

FORMATION ET EMPLOI



Devenez

*acteur de l'innovation*

**DANS LA FORMATION**

**FONDS REGIONAL POUR L'INNOVATION  
DANS LA FORMATION**

Catalogue des projets retenus en 2018



RÉGION  
Nouvelle-  
Aquitaine

**Innovons aujourd'hui, explorons demain**



©Alban Gilbert

## Catherine VEYSSY

*Vice-Présidente de la Région  
Nouvelle-Aquitaine*

Dans un monde toujours mouvant et incertain, la Nouvelle-Aquitaine fait le pari de l'innovation pour favoriser, dans les meilleures conditions, l'avenir professionnel des jeunes et des adultes sur son territoire. C'est pourquoi la Région dynamise et diversifie massivement son soutien aux personnes en recherche d'emploi.

Pour relever le défi de la qualification et des compétences des actifs, il nous faut aider et permettre une mutation des acteurs de l'Orientation, de la Formation et de l'Emploi.

L'innovation et l'expérimentation constituent pour cela un puissant levier sur ces sujets.

La Région Nouvelle-Aquitaine souhaite affirmer sa volonté de soutien à l'innovation pédagogique à travers la création du Fonds Régional pour l'Innovation dans la Formation.

Il s'agit de confirmer notre démarche de déploiement de projets et de chantiers novateurs pour accompagner l'évolution de la qualification des personnes en recherche d'emploi, jeunes et adultes. Cette démarche concourt aussi à l'attractivité et au dynamisme des territoires.

Je vous invite à découvrir les projets innovants qui ont été retenus au titre de l'appel à projet 2018.

Notre conviction profonde, pour le Président Alain Rousset et moi-même, est qu'il n'y a pas de plus noble mission pour le Conseil Régional que d'agir en faveur de l'insertion professionnelle des néo-aquitains.

Toute innovation des acteurs d'un territoire visant à répondre aux besoins des personnes en recherche d'emploi et des entreprises dans un développement harmonieux devient pour nous une réussite de notre politique publique de formation.

## LES OBJECTIFS

Les objectifs de ce fonds Nouvelle-Aquitaine sont d'encourager toute forme d'innovation permettant :

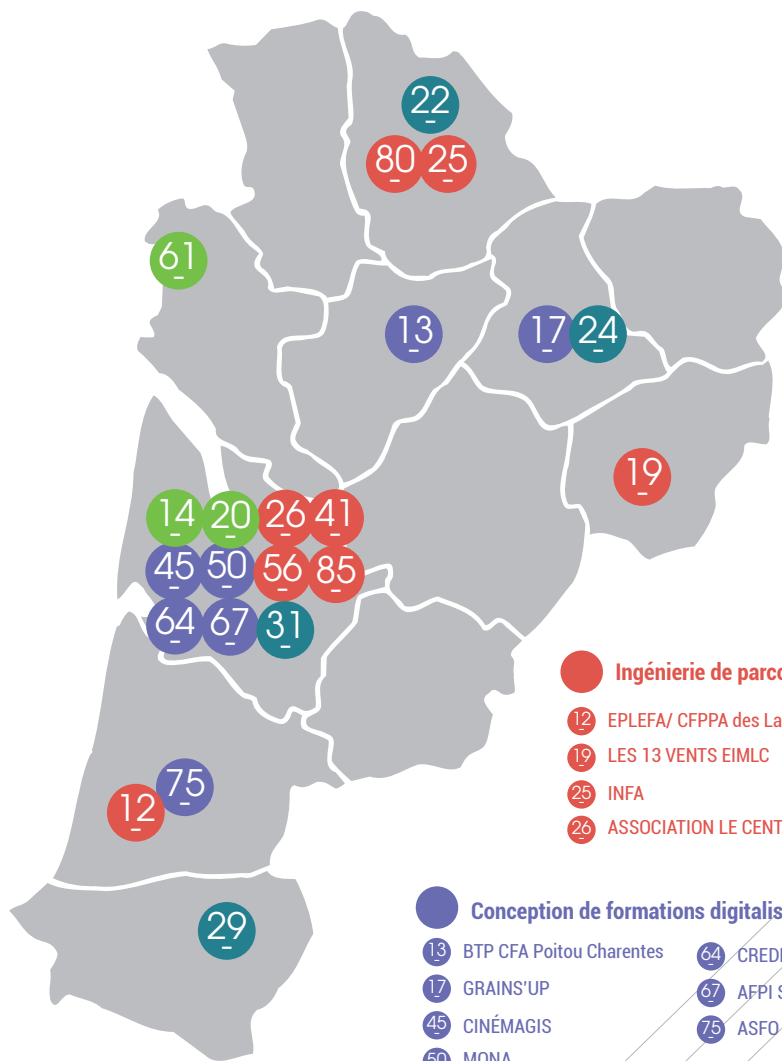
- De renforcer les capacités d'anticipation, d'évolution et d'adaptation de l'écosystème Orientation Formation Emploi,
- De favoriser l'agilité des parcours, l'acquisition et la transférabilité des compétences et la sécurisation des apprenants notamment pour les personnes les plus éloignées de l'emploi et de la qualification,
- De déployer des actions sur les territoires vulnérables dans un souci d'équité territoriale,
- D'accompagner et de développer l'attractivité des territoires, des métiers et des publics.

---

## Les Innovations portent sur :

- > l'ingénierie de parcours
- > la conception de formations digitalisées
- > l'ingénierie pédagogique
- > l'ingénierie territoriale

# LES 22 PROJETS RETENUS



## Ingénierie de parcours / p.4

- 12 EPLEFA/ CFPPA des Landes
- 19 LES 13 VENTS EIMLC
- 25 INFA
- 26 ASSOCIATION LE CENTRE
- 41 ETICA
- 56 CRMA
- 85 GCIF
- 80 AYLÂINE

## Conception de formations digitalisées / p.8

- 13 BTP CFA Poitou Charentes
- 17 GRAINS'UP
- 45 CINÉMAGIS
- 50 MONA
- 64 CREDER MACCT
- 67 AFPI SUD OUEST
- 75 ASFO ADOUR

## Ingénierie pédagogique / p.12

- 22 ECOLE DE LA 2<sup>ÈME</sup> CHANCE VIENNE ET DEUX-SÈVRES
- 24 ASSOCIATION LUXE ET EXCELLENCE MADE IN LIMOUSIN
- 29 ITS Pierre BOURDIEU
- 31 CESI

## Ingénierie territoriale / p.14

- 14 INSUP
- 20 GIP GPV Rive Droite
- 61 CDA La Rochelle

# Ingénierie de parcours

12

## EPLEFA/ CFPPA DES LANDES



**« Ingénierie de parcours et d'accompagnement en situation de travail pour l'emploi et la qualification des personnes en grandes difficultés d'accès à la langue française »**

Le CFPPA propose de développer des outils de formation et d'accompagnement individualisé en milieu de travail afin de permettre au public présentant des difficultés d'accès à la langue française et en situation d'échec selon les schémas de formation traditionnelle. Le projet se déroule sur les territoires des Landes et des Pyrénées Atlantiques.

---

19

## LES 13 VENTS EIMLC



**« La formation en situation de travail dans des parcours de formation multimodaux individualisés en alternance »**

Ce projet vise à développer des pratiques pédagogiques nouvelles de développement de formation en situation de travail (FEST). Il consiste à produire un réseau identifié et mutualisable d'entreprises apprenantes, une méthodologie des pratiques FEST formalisée et transférable ainsi qu'un compte-rendu d'expérimentation. Le projet se déroule d'octobre 2018 à juillet 2019.

25

## ASSOCIATION LE CENTRE



### « Espace technique et professionnel mutualisé des métiers du domicile »

Ce projet vise à créer un espace pédagogique mutualisé à destination de nombreux structures et organismes de formation du territoire picto-charentais. Cet espace tient compte également de la prévention des risques professionnels, de la dimension environnementale et des questions numériques et domotiques. Pour les publics scolaires ou en recherche d'emploi, l'espace mutualisé permet de s'informer dans les métiers au domicile des personnes. Ce projet se déroule de janvier 2019 à juin 2020.

---

26

## INFA



### « Projet Resto'Fabrik »

Le projet s'inscrit dans le secteur de la restauration commerciale (traditionnelle, rapide, débits de boissons...) et cible les créateurs d'entreprises. Il permet successivement la sécurisation de la création via un parcours de formation, la mise en situation réelle d'exercice pratique dans un véritable restaurant jusqu'à la qualification reconnue par la branche professionnelle. En partenariat avec les collectivités territoriales de Bordeaux Métropole, des sessions de 6 participants sont prévues d'octobre 2018 à novembre 2019.

## 41 ETICA



### « Repenser la formation pour lutter contre les inégalités d'accès à l'emploi : Jeux d'insertion professionnelle »

A travers une mallette pédagogique et sous l'angle ludique, le projet propose l'acquisition de compétences sociales, relationnelles et comportementales dans le Villeneuvois et le Marmandais. Ce projet vise 300 stagiaires de la formation professionnelle, majoritairement en difficulté et éloignés de l'emploi. Le projet a vocation à être étendu au périmètre de la région Nouvelle-Aquitaine dans la phase de modélisation et de diffusion.

---

## 56 CRMA



NOUVELLE-AQUITAINE

### « Cap compétences : projet des CMA de Nouvelle-Aquitaine »

Le projet vise 3 axes. D'abord, la création d'une plateforme MOODLE pour la digitalisation et la modularisation des formations. Cette phase est portée par les CFA de Dordogne, de Gironde et du Lot-et-Garonne. Ensuite, la mobilisation des réseaux de partenaires des CFA de la filière alimentaire (Pyrénées Atlantiques) et de la technopole Automobile (Landes) pour permettre le développement des filières, les passerelles de formation et la transversalité entre acteurs. Enfin, un accompagnement par des approches pédagogiques nouvelles à destination de publics fragiles issus de territoires vulnérables. Cette étape est portée par le CFA des Deux-Sèvres.

## 80 AYALINE



« HUB TECH FORMATION : plateforme d'intelligence artificielle d'orientation aux métiers du numérique »

Le projet porte sur la création d'une plateforme d'orientation permettant une meilleure connaissance des métiers du numérique et la formation adaptée. Il s'articule sur 18 mois et permet de se former sur des compétences globales ou spécifiques attendues pour renforcer l'employabilité des personnes. Tous les Néo-Aquitain-e-s sont visé-e-s dans cette proposition.

---

## 85 GCIF



« Plateforme compétences commerce »

Le projet consiste à bâtir une nouvelle relation orientation-formation-emploi avec les apprenants et les entreprises partenaires. Quatre niveaux d'intervention sont prévus pour y parvenir : le positionnement digitalisé (Escape Game), le suivi et l'évaluation des parcours partagés, la pédagogie renouvelée avec la mise en place d'une plateforme pédagogique adaptée et la cellule collaborative pour l'attractivité durable du secteur du commerce. Cette dernière phase se construit en partenariat avec d'autres organismes de formation.

13

## BTP CFA POITOU-CHARENTES



### « Déploiement d'une plateforme Learning Management System »

Le BTP CFA Poitou-Charentes déploie une plateforme de téléformation accessible à tous et permettant de répondre aux besoins d'individualisation des parcours des apprentis. Ainsi, chaque apprenant a accès à l'ensemble des contenus pédagogiques de sa formation ajustés à ses besoins d'apprentissage. Le projet se déploie autour de 3 CFA (soit 1480 apprentis), en Charente, Charente-Maritime et Vienne.

---

17

## GRAINS'UP



### « PROGRAMME PI »

Environ 67% des personnes ne maîtrisent pas les compétences mathématiques qu'ils doivent mettre en œuvre dans le cadre professionnel. Or, 94% des personnes utilisent quotidiennement au travail une compétence mathématique. Le projet consiste à identifier et traiter les carences en numération en proposant des solutions numériques de remédiation. L'objectif est de faciliter la maîtrise des calculs et raisonnements utiles dans chaque métier visé (bâtiment, métiers de bouche, commerce et restauration). Les personnes en cours de formation initiale ou continue sont le public cible, en cours d'insertion comme en reconversion professionnelle vers l'un des métiers visés. Environ 2 000 personnes sont attendues sur ce projet, principalement en Limousin.



## 45 CINÉMAGIS



### « Projet In Situ »

Les métiers du cinéma et de l'audiovisuel sont fortement impactés par les pratiques et usages du numérique. Cette action consiste en la création d'une plateforme interactive et d'une application e-learning. Une mise à disposition de supports numériques de formation est accompagnée par un formateur en visioconférence. Les jeunes, les salariés ou les demandeurs d'emploi auront accès, quel que soit leur territoire de résidence en Nouvelle-Aquitaine, à l'application de e-learning pour ces métiers de l'image et du son.

---

## 50 MISSION DES OFFICES DE TOURISME DE NOUVELLE-AQUITAINE (MONA)



### « Le projet ici »

La MONA souhaite encourager la professionnalisation des acteurs du tourisme (salariés des offices, saisonniers...) grâce à un service e-learning à destination des offices de tourisme. L'objectif est ici de favoriser la mission d'animation et de conseil auprès des partenaires touristiques. Les apprenants détiendront un certificat spécifique. Le projet s'accompagne du souhait de diffuser les bonnes pratiques grâce à un transfert de ce service sur d'autres territoires.

## 64 CREDER MACC1



### « Application d'aide à la sécurité privée par immersion »

Le projet consiste à moderniser les approches pédagogiques et les outils de formation dans le secteur de la sécurité privée. La création d'un simulateur de rondes est prévue afin de réaliser des exercices en sécurité privée et de prévention incendie en immersion totale dans un environnement en 3D. Cet outil, à destination de tous les publics, en formation initiale ou continue, sera testé par des groupes de stagiaires du Programme Régional de Formation dans les départements de la Gironde, des Landes, du Lot-et-Garonne et des Pyrénées-Atlantiques.

---

## 67 AFPI SUD OUEST



### « Déploiement d'un passeport numérique pour l'industrie »

La révolution numérique nécessite d'adapter et modifier structurellement les métiers de l'industrie (transformation des procédures de conception et de production). L'adaptation et la montée en compétence des salariés est indispensable. Le projet consiste, pour les personnes éloignées de l'emploi, à acquérir des compétences liées aux technologies numériques dans l'industrie et, en particulier, dans les métiers en tension de conduite de ligne, usinage, maintenance... L'objectif visé est un passeport de compétence (état des lieux, diagnostic...) pour développer et adapter, via une remise à niveau, les compétences numériques des personnes éloignées de l'emploi dans les départements de la Dordogne, de la Gironde, des Landes et du Lot-et-Garonne.

75

## ASFO ADOUR



### « Cap sur l'industrie 4.0 »

Dans le cadre de la modernisation des entreprises, l'industrie doit relever 3 défis importants. D'abord, trouver comment évaluer les gains engendrés. Ensuite, intégrer le coût important des investissements nécessaires. Enfin, promouvoir la montée en qualification des salariés. Le projet concerne la création d'une plateforme technologique permettant à la fois de sensibiliser les entreprises sur l'anticipation des besoins, d'aider à l'orientation vers ces métiers de l'industrie, notamment des personnes les plus éloignées de l'emploi, et de proposer des réponses-formations certifiantes adaptées. Le projet peut s'articuler avec les formations du Plan d'Investissement et des Compétences, sur le volet orientation. Sa mise en œuvre est attendue à St-Paul-lès-Dax en lien avec les départements des Landes et des Pyrénées-Atlantiques.

# Ingénierie pédagogique

22

## ECOLE DE LA 2ÈME CHANCE VIENNE ET DEUX-SÈVRES



### « Sas d'entrée à l'E2C délocalisés expérimentaux »

Face aux difficultés de mobilité des publics, l'Ecole de la 2ème chance propose une formation délocalisée au cœur des territoires vulnérables et au plus près des publics les moins mobiles. Le projet s'étend autour des territoires de Thouars, Bressuire, Parthenay et Poitiers.

---

24

## ASSOCIATION LUXE ET EXCELLENCE MADE IN LIMOUSIN



### « Transformation Numérique »

Ce projet vise la conception d'une formation modulaire « transformation numérique » à destination des chefs de TPE PME dans le domaine du luxe pour accompagner leur stratégie de transformation numérique. Des parcours hybrides (présentiel / distanciel) seront conçus afin de s'adapter aux contraintes et emplois du temps des dirigeants.

29

## ITS PIERRE BOURDIEU



### « Pour une attractivité et employabilité des techniciens de l'intervention sociale et familiale sur un territoire »

L'ITS Pierre BOURDIEU propose une méthodologie nouvelle d'ingénierie de formation où les employeurs s'impliquent pour accroître l'attractivité du métier de Technicien d'Intervention Sociale et Familiale dans l'objectif de répondre aux besoins économiques croissants. Le projet se déroule en 2 étapes autour d'un référentiel métier figé : établir un focus sur les compétences « clés » nécessaires au métier, retravailler la construction du contenu de la formation. L'expérimentation est menée sur Pau (64).

---

31

## CESI



### « Culture innovation et prototypage pour l'entrepreneuriat (COOP) »

La méthode d'apprentissage par le geste (learning by doing ou apprendre en faisant) est applicable à tout apprenant du Cesi. Pour cela, le projet s'appuie sur la création d'un espace collaboratif (COOP) permettant la synergie des différents acteurs (apprenants, entrepreneurs, incubateurs, pépinières) et le développement du tutorat dans le secteur de l'innovation numérique. Le projet est basé à Bordeaux et s'adresse à tout ressortissant de Nouvelle-Aquitaine souhaitant se former.

# Ingénierie territoriale

## 14 INSUP



### « CATIOPY »

Ce projet transfrontalier concerne la professionnalisation des acteurs de l'insertion en ayant pour objectifs de :

- repérer, identifier et décrire les profils des professionnels de l'insertion,
- identifier et caractériser les structures employeurs,
- recenser et comparer les types de formation continue spécialisée

L'objectif final est la réalisation d'une cartographie de ces 3 types d'information et la proposition d'un contenu de formation conjointe transfrontalière. Le projet se déroulera du 2 novembre 2018 au 31 décembre 2019 dans les Pyrénées-Atlantiques et en Espagne.

## 20 GIP GPV RIVE DROITE



### « Territoire Numérique pour Tous »

Ce projet vise à identifier les besoins des acteurs économiques dans leur transformation numérique (diagnostic numérique des entreprises de moins de 50 salariés). Pour cela, il propose de recenser les ressources et compétences numériques existantes, de mener des expérimentations de promotion, d'orientation et d'information, de mobiliser les publics et de mettre en relation des acteurs économiques avec les ressources du territoire. Le projet se déroule d'octobre 2018 à décembre 2019.



### « Assises de l'Emploi »

L'agglomération de La Rochelle connaît un dynamisme économique qui met en lumière les difficultés de recrutement des entreprises. Un plan concerté de 25 actions a été construit à destination notamment des jeunes, salariés, demandeurs d'emplois et bénéficiaires du RSA. Deux actions à La Rochelle ont été retenues : les « stories digitales découverte des métiers » et la « banque locale de stages ». La première permet de concevoir et diffuser des supports vidéo, pour faire connaître et valoriser les métiers et les entreprises du territoire ; la seconde doit permettre l'accès simplifié et dématérialisé à l'offre de stages du bassin d'emploi, grâce à la mise en commun des offres de services de l'ensemble des acteurs de l'orientation, de la formation et de l'emploi.

FORMATION ET EMPLOI



Devenez  
*acteur de l'innovation*  
**DANS LA FORMATION**

**AVEC LE FONDS REGIONAL POUR  
L'INNOVATION DANS LA FORMATION**

**EN PARTICIPANT AU NOUVEL APPEL A PROJETS FRIF**

**POUR EN SAVOIR PLUS**

[les-aides.nouvelle-aquitaine.fr](http://les-aides.nouvelle-aquitaine.fr)



RÉGION  
**Nouvelle-  
Aquitaine**

**Innovons aujourd'hui, explorons demain**