



	Nbre jours	Lieu	Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Septembre	Octobre	Novembre	Décembre
<b>AXE 1 - ENVIRONNEMENT ET RESSOURCES POUR LES ACTEURS DE L'EMPLOI, DE LA FORMATION, DE L'ORIENTATION ET DE L'INSERTION</b>												
Initier et animer des démarches participatives	2	Pessac							29-30			
		Poitiers				12-13						
Savoir appréhender les situations déstabilisantes avec le public	2	Pessac							24-25			
		La Rochelle					4-5					
Concevoir des séquences vidéo	2	Pessac			1-2							
Favoriser l'inclusion numérique des publics	1	Bayonne						2				
		Pessac			10							
		Limoges			15							
		Poitiers							24			
<b>AXE 2 - DÉVELOPPER LES PRATIQUES D'ORIENTATION, D'ACCOMPAGNEMENT ET D'INSERTION</b>												
Savoir agir sur les représentations	2	La Rochelle						2-3				
		Limoges		30-31								
		Bayonne								8-9		
Animer et développer un réseau d'entreprises pour accompagner les parcours	2	Bayonne									17-18	
Ingénierie financière pour la mise en œuvre des parcours de formation	2	Pessac						8-9				
		Poitiers			2-3							
		Limoges								8-9		
L'approche agile dans les pratiques d'accompagnement des personnes	3	Poitiers								27-28-29		
		Pessac			15-16-17							
Identifier et construire des compétences dans une logique de parcours	3	Limoges			7-8-9							
		Angoulême								6-7-8		
Construire des parcours dans un contexte d'orientation tout au long de la vie	2	Pessac							15-16			
		Limoges			1-2							
		La Rochelle						22-23				
Développer l'engagement et la construction de sens au travail dans les pratiques d'accompagnement	3	Limoges				28-29	29					
		Pessac		30-31	30							
Questionner l'expérience par les techniques de l'entretien d'explicitation	4	Poitiers								13-14	26-27	
		Pessac				14-15	24-25					
Concevoir et animer des modalités de rencontres innovantes entre les publics et les entreprises	2	Pessac								15-16		
		Poitiers		26-27								

	Nbre jours	Lieu	Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Septembre	Octobre	Novembre	Décembre
<b>AXE 3 – DÉVELOPPER L'INGÉNIERIE, LA PÉDAGOGIE ET L'ALTERNANCE</b>												
Répondre à un appel d'offres de formation	2	Poitiers				14-15						
Gérer une offre de formation digitalisée	2	Poitiers				26-27						
Animer une communauté d'apprentissage à distance	2	Pessac					17 (présentiel) 29 (virtuel)*	6 (virtuel)*				
		Limoges					19 (présentiel) 29 (virtuel)*	7 (virtuel)*				
Concevoir une action de formation multimodale	3	Pessac							28 (présentiel)	12 (présentiel), 5 et 19 (virtuel)*		
		Poitiers		30 (présentiel)	20 (présentiel), 6 et 27 (virtuel)*							
Construire des formations en blocs de compétences	3	Pessac		13-20 (virtuel)* 26-27 (présentiel)	3 (virtuel)*							
		Poitiers				29 (virtuel)*	5-19 (virtuel)* 11-12 (présentiel)					
Ingénierie des parcours de formation individualisés	3	Pessac								22-23		10
Piloter l'ingénierie de formation	3	Limoges			6-7			2				
Quelle pédagogie de l'apprentissage en 2020 ?	2	Pessac								13-14		
		Poitiers			14-15							
Animation innovante en formation	2	Limoges					2-3					
		Poitiers			8-9							
		Pessac								15-16		
Adapter sa pédagogie pour des publics ayant des difficultés d'apprentissage	3	Pessac									5-6	1
		La Rochelle				11-12	4					
Quel rôle pour l'organisme de formation dans l'AFEST ?	2	Pessac							24-25			
		Limoges					25-26					
Rendre les formations qualifiantes accessibles aux personnes en situation de handicap	1h	A distance	11									
<b>AXE 4 – DÉVELOPPER LA VAE</b>												
Accompagner une démarche de VAE	3	Pessac			9-10	29						
		Poitiers								15-16	20	
Actualiser ses connaissances en VAE pour mieux informer et conseiller	0,5	La Rochelle					12					
		Limoges							24			
		Pessac			14							
Webinaire de présentation de la procédure VAE à l'AFPA	1h	A distance		10-17							5	

**Siège social**  
Centre régional Vincent Merle  
102 avenue de Canéjan - 33600 Pessac

**Site La Rochelle**  
88 rue de Bel-Air  
17000 La Rochelle

**Site Limoges**  
13 cours Jourdan  
87000 Limoges

**Site Poitiers**  
42 rue du Rondy  
86000 Poitiers

**i** \* Classe virtuelle à distance d'une durée de 1h à ½ journée

