

Découvrir et développer ses **compétences**

avec le réseau APP

**Focus sur les badges
numériques APP**



Une place singulière dans le paysage de la formation professionnelle



APP

Label pédagogique plus de 30 ans d'existence (reconnu qualité)
Labellisation d'un site = **environnement d'apprentissage**


Le réseau APP

121 sites labellisés APP

Activités de formation centrées sur les **compétences clés**

Les publics accueillis - 2018

30.495 personnes entrées en formation
2.733.581 heures de formation réalisées
Un public à 63 % féminin
57 % de niveau V et infra (niveau 3)
68 % de demandeurs d'emploi





Objectifs du projet


Rendre visibles les bénéfices du modèle de formation APP qu'attestent de nombreux témoignages, parmi les trois millions d'apprenants qui parlent de leurs « **temps forts** » passés en APP.





Les bénéfices de la démarche APP

La démarche APP fondée sur l'**autoformation accompagnée** permet de :

- » **Développer et renforcer** l'**autonomie** et la **capacité à agir**
 - » **Encourager** la **responsabilisation** ainsi que les **capacités à entreprendre** et à **s'adapter** des personnes
 - » **Stimuler** la **curiosité** et le **sens critique**
 - » **Favoriser** le développement de la **communication** et du **rapport à l'autre**
 - » **Renforcer** l'**estime de soi** et retrouver le **goût d'apprendre**
- 

Projet CCE

1ère phase - janvier à juillet 2015

Analyse de l'activité

2ème phase - juillet 2015 à juillet 2017

Etudes, recherche et modélisation

3ème phase - juillet 2017 à décembre 2018

Professionalisation

Expérimentations

4ème phase à partir de janvier 2019

Plan de développement

Professionalisation

» Comment **accompagner** les personnes afin qu'elles soient en capacité d'identifier leurs compétences, de les valider, de les faire reconnaître ?

Permettre de développer un processus de reconnaissance des acquis **formels**, **non formels** et **informels** afin de contribuer à la reprise de confiance en soi des personnes dans le cadre du développement personnel et de l'insertion vers l'emploi.

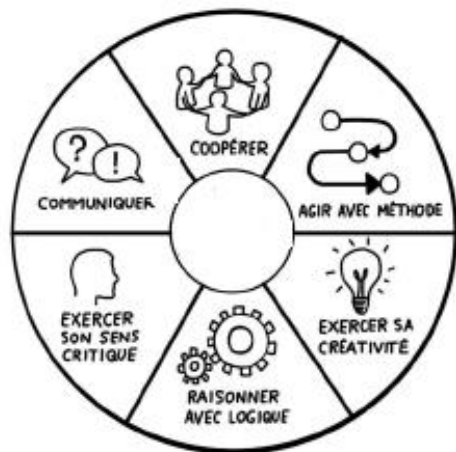
Quelles compétences en APP ?

Relever le niveau d'acquisition des savoirs fondamentaux : aptitude à lire et à écrire, aptitude au calcul, etc. (**noyau dur des CCE**)

mais aussi

Soutenir le développement de compétences transversales : agir avec méthode, communiquer, coopérer, exercer sa créativité, raisonner avec logique, exercer son sens critique et éthique.

Pourquoi les six compétences transversales ?



- Parce qu'elles s'avèrent essentielles au traitement des situations d'apprentissages et plus largement à la **résolution de problèmes**.
- Elles sont **particulièrement sollicitées dans une démarche d'autoformation**
- Elles font **consensus**

Selon une étude Pôle emploi, 64% des entreprises font des **compétences transversales le premier critère de sélection à l'embauche** (polyvalence, capacité d'adaptation, motivation, autonomie, initiative...) = un enjeu pour les apprenants.

**“Rendre visible l’invisible ;
par les preuves et non par
l’épreuve”**

Rendre visible l'invisible

CHANGEMENT DE REGARD



Voir autrement pour voir autre chose

CHANGEMENT DE POSTURE

Apprendre et enseigner autrement pour
apprendre et enseigner autre chose

CHANGEMENT DE PARADIGME

Évaluer autrement pour évaluer autre chose





Pourquoi la réflexivité ?

Les compétences transversales sont le résultat d'un parcours et de ses expériences. Il est difficile de les « apprendre ».

**En revanche, la réflexivité peut s'apprendre,
peut être accompagnée**

Être réflexif, c'est s'arrêter régulièrement et faire le point.

Qu'est-ce qui se passe bien, moins bien ?

Pourquoi ? Qu'est-ce qui se passe en nous ?

Quelles sont nos émotions ?

Quelles sont les réactions des autres protagonistes ? ...



Les badges APP



Apprenant agile

Les ateliers de pédagogie personnalisée
Se former, se qualifier, se réinventer

Connexion 



À propos



Badges



Certification



Communauté



Contact

Rendre visible l'invisible !



Le Réseau APP propose à chaque apprenant de valoriser les **compétences transversales** qu'il mobilise et développe dans le cadre de sa formation pour : communiquer, coopérer, agir avec méthode, raisonner avec logique, exercer sa créativité... mais aussi développer ses capacités à apprendre et à s'adapter en continu à des situations nouvelles.

Les APP ont choisi la technologie des **badges numériques** pour révéler ces compétences devenues centrales dans notre société. La plateforme **Apprenant Agile** offre la possibilité à chaque apprenant de faire reconnaître ces apprentissages.



L'expérimentation des badges numériques dans le cadre de parcours de formation a commencé en septembre dans les APP d'Arras et de Strasbourg Sud. L'utilisation de cet outil se fait conjointement à une démarche de professionnalisation des équipes pédagogique APP pour identifier, valoriser et valider les acquis de l'apprentissage formel, informel et non-formel.

▼ Lire le communiqué « Les APP se lancent dans les badges numériques »

Les badges, la face visible de l'innovation

L'enjeu : **accompagner** les personnes
afin qu'elles soient en capacité
d'identifier leurs compétences et de les
faire reconnaître.

6 badges pour les apprenants

3 bleus



2 roses



1 vert



Guide des badges numériques en APP

Les badges bleus

pour reconnaître le développement des compétences, de l'autonomie et rythmer le parcours



L'engagement dans un processus d'apprentissage et dans une démarche réflexive d'identification et de valorisation de compétences transversales.



La mobilisation et le développement des six compétences transversales.



La capacité à travailler en mode projet. L'apprenant doit se fixer un objectif et se donner les moyens de l'atteindre.

Les badges roses

La boussole et la boîte à outils *Apprendre à apprendre* pour montrer les acquis d'apprentissage pour mieux apprendre.



Identifier les besoins de l'apprenant en matière d'« apprendre à apprendre ».

Poser les bases d'une facette de son parcours consacrée à cette compétence.

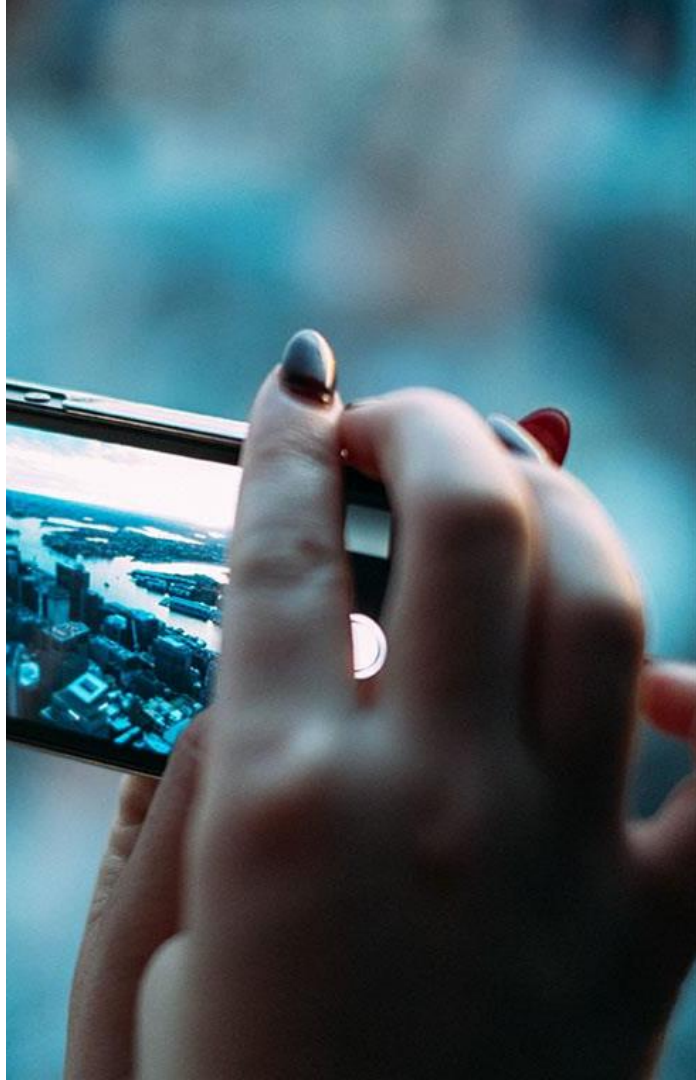


Badge de *capacité*, qui indique que son porteur a développé des connaissances, des techniques d'apprentissage et des méthodes de travail pour apprendre à mieux apprendre et à s'autoévaluer dans une démarche réflexive.



LES TRACES DE L'ACTIVITÉ

Tout fichier numérisable peut constituer une preuve téléchargée dans un badge numérique : texte, photo, vidéo...



Le badge vert

Le badge Parcours APP est là pour rendre visible le parcours unique de chaque personne en intégrant l'ensemble des autres badges obtenus sur la plateforme

MON PARCOURS APP

Mes badges numériques



Mon contexte de formation

► APP de Dijon



Mes autres réalisations

- [Mon certificat CLÉA](#)
- [Mon Passeport de compétences informatique européen \(PCIE\)](#)

Délivré à Jeanne Florent
Le 25 avril 2019






Les deux volets de la plateforme

Le **volet administratif (tableau de bord)** permet de créer des badges, de les octroyer, d'en faire une gestion efficace et de les valoriser.

Le **volet utilisateur (portfolio)** se présente comme un portfolio dans lequel les apprenants récoltent, gèrent et classent leurs badges numériques et surtout les affichent pour les communiquer et les partager (médias sociaux, site Web, etc.).



Un réseau en mode projet



149 professionnels formés dans
79 APP de 9 régions

Soit 65 % du réseau APP



290 badges numériques
délivrés à 116 apprenants

Des centaines de ressources
développées par les APP eux-mêmes

Parcours de formation vers la certification Apprenant agile

Badges Bleus	Badges roses
EXPLORATEUR Dans quoi est-ce que je m'engage ? → Entrée dans une démarche d'apprentissage	MA BOUSOLE Comment vais-je y parvenir ? → Définition d'objectifs pour apprendre à apprendre
BÂTISSEUR Qu'est-ce que je suis en train de faire ? Quelles compétences je mobilise ? → Identification et formalisation des CT	MA BOÎTE À OUTILS Quel apprenant suis-je ? → Connaissance de soi et identification des méthodes dont on dispose
ARCHITECTE Qu'est-ce que je peux d'entreprendre ? → Réalisation d'un projet	
CERTIFICATION APPRENANT AGILE	

DÉMARCHE RÉFLEXIVE
FORMALISATION

Une certification d'un nouveau genre?
Fondée sur les preuves et non l'épreuve

Certification Apprenant agile

Reconnaissance catégorie B

- Certification correspondant à un domaine spécifique ayant une **forte valeur d'usage dans un cadre professionnel**, dont la possession est recommandée par une instance représentative des partenaires sociaux (norme de marché) **≠ catégorie C** (utilité économique ou sociale).
- **Transverse : tous secteurs et domaines professionnels**

Public visé par la certification

- Personnes en activité professionnelle ou en insertion professionnelle, prioritairement les personnes peu qualifiées, ayant peu bénéficié de formation ou en transition professionnelle mais aussi toute personne désirant accéder à une formation qualifiante ou préparer un concours.

Quel plan d'action pour l'APapp ?

- » Suivi des deux parcours expérimentaux AA
- » Tenue du premier jury en septembre
- » Badge Certification
- » Étude comparative des certifications
- » Journée de bilan / rencontres

La reconnaissance par les badges aussi pour les formateur.rice.s !



2 badges délivrés.