



agence régionale
de la formation
tout au long de la vie
Poitou-Charentes



Quel socle de connaissances et de compétences pour l'accès à la qualification et à l'emploi, pour l'exercice de la vie sociale et citoyenne ?

Dossier documentaire



Ce dossier signale de nombreux documents disponibles au
Service Documentation de l'ARFTLV.

Vous pouvez les emprunter gratuitement sur demande.

Contact : 05 46 00 32 32 – documentation@arftlv.org



Le 10^{ème} Forum régional de la formation se déroulera le 26 mars 2015 à La Rochelle.

Ce rendez-vous annuel de réflexion et d'échanges prendra pour thème cette année :

"Quel socle de connaissances et de compétences pour l'accès à la qualification et à l'emploi, pour l'exercice de la vie sociale et citoyenne ?".

Deux conférences, une table ronde et quinze thématiques d'ateliers permettront d'examiner comment la formation initiale, le monde du travail avec la formation professionnelle continue et le monde associatif conçoivent et mettent en œuvre l'acquisition d'un tel socle de savoirs.

Comme de coutume, le Forum sera l'occasion de s'enrichir d'une diversité d'expériences et de points de vue.

Deux grands témoins interviendront lors du Forum :

Véronique LECLERCQ, Professeur émérite en sciences de l'éducation et Conférencière d'ouverture du forum sur « Les évolutions politiques et institutionnelles de la formation de base des adultes : impacts sur les finalités de la formation et sur les programmes » ;

François DUBET, Sociologue, Université de Bordeaux, Directeur d'études à l'École des hautes études en sciences sociales (EHESS), interviendra en conclusion sur : « Le socle est un changement de modèle ».

Au Sommaire de ce dossier documentaire

<i>Bibliographie : Véronique Leclercq et François Dubet</i>	<i>p. 3</i>
<i>Le Socle commun de connaissances et de compétences</i>	<i>p. 4</i>
<i>Pour aller plus loin sur le Socle : ressources, sites web, podcast</i>	<i>p. 5</i>

BIBLIOGRAPHIE SELECTIVE - Véronique Leclercq

Les évolutions politiques et institutionnelles de la formation de base : impacts sur les organisations de travail et les pratiques professionnelles des intervenants.

[Savoirs et Formation - Recherches et Pratiques](#). Février 2014, n°4, pp. 15-27

Connaître les adultes peu scolarisés et peu qualifiés : des recherches pour comprendre et agir

[Transformations](#). Juin 2008, n° 1, pp. 3-18.

La formation de base : publics, dispositifs pratiques

[Savoirs](#). 2/ 2007, n° 14, pp. 8-55

L'engagement en formation de base de publics adultes de faible niveau de scolarisation

[Savoirs](#). Novembre 2006, pp. 87-106.

La professionnalisation des formateurs impliqués dans la formation de base : un processus inachevé

[VEI Enjeux](#). Mars 2004, n° 136, pp. 187-202.

Formation de base des adultes : quelles conceptions de la maîtrise de l'écrit et de son développement ? L'exemple de 4 pays francophones.

[Revue de linguistique et de didactique des langues](#). 2003, n°27, pp. 145-158.

« Les sciences de l'éducation au service de la formation des adultes de faible niveau de scolarisation », Perspectives documentaires en éducation, n° 49, INRP, 2000, p. 9-20.

Face à l'illettrisme : enseigner l'écrit à des adultes.

ESF éditeur. 1999, 198 p.

BIBLIOGRAPHIE SELECTIVE - François Dubet

La préférence pour l'inégalité : comprendre la crise des solidarités

Edition Seuil-La République des idées. Septembre 2014, 105 p.

Injustices - L'expérience des inégalités au travail

Edition Points Essais. Février 2013, 512 p.

Pourquoi moi ? - L'expérience des discriminations

François Dubet, Olivier Cousin, Eric Macé, Sandrine Rui. Essais (H.C.). Février 2013, 384 p.

Les sociétés et leur école : emprise du diplôme et cohésion sociale

Antoine Veretout, Marie Duru-Bellat, François Dubet. Editions du SEUIL. Août 2010, 207 p.

Les places et les chances : repenser la justice sociale

Editions du SEUIL. Février 2010, 117 p.

Le travail des sociétés

Editions du SEUIL. Avril 2009, 348 p.

Le déclin de l'institution

Editions du SEUIL. Octobre 2002, 421 p.

L'Ecole des chances

Edition Seuil-La République des idées. Septembre 2004, 96 p.

Ecole familles : le malentendu

François Dubet, François De Singly, Bernard Charlot, Philippe Meirieu. Editions TEXTUEL. 1997, 167 p.

 Consulter les bibliographies complètes de [Véronique LECLERCQ](#) et [François DUBET](#)

Le socle commun de connaissances et de compétences

Dans la formation initiale : Un socle commun de connaissances, de compétences et de culture

Le "socle commun de connaissances et de compétences" présente ce que tout élève doit savoir et maîtriser à la fin de sa scolarité. Introduit dans la loi en 2005, il rassemble l'ensemble des connaissances, compétences, valeurs et attitudes nécessaires pour réussir sa scolarité et sa vie d'individu.

La loi d'orientation et de programmation pour la refondation de l'École de la République de 2013 a prévu une évolution et une redéfinition du socle commun désormais intitulé "socle commun de connaissances, de compétences et de culture".

Le 8 juin 2014, le Conseil supérieur des programmes (CSP) a rendu public un [projet de nouveau socle commun de connaissances, de compétences et de culture](#). Il définit la culture commune qui permettra à chaque élève de s'engager dans un rapport positif au savoir, de s'insérer dans la société pour y jouer pleinement son rôle de citoyen et de favoriser la poursuite de sa formation tout au long de sa vie.

En septembre et octobre 2014, le CSP a appelé chaque acteur à donner son avis et formuler des propositions sur le socle commun de connaissances, de compétences et de culture.

[Consulter la synthèse de la consultation](#)

L'entrée en vigueur du socle commun de connaissances, de compétences et de culture est prévue aux **rentrées 2016 à 2018**.

Le socle comprend actuellement sept compétences : La maîtrise de la langue française ; La pratique d'une langue vivante étrangère ; Les principaux éléments de

mathématiques et la culture scientifique et technologique ; La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication ; La culture humaniste ; Les compétences sociales et civiques ; L'autonomie et l'initiative.

Dans la formation professionnelle continue : Un socle commun de connaissances et de compétences professionnelles

Le socle de connaissances et de compétences professionnelles prévu par la [loi Formation du 5 mars 2014](#) est constitué de l'ensemble des connaissances et compétences qu'il est utile de maîtriser pour accéder à la formation professionnelle et favoriser son insertion professionnelle, ainsi que pour la vie sociale, civique et culturelle.

Un [référentiel](#) sur un socle commun de connaissances et de compétences professionnelles, établi en 2014 par les partenaires sociaux, a servi de base à la définition du socle qui a été apportée par le [Décret n° 2015-172 du 13 février 2015](#).

Apprécié dans un contexte professionnel, il comprend 7 modules : la communication en français, l'utilisation des règles de base de calcul et du raisonnement mathématique, l'utilisation des techniques usuelles de l'information et de la communication numérique, l'aptitude à travailler en équipe, ou en autonomie pour réaliser un objectif individuel, la capacité d'apprendre à apprendre tout au long de la vie ainsi que la maîtrise des gestes et postures et le respect des règles d'hygiène, de sécurité et environnementales élémentaires.

Cette définition du socle concerne les formations qui après élaboration des référentiels, pourront être éligibles au CPF et aux périodes de professionnalisation.

Pour aller plus loin :

Des références documentaires...

Le socle de connaissances et de compétences fera l'objet d'une certification

[ARFTLV](#). 16 février 2015.

L'ANLCI entend fournir des outils aux conseillers en évolution professionnelle pour lutter contre l'illettrisme

Centre Inffo. [Le Quotidien de la formation](#). 26 janvier 2015.

La Fédération nationale des Urof s'inquiète du projet de décret sur le socle de connaissances et compétences

Dépêche AEF, n°492557, le 29 décembre 2014.

L'acquisition du socle de connaissances et de compétences doit reposer sur des parcours individualisés et modulaires

Dépêche AEF, n°481583, le 30 mai 2014.

Gérer les compétences spécifiques pour préserver le capital immatériel : l'illettrisme en entreprise...

Pascal Moulette. [Management international](#), Volume 18, numéro hors série, 2014.

L'université citoyenne pour accéder au savoir

[La Nouvelle République](#), 8 janvier 2015.

... des sites Web

L'Agence Nationale de Lutte Contre l'Illettrisme (ANLCI)

www.anlci.gouv.fr

Portail Compétences de base des apprentis (CBA)

www.anlci.gouv.fr/Portail-CBA

Ministère de L'Education Nationale : le socle commun de connaissances et de compétences

www.education.gouv.fr/cid2770/le-socle-commun-de-connaissances-et-de-competences.html

L'illettrisme des adultes : une grande cause du compte personnel de formation

www.cpformation.com/formations-eligibles-cpf/lutte-contre-lillettrisme

Université citoyenne – Université de Poitiers

www.univ-poitiers.fr/grand-public/universite-citoyenne/universite-citoyenne-725111.kjsp

..... des vidéos (Cliquez sur l'image pour visionner)



Restaurant social Pierre Landais - Nantes (Prod. Anlci)

Renforcer les Compétences de Base des Apprentis - CFA d'Antibes (Prod. Anlci).flv

Film CFA Saint Denis - Expérimentation CBA



Geneviève Tardieu présente le livre "L'Université populaire Quart Monde. La construction du savoir émancipatoire"

Dans le cadre de l'expérimentation nationale menée depuis 2010, visant à trouver des solutions concrètes pour prendre en charge les apprentis en difficultés avec les compétences de base dans les Centres de Formation des Apprentis, l'ANLCI a réalisé un mini-film en vue de présenter les initiatives et actions développées tout au long de l'expérimentation au CFA du bâtiment de Brétigny-sur-Orge.

Compétences de base en entreprise - AFP21 - ARRAS



Formation professionnelle aux compétences de base - FONGECIF Lorraine (prod. ANLCI)

[Visionner toutes les vidéos de l'ANLCI](#)

Expériences significatives d'usages du numérique auprès de salariés à ARRAS, avec l'AFP21, pour des actions de formation de base. Film produit par l'ANLCI et projeté à l'occasion des journées du numérique, organisées dans le cadre du Forum Permanent des Pratiques soutenu par le Fonds social Européen, qui se sont déroulées les 9 et 10 février 2012 à Lyon.

.....  (ré)écoutez en podcast
(Cliquer sur le titre pour écouter les émissions)

Les situations d'illettrisme en entreprise

Pascal Moulette, Maître de Conférences en Sciences de Gestion à l'Université Lyon 2.

Frédéric Moatty, Sociologue, Chargé de Recherche au CNRS/Chercheur au Centre d'Etudes de l'Emploi

Intervention sur les pratiques des entreprises françaises en matière de gestion de l'illettrisme, l'illettrisme et le monde du travail, la diversité des situations d'illettrisme et les difficultés à les définir, les enjeux sociaux, économiques et institutionnels de la gestion de ces situations.

Ni les chiffres, ni les lettres – Illettrisme et analphabétisme

France Inter. Guillaume Erner. *Service Public*. 5 avril 2013

L'illettrisme a été déclaré Grande Cause Nationale de l'année 2013. Selon l'INSEE, 7% de la population active française possède des difficultés pour lire et écrire. Pourtant, 7 illettrés sur 10 travaillent. Comment aider cette partie de la population à combler ces lacunes ? Comment les entreprises parviennent-elles à aider leurs salariés illettrés ?

Zéro pointé en dictée : Ces cadres handicapés par l'orthographe

France culture. Irène Omélianenko. *Sur les docks*. 3 septembre 2014.

On peut être étudiant, ingénieur-commercial ou cadre dirigeant dans une grande entreprise et confondre un participe passé avec un indicatif, mettre un 's' à la fin d'un verbe conjugué à la troisième personne du pluriel ou utiliser toujours les mêmes mots pour ne pas faire d'erreur. *Sur les Docks* a rencontré des personnes qui ont décidé de lutter pour acquérir ce qui reste un marqueur social en France : la maîtrise de la langue écrite.

Paroles de personnes en situation d'illettrisme

France Inter. Pascale Clark. *Alive*. 15 décembre 2014.

Deux millions et demi de Français sont en situation d'illettrisme en France, dont 7% font partie des 18-65 ans. Comment se déplacer, travailler et communiquer à l'ère du mail ? La documentariste Alexandra Alévêque et des personnes en situation d'illettrisme prennent la parole.

Les ambassadeurs de la Chaîne des Savoirs

Spots radiophoniques pour sensibiliser à l'importance du réapprentissage à l'âge adulte.

Accueil tous services
05 46 00 32 32



agence régionale
de la formation
tout au long de la vie
Poitou-Charentes

Suivre l'actualité, la réglementation, les dossiers thématiques

www.arftlv.org

Et aussi agenda des rendez-vous Emploi-Formation-Insertion, publications de l'OREF, service documentation...



Atout Compétences

La lettre électronique d'information hebdomadaire de l'ARFTLV sur l'actualité de l'emploi, la formation et l'insertion. [Inscription sur le site ARFTLV](#)

Suivez également l'ARFTLV sur les réseaux sociaux



Sur Facebook :
formationsmetiers.
poitoucharentes



Sur Twitter : @ARFTLV



ARFTLV - Siège Social
15 rue Alsace Lorraine
17044 La Rochelle Cedex 1

Bureau de Poitiers
42-44, rue du Rondy
86000 Poitiers