

Sélection de références

L'effet de la transformation numérique sur le travail

La révolution numérique, loin de se résumer à l'usage d'outils numériques, marque l'arrivée, dans l'entreprise, de méthodes de conception, de production, de collaboration (fonctionnement en réseau, usage de datas, dématérialisation des produits et des processus de production ...), qui remettent en question les méthodes traditionnelles de travail et d'organisation. Bruno Mettling a remis à Myriam El Khomri, un rapport intitulé « Transformation numérique et vie au travail » qui formule 36 préconisations.

[Actualité du site arftlv.org](#) – 15/09/2015

Numérique et conditions de travail : les enjeux d'une transformation en marche

La transition numérique ouvre des perspectives de transformation sociale des rapports au travail et des organisations de travail sur la base d'un renouvellement des usages, des capacités et des relations, dont les acteurs sociaux commencent à se saisir comme enjeux de régulation collective. L'ANACT a invité de nombreux contributeurs à envisager l'effet de ces bouleversements sur la santé et la qualité de vie au travail. ARTICLE/DOSSIER : [TRAVAIL ET CHANGEMENT, ANACT, janvier-mars 2016, 16 p.](#)

Quels impacts du numérique sur les pratiques des professionnels de l'AIO ?

Dans son intervention lors d'une journée SPRO en Pays-de-la-Loire, le consultant André Chauvet a souligné l'évolution sociétale engendrée par le numérique. Le rapport au savoir et à l'information sont modifiés, ce qui entraîne pour les professionnels de l'AIO la nécessité de changer leurs méthodes ainsi que leur rôle et leur posture. [Actualité du site arftlv.org](#) – 10/12/2015

Voir aussi l'étude "Web 2.0 et Orientation : des pistes pour baliser et sécuriser la transition vers l'e-orientation" [Télécharger l'étude du PRAO \(INETOP-CAM\)](#)

20 propositions pour l'emploi et le travail à l'heure du numérique

Le Conseil national du numérique (CNNum) a été saisi en 2014 par le Ministère du Travail, de l'Emploi, de la Formation professionnelle et du Dialogue social pour formuler des propositions sur trois problématiques : Quels nouveaux métiers, quelles nouvelles compétences et comment conduire la transformation numérique des entreprises ? Quelles sont les pratiques numériques des services publics de l'emploi ? Comment l'automatisation et la numérisation des activités agissent-elles sur le travail et ses conditions. Consulter le [rapport](#) et sa [synthèse](#).

[Actualité du site arftlv.org](#) – 6/1/2016

Voir aussi [Les services en ligne de Pôle Emploi](#), notamment les [salons](#) en ligne.

Formation professionnelle : les barbares du numérique attaquent

« A l'heure où les entreprises, grandes ou petites, cherchent à diminuer leur coût, la formation professionnelle n'échappe pas au mouvement. Une partie des succès futurs des formations en ligne reposera sur des prix plus attractifs. Car il ne faut pas s'y tromper : la logique à l'œuvre est industrielle.»

[Voir le dossier de L'usine digitale](#)

Conférence sur l'ubérisation de la formation

L'ARFTLV a organisé, en décembre 2015, une conférence sur l'ubérisation de la formation animée par Stéphane Diebold président chez AFFEN. Ou comment le monde de la formation pourrait relever le défi de la dématérialisation. [Actualité du site arftlv.org](#) 02/02/2016

Le numérique transforme profondément les pratiques managériales

Une étude, publiée en janvier 2016 par l'Observatoire social international sur la situation des "managers face aux disruptions numériques" indique que, s'ils sont conscients des changements qui s'opèrent, les managers ne se sentent pas tous informés et préparés aux effets du digital sur leur environnement professionnel et leurs pratiques managériales. Consulter [les résultats de l'étude](#).
[Actualité du site arftlv.org](#) – 29/01/2016

La Grande école du numérique, une utopie réaliste

La Grande École du Numérique doit être un vaste réseau d'organismes, de lieux et de formations préparant aux métiers du numérique, sur des périodes comprises entre 3 et 24 mois. Sont visés en priorité les jeunes décrocheurs, des personnes sans diplôme ou à la recherche d'un emploi. [Lire le rapport](#)

Le portail du numérique dans l'enseignement supérieur

Le Ministère de l'Éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche propose sur le site [sup-numerique.gouv.fr](#) des ressources pour se former ou enseigner avec le numérique, et soutenir le déploiement du numérique dans l'enseignement supérieur.

L'ENT de l'Université de Poitiers

L'environnement numérique de travail offre aux étudiants et personnels de l'Université bureau virtuel, agenda, dossier administratif, plateformes pédagogiques, portail documentaire, Web TV... Un point d'entrée unique pour accéder à l'ensemble des services numériques de l'université. [En savoir plus](#).

Renforcer l'autonomie numérique des personnes fragiles

L'Agence du Numérique a signé avec Connexions Solidaires une convention pour renforcer l'autonomie numérique des personnes en situation de précarité, particulièrement touchées par cet enjeu grandissant. Une étude montrait en juin dernier que contrairement au préjugé sur la "génération Internet", les jeunes des missions locales sont tendanciellement en difficulté face au numérique dans un usage d'insertion professionnelle. [Actualité du site arftlv.org](#) – 7/1/2016

La veille sur les outils pédagogiques innovants

MOOC, jeux sérieux, outils numériques, etc. sont sur le Scoop It de l'ARFTLV "[Veille sur les innovations en formation](#)"

Numérique : Appel à projets e-FRAN

Najat Vallaud-Belkacem et Axelle Lemaire lancent l'appel à projets e-FRAN "espaces de formation, de recherche et d'animation numériques" pour une nouvelle politique numérique dans l'Éducation nationale qui va permettre de développer des initiatives de terrain, validées scientifiquement, qui transforment l'école au service de la réussite de tous les élèves, afin de les déployer plus largement sur le territoire.
[Actualité du site arftlv.org](#) – 12/10/2015