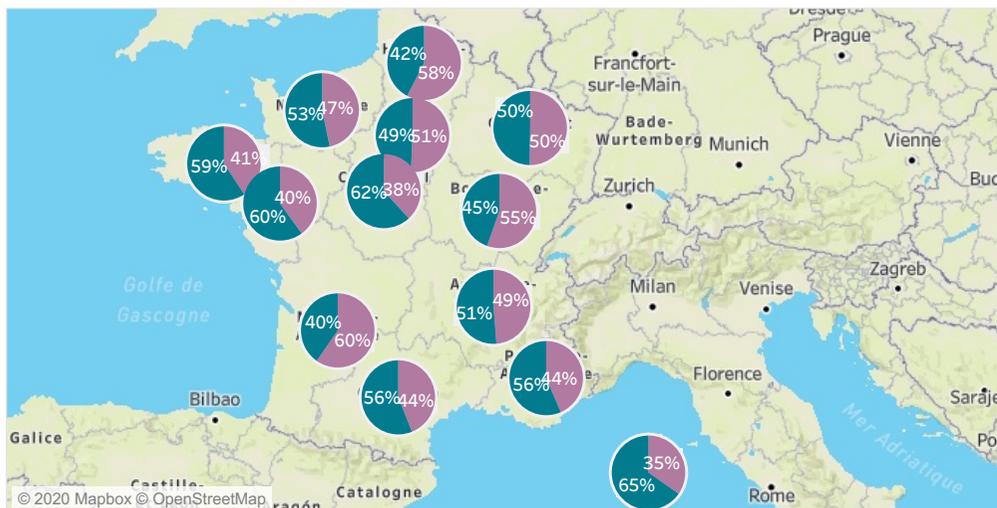
Type financeur : *

Suivant ▶

Vous pouvez cliquer sur un des éléments de la légende

■ Maintien ou poursuite à distance

■ Suspensions



Maintien ou poursuite à distance

Suspensions

	Maintien ou poursuite à distance	Suspensions
Auvergne-Rhône-Alpes	49%	51%
Bourgogne-Franche-Comté	55%	45%
Bretagne	41%	59%
Centre-Val de Loire	38%	62%
Corse	35%	65%



◀ Précédent

Précisions sur les raisons d'une suspension totale ou partielle de l'activité ?

Région : Nouvelle-Aquitaine

Type financeur : Tout

Suivant ▶

Présentiel indispensable	Besoin d'éléments physiques (plateaux techniques, apprentissage de gestes professionnels...) pour délivrer mes formations	65%
	Référentiel de formation imposant des heures sur plateaux techniques sans assouplissements connus à cette date	26%
Ressources pédagogiques	Pas de ressources pédagogiques compatibles avec une présentation à distance	37%
	Pas de solutions techniques pour mettre à disposition les ressources pédagogiques à distance	37%
Raisons économiques	Annulation de commande par le client malgré une proposition alternative en distanciel	15%
	Situation n'assurant pas une sécurité économique	21%
RH	Pas assez de personnel capable d'exercer à distance	6%
	Pas de personnel capable d'exercer à distance	5%
Autres		15%



◀ Précédent

Mode de contact avec les apprenants ?

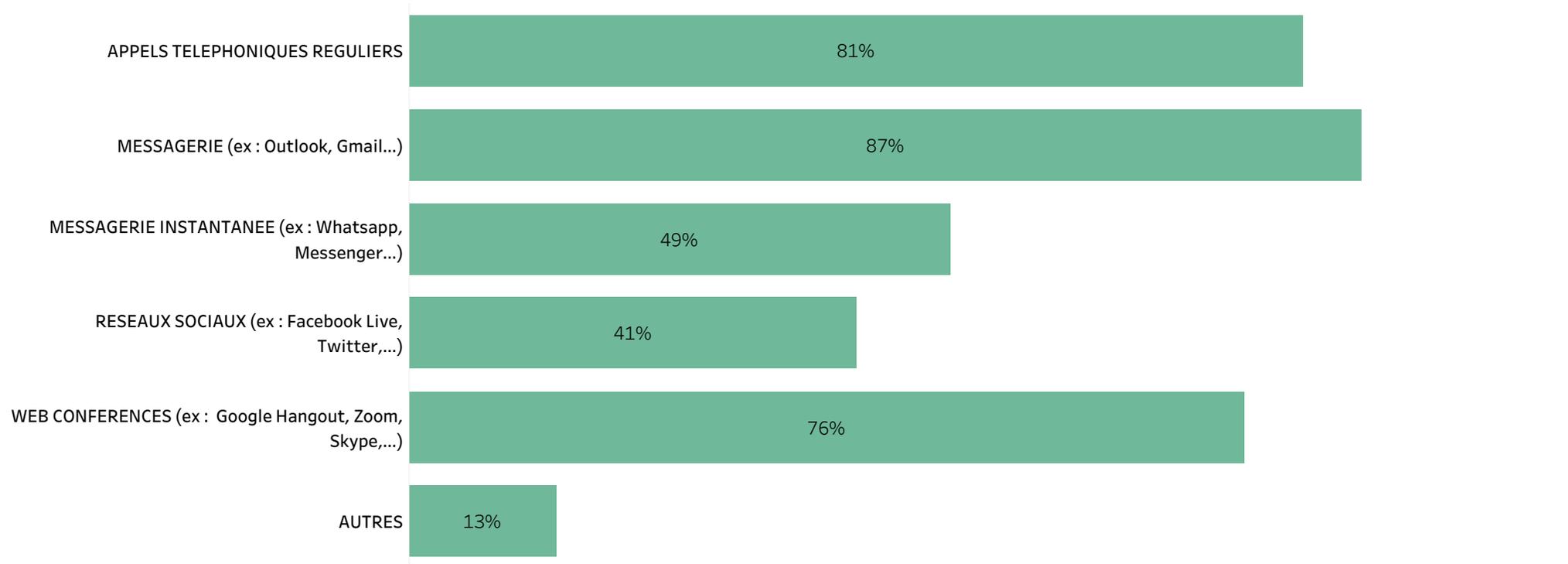
Région : **Nouvelle-Aquitaine** Type financeur : **Tout**
Mesure mise en place : **Tout**

Type de mesure

Tout

Suivant ▶

Part de chaque mode de contact ventilé par structure





Maintien de l'activité :
quelle mise en œuvre
de la FOAD ?

◀ Précédent

Suivant ▶

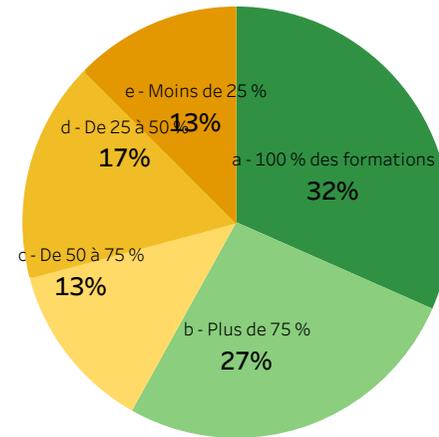
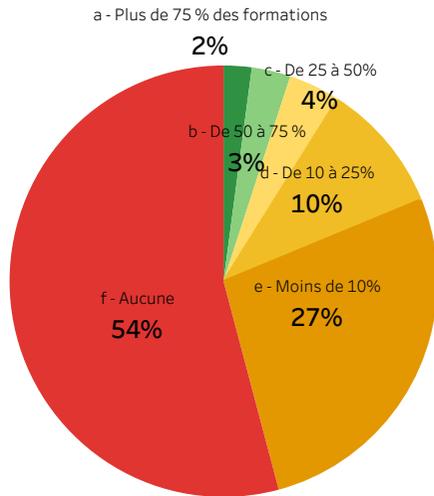


◀ Précédent

Suivant ▶

AVANT le 16 mars
Part des formations (partie ou intégralité) à distance ?
Région : **Nouvelle-Aquitaine**
Type financeur : **Tout**

DEPUIS le 16 mars
Part des formations (partie ou intégralité) basculée à distance ?
Région : **Nouvelle-Aquitaine**
Type financeur : **Tout**





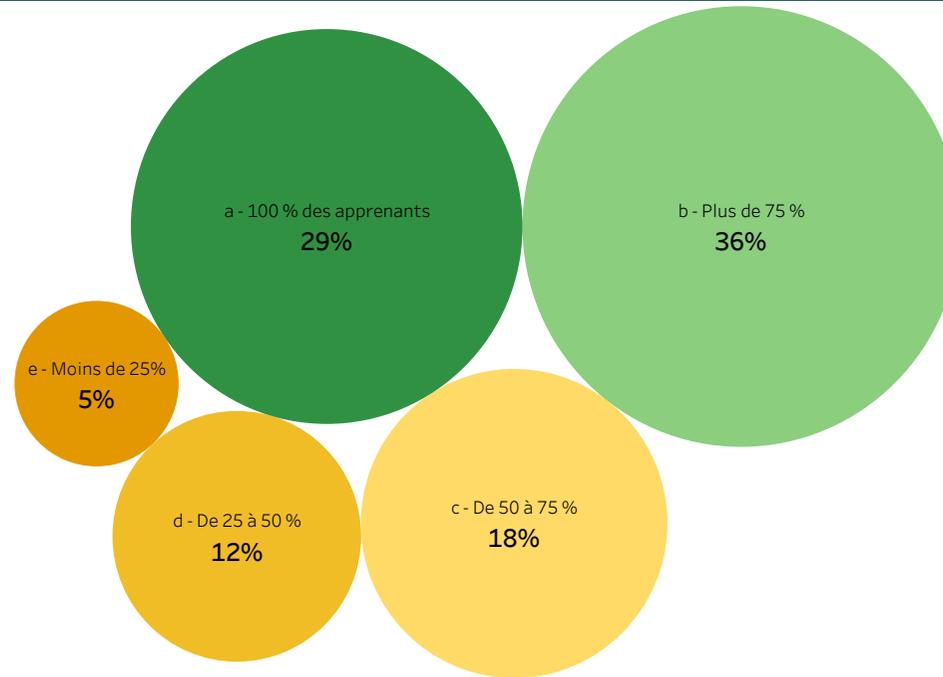
◀ Précédent

Suivant ▶

DEPUIS le 16 mars Part des apprenants en mesure de suivre ces formations ?

Région : **Nouvelle-Aquitaine**

Type financeur : **Tout**

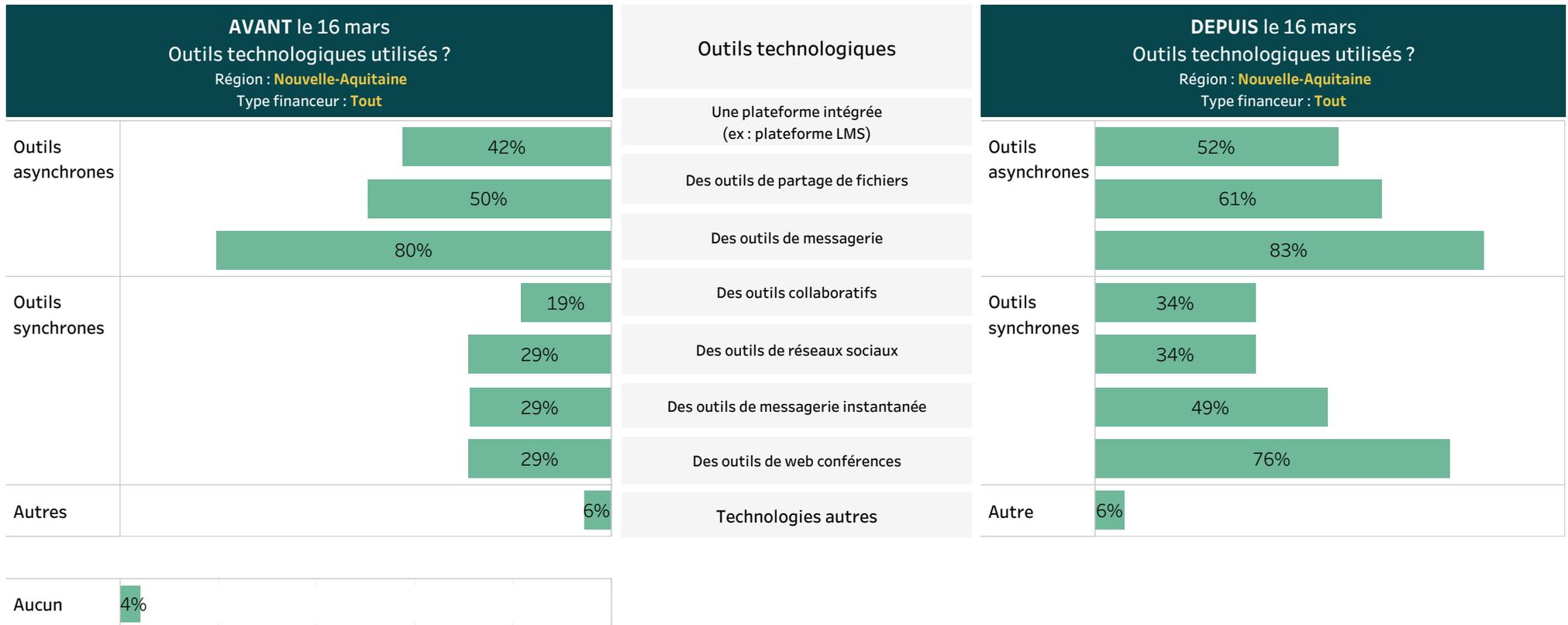




Précédent

Part de l'utilisation de chaque outil dans l'ensemble des structures ayant poursuivi en basculant de l'activité à distance

Suivant





Besoins et difficultés exprimées par les organismes de formation et CFA

◀ Précédent

Suivant ▶



◀ Précédent

Besoins identifiés pour assurer un lien avec les apprenants, digitaliser les formations en complément du présentiel ?

Région : **Nouvelle-Aquitaine** Type financeur : **Tout**

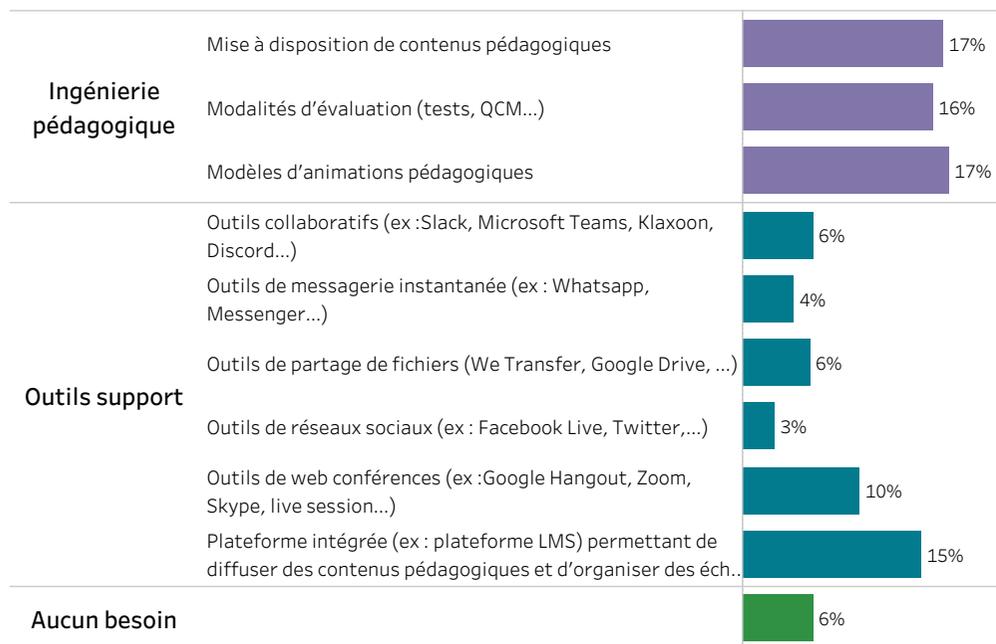
Mesure mise en place : **Tout**

Type de mesure

Tout

Suivant ▶

Part de chaque besoin ventilé sur l'ensemble des besoins exprimés



Part de chaque besoin ventilé par structure





◀ Précédent

Besoins d'accompagnements pour transformer l'activité ?

Région : Nouvelle-Aquitaine Type financeur : Tout

Mesure mise en place : Tout

Type de mesure

Tout

Suivant ▶

Part de chaque besoin ventilé sur l'ensemble des besoins exprimés

Professionalisation	Formations de formateurs	16%	
	Forum d'échanges	6%	
Outils	Financement d'équipements	22%	
	Maîtrise de solution(s) technique(s)	16%	
Ingénierie pédagogique	Conception de ressources spécifiques	18%	
	Scénarisation pédagogique de parcours	16%	
	Autre	2%	
	Aucun	5%	

Part de chaque besoin ventilé sur l'ensemble des structures

Professionalisation	Formations de formateurs	41%	
	Forum d'échanges	15%	
Outils	Financement d'équipements	56%	
	Maîtrise de solution(s) technique(s)	42%	
Ingénierie pédagogique	Conception de ressources spécifiques	47%	
	Scénarisation pédagogique de parcours	41%	
	Autre	5%	
	Aucun	12%	



Précédent

Difficultés envisagées pour la reprise totale d'activité ?

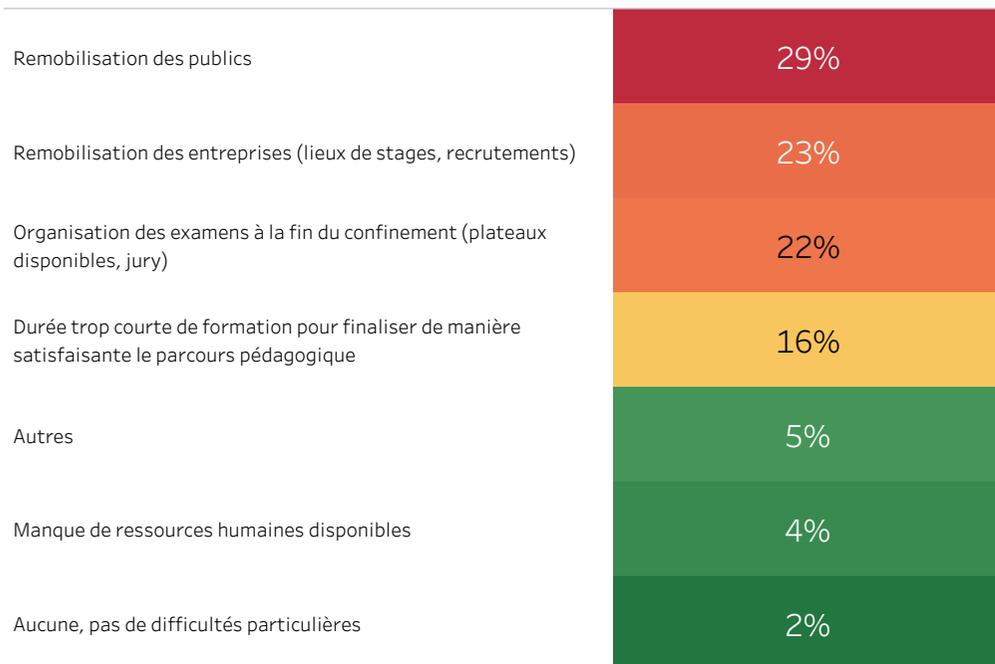
Région : Nouvelle-Aquitaine Type financeur : Tout

Mesure mise en place : Tout

Type de mesure

Tout

Part de chaque difficulté ventilée sur l'ensemble des difficultés exprimées



Part de chaque difficulté ventilée sur l'ensemble des structures

